

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ตอบแบบสอบถามด้วยเทคนิคเดลฟาย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ ตอบแบบสอบถามเทคนิคเคลฟาย

1. พันเอกหญิงรัตนา ไหมแก้ว หัวหน้ากองการพยาบาล โรงพยาบาลค่ายสุรศักดิ์มนตรี จังหวัดลำปาง
2. นางสาวนงนุช สุวิทย์วงศ์ หัวหน้างานส่งเสริมสุขภาพและรักษาพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง
3. นางเบญจวรรณ นันทชัย ผู้อำนวยการด้านการพยาบาลศัลยกรรมทั่วไปและ ศัลยกรรมอโรบิคส์ โรงพยาบาลลำปาง จังหวัดลำปาง
4. นางรัชยา อำนจวรรณพันธ์ ผู้จัดการคุณภาพ โรงพยาบาลเขลางค์นคร จังหวัดลำปาง
5. นางสาวนันทรัตน์ ฐปเมือง พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 7 หอผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลลำปาง จังหวัดลำปาง
6. นางพจนิษฐ์ สุขะหมุด หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลเวเนซันต์วอร์ด จังหวัดลำปาง
7. นางวิชนันท์ จุลบุตร นักวิชาการ ระดับ 6 กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองเขลางค์นคร จังหวัดลำปาง
8. นางสาวชิตชไม แก่นระหงษ์ พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 8 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จังหวัดลำปาง
9. นางทรงศนีย์ คำใจ พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 8 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จังหวัดลำปาง
10. นางประกายรัตน์ เชี่ยววานิช พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 8 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จังหวัดลำปาง
11. นางศิริวรรณ ใบตระกูล พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 8 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จังหวัดลำปาง
12. นางสุมิตรา วิชา พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 7 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จังหวัดลำปาง
13. นางวลัยลักษณ์ ชันทา พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 8 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จังหวัดลำปาง
14. นางศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 7 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จังหวัดลำปาง

15. ผศ.ดร.จักรกฤษณ์ สำราญใจ อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
16. นายชูศักดิ์ ยืนนาน พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 8 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
เชียงใหม่ จังหวัดลำปาง
17. นางรุ่งนภา สุนันทน์โอภาส พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 8 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
นครลำปาง จังหวัดลำปาง

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/ ๔๖

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ ๘ มีนาคม 2550

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้

การจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวนักศึกษาได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติ และสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาวิชาจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้าน.....ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วยตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี
จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสุทธิรานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 2503 2870

โทรสาร 0 2503 3566 -7



ที่ ศธ 0522.16 (บ)/ 384

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

วันที่ สิงหาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชา การวัดและ
ประเมินผล สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนา
ตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจาก ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต และ หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เทียบเท่าปริญญาตรี ต่อเนื่อง 2 ปี
ในปี พ.ศ.2550 จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูล
เพื่อการวิจัย ตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสวธีรานนท์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 2503 2870

โทรสาร 0 2503 3566-7

ภาคผนวก ค

เครื่องมือการวิจัย

แบบสอบถาม รอบที่ 1
การพัฒนาตัวชี้วัดด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นต่อสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ดังต่อไปนี้

1. ขอให้ท่านยกตัวอย่างสมรรถนะและพฤติกรรมชี้วัดด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ตามประเด็นต่อไปนี้

1.1 การประเมินภาวะสุขภาพ (Health Assessment)

สมรรถนะ	ตัวอย่างพฤติกรรมชี้วัด
.....	
.....	
.....	

1.2 การวินิจฉัยทางการพยาบาล (Nursing Diagnosis)

สมรรถนะ	ตัวอย่างพฤติกรรมชี้วัด
.....	
.....	
.....	

1.3 การวางแผนการพยาบาล (Nursing Care Plan)

สมรรถนะ	ตัวอย่างพฤติกรรมชี้วัด
.....	
.....	
.....	

1.4 การนำแผนการพยาบาลไปปฏิบัติ (Nursing Implementation)

สมรรถนะ	ตัวอย่างพฤติกรรมชีวิต
.....	
.....	
.....	

1.5 การประเมินผลการพยาบาล (Nursing Evaluation)

สมรรถนะ	ตัวอย่างพฤติกรรมชีวิต
.....	
.....	
.....	

1.6 ประเด็นอื่น

.....	
.....	
สมรรถนะ	ตัวอย่างพฤติกรรมชีวิต
.....	
.....	
.....	
.....	

♥♥♥ ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม ♥♥♥

แบบสอบถาม รอบที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คำชี้แจง

แบบสอบถามรอบที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นจากการรวบรวมความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของผู้เชี่ยวชาญที่ได้จากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 1 โดยผู้วิจัยได้จัดหมวดหมู่ของความคิดเห็นดังกล่าวเป็นรายการสมรรถนะ จำนวน 8 ด้าน ดังนี้

1. สมรรถนะด้านการรวบรวมข้อมูล
2. สมรรถนะด้านการสื่อสารและการประสานงาน
3. สมรรถนะด้านการวิเคราะห์และการประเมิน
4. สมรรถนะด้านการตัดสินใจ
5. สมรรถนะด้านการวางแผนและการจัดการ
6. สมรรถนะด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
7. สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
8. สมรรถนะด้านบุคลิกภาพ

จุดมุ่งหมายของการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 เพื่อให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายการตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล รวมทั้งขอข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสม ซึ่งจำแนกเป็น 5 ระดับ โดยมีความหมายดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ตัวชี้วัดมีความเหมาะสมมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง ตัวชี้วัดมีความเหมาะสมมาก
- ระดับ 3 หมายถึง ตัวชี้วัดมีความเหมาะสมปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง ตัวชี้วัดมีความเหมาะสมน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง ตัวชี้วัดมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

สมรรถนะและตัวชี้วัด	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1. สมรรถนะด้านการรวบรวมข้อมูล						
1.1 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการจากหลายแหล่ง ได้แก่ ผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพ และบันทึกรายงานต่าง ๆ		✓				
1.2 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการโดยการสังเกต สัมภาษณ์ และตรวจร่างกายได้				✓		
1.3 มีข้อมูลที่แสดงถึงภาวะสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ			✓			

ข้อมูลจากท่านเป็นสิ่งมีค่ายิ่ง ในการสรุปการสมรรถนะและตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง อันจะนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาในอนาคต

ดังนั้นขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบในทุกรายการตรงตามความคิดเห็นหรือดุลยพินิจของท่าน ทั้งนี้หากท่านสามารถส่งคืนแบบสอบถามนี้ ภายใน 2 สัปดาห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์
ผู้วิจัย
(โทร.. 081-3877428)

สมรรถนะและตัวชี้วัด	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
1. สมรรถนะด้านการรวบรวมข้อมูล						
1.1 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการจากหลายแหล่ง ได้แก่ ผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพ และบันทึกรายงานต่าง ๆ						
1.2 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ และตรวจร่างกายได้						
1.3 มีข้อมูลที่แสดงถึงภาวะสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ ของผู้รับบริการ						
1.4 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง						
1.5 ข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการที่รวบรวมได้ มีความถูกต้อง						
2. สมรรถนะด้านการสื่อสารและการประสานงาน						
2.1 ใช้ภาษาที่ถูกต้อง สื่อความหมายชัดเจน						
2.2 สร้างสัมพันธภาพและสื่อสาร กับผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องได้ ตามขอบเขตหน้าที่ที่รับผิดชอบ						
2.3 เข้าใจความหมายที่ผู้อื่นสื่อสาร ด้วยภาษาหรือสื่อต่าง ๆ ได้						
2.4 เติบโตรับฟังข้อมูลจากผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง						
2.5 ประสานงาน ร่วมมือกับทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้องในการวินิจฉัยปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของผู้รับบริการ						
2.6 ประสานงาน ร่วมมือกับทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาลที่กำหนดไว้						
2.7 ติดต่อสื่อสาร โดยใช้ภาษาอังกฤษได้						

สมรรถนะและตัวชี้วัด	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
2. สมรรถนะด้านการสื่อสารและการประสานงาน(ต่อ)						
2.8 บันทึกข้อมูลที่รวบรวมได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน						
2.9 บันทึกกิจกรรมและผลการพยาบาลได้ครบถ้วน ครอบคลุม ตรงตามความเป็นจริง						
2.10 สอนและให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ ครอบครัว ชุมชน ที่มีปัญหาสุขภาพได้						
2.11 ให้ข้อมูลหรือคำแนะนำแก่ผู้รับบริการ ครอบครัว ชุมชนในการดูแลสุขภาพและป้องกันการ เจ็บป่วยได้						
2.12 ให้คำแนะนำและส่งต่อผู้รับบริการได้อย่าง ถูกต้อง						
3. สมรรถนะด้านการวิเคราะห์และการประเมิน						
3.1 เลือกและจัดระบบข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการ ประเมินภาวะสุขภาพได้						
3.2 บอกได้ถึงภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนได้						
3.3 เขียนข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ สั้น กะทัดรัด ได้ใจความ						
3.4 ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และ จิตวิญญาณ						
3.5 ข้อวินิจฉัยการพยาบาลแสดงถึงวิธีการ แก้ปัญหาได้ภายในขอบเขตที่พยาบาลสามารถปฏิบัติ ได้จริง						
3.6 ระบุข้อมูลสนับสนุนในแต่ละปัญหาได้ถูกต้อง ครบถ้วน						
3.7 วิเคราะห์ข้อมูลตามทฤษฎี เพื่อกำหนดกิจกรรม การพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาวะสุขภาพ ของผู้รับบริการ						

สมรรถนะและตัวชี้วัด	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
3. สมรรถนะด้านการวิเคราะห์และการประเมิน (ต่อ)						
3.8 ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลโดยเปรียบเทียบผลการพยาบาลกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้						
3.9 ติดตามประเมินผลการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง						
4. สมรรถนะด้านการตัดสินใจ						
4.1 จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม						
4.2 จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสมกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล และสภาวะสุขภาพของผู้รับบริการ						
4.3 ปฏิบัติการพยาบาลตามลำดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาล						
4.4 ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการพยาบาลได้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาวะสุขภาพของผู้รับบริการที่เปลี่ยนแปลงไป						
4.5 สามารถคาดการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม						
5. สมรรถนะด้านการวางแผนและการจัดการ						
5.1 กำหนดวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมินผลได้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล						
5.2 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผลและข้อวินิจฉัยการพยาบาล						
5.3 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ						
5.4 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ						

สมรรถนะและตัวชี้วัด	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
5. สมรรถนะด้านการวางแผนและการจัดการ (ต่อ)						
5.5 เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวางแผนการพยาบาล						
5.6 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลและปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับบุคคลในทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องได้						
5.7 นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาล เพื่อให้ผู้รับบริการ ได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น						
5.8 จัดสิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้รับบริการ ครอบครัวได้อย่างปลอดภัย						
5.9 วางแผนการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด						
6. สมรรถนะด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง						
6.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพหรือคู่มือปฏิบัติการพยาบาลได้						
6.2 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ						
6.3 ปฏิบัติการพยาบาลได้ครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ						
6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดหลักป้องกันการแพร่กระจายเชื้อและความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับบริการได้						
6.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ ผลงานวิจัยและเทคโนโลยีสู่การปฏิบัติการพยาบาลได้เหมาะสมกับสถานะสุขภาพผู้รับบริการ						

สมรรถนะและตัวชี้วัด	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
6. สมรรถนะด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)						
6.6 นำทฤษฎีการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้						
6.7 อธิบายเหตุผลของการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหลักวิทยาศาสตร์ได้						
6.8 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง						
7. สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ						
7.1 ไม่เปิดเผยความลับของผู้รับบริการและครอบครัว						
7.2 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร ความเสมอภาค โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการ และความแตกต่างของบุคคล						
7.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความรวดเร็ว นุ่มนวล มีเมตตา ใส่ใจต่อผู้รับบริการ						
7.4 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้องตามหลักกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณและระเบียบวินัย						
7.5 ปฏิบัติงานด้วยความมีสติ รอบคอบ มีวิจารณญาณ						
7.6 ให้โอกาสผู้รับบริการ ครอบครัว ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ศาสนา ความเชื่อ ค่านิยมที่ไม่ขัดต่อการรักษาและแผนการพยาบาล						
7.7 สนับสนุนให้ผู้รับบริการ ครอบครัว เลือกใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น ในการดูแลตนเองที่ไม่ขัดต่อการรักษาและแผนการพยาบาล						

สมรรถนะและตัวชี้วัด	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
7. สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ (ต่อ)						
7.8 มีความรับผิดชอบ เสียสละ						
7.9 ตระหนักในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และ เคารพในสิทธิ หน้าที่ของผู้อื่น						
7.10 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของวิชาชีพ และ หน่วยงาน						
7.11 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติกรพยาบาล						
7.12 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ						
8. สมรรถนะด้านบุคลิกภาพ						
8.1 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสุขภาพจิตดี						
8.2 ปฏิบัติงานได้คล่องแคล่ว ว่องไว ละเอียด รอบคอบ						
8.3 มีภาวะผู้นำ เชื้อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกใน สิ่งที่เหมาะสม						
8.4 มีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงาน						
8.5 กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการสุขภาพ						
8.6 มีความมานะ อดทน ขยันหมั่นเพียร และ ตรงต่อเวลา						
8.7 ใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ						
8.8 ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						

♥♥♥ ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม ♥♥♥

แบบสอบถาม รอบที่ 3
ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามรอบที่ 3 นี้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายการตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล จำนวน 8 สมรรถนะ 68 ตัวชี้วัด เช่นเดียวกับแบบสอบถามรอบที่ 2 ประกอบด้วย

- 1.1 สมรรถนะด้านการรวบรวมข้อมูล (สมรรถนะที่ 1 รวม 5 ตัวชี้วัด)
- 1.2 สมรรถนะด้านการสื่อสารและการประสานงาน (สมรรถนะที่ 2 รวม 12 ตัวชี้วัด)
- 1.3 สมรรถนะด้านการวิเคราะห์และการประเมิน (สมรรถนะที่ 3 รวม 9 ตัวชี้วัด)
- 1.4 สมรรถนะด้านการตัดสินใจ (สมรรถนะที่ 4 รวม 5 ตัวชี้วัด)
- 1.5 สมรรถนะด้านการวางแผนและการจัดการ (สมรรถนะที่ 5 รวม 9 ตัวชี้วัด)
- 1.6 สมรรถนะด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (สมรรถนะที่ 6 รวม 8 ตัวชี้วัด)
- 1.7 สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (สมรรถนะที่ 7 รวม 12 ตัวชี้วัด)
- 1.8 สมรรถนะด้านบุคลิกภาพ (สมรรถนะที่ 8 รวม 8 ตัวชี้วัด)

2. การตอบแบบสอบถามในรอบที่ 3 ขอให้ท่านพิจารณาผลการตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเปรียบเทียบกับคำตอบของท่านในรอบที่ 2 ซึ่งผู้วิจัยได้แสดงค่ามัธยฐาน (Median) ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 และค่าคะแนนเดิมที่ท่านได้ให้น้ำหนักในแบบสอบถามรอบที่ 2 ไว้ในแบบสอบถามฉบับนี้แล้ว ดังนี้

2.1 ค่ามัธยฐาน (Median) คือผลการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ แสดงด้วยสัญลักษณ์ M

ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์แปลผลไว้ ดังนี้

- ค่ามัธยฐาน 4.50-5.00 หมายถึง ตัวชี้วัดมีความเหมาะสมมากที่สุด
 ค่ามัธยฐาน 3.50-4.49 หมายถึง ตัวชี้วัดมีความเหมาะสมมาก
 ค่ามัธยฐาน 2.50-3.49 หมายถึง ตัวชี้วัดมีความเหมาะสมปานกลาง
 ค่ามัธยฐาน 1.50-2.49 หมายถึง ตัวชี้วัดมีความเหมาะสมน้อย
 ค่ามัธยฐาน 1.00-1.49 หมายถึง ตัวชี้วัดมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

2.2 ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) คือช่วงการกระจายระยะระหว่างควอไทล์ที่ 3 กับควอไทล์ที่ 1 ($Q_3 - Q_1$) ซึ่ง แสดงด้วยสัญลักษณ์ $\longleftrightarrow$ ทั้งนี้ถ้าค่าที่ได้ไม่เกิน 1.50 ถือว่าความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญสอดคล้องกัน

2.3 ค่าคะแนนเดิมที่ท่านได้ให้น้ำหนัก ในแบบสอบถามรอบที่ 2 แสดงด้วยสัญลักษณ์ $\times$

2.4 ค่าคะแนนที่ท่านจะให้น้ำหนักในแบบสอบถามรอบที่ 3 ขอให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ $\checkmark$

การตอบแบบสอบถามรอบที่ 3 นี้ เพื่อให้ท่านผู้เชี่ยวชาญได้นำคำตอบที่ให้ความคิดเห็นไว้ในแบบสอบถามรอบที่ 2 มาพิจารณาอีกครั้งว่าท่านยังมีความคิดเห็นเช่นเดิมหรือเปลี่ยนแปลงความคิดเห็น เมื่อท่านได้พิจารณาแล้ว โปรดทำเครื่องหมาย $\checkmark$ ลงในช่องระดับความเหมาะสม

ซึ่งจำแนกเป็น 5 ระดับ โดยมีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ตัวชี้วัดมีความเหมาะสมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ตัวชี้วัดมีความเหมาะสมมาก

ระดับ 3 หมายถึง ตัวชี้วัดมีความเหมาะสมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ตัวชี้วัดมีความเหมาะสมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ตัวชี้วัดมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ทั้งนี้หากความคิดเห็นของท่าน ไม่อยู่ในขอบเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ของการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านได้โปรดแสดงเหตุผลสำหรับการตอบของท่านด้วย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในงานวิจัยต่อไป

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

สมรรถนะและตัวชี้วัด	ระดับความเหมาะสม					Md	$Q_3 - Q_1$	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
1. สมรรถนะด้านการรวบรวมข้อมูล								
1.1 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการจากหลายแหล่ง ได้แก่ ผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพและบันทึกรายงานต่างๆ		M $\longleftrightarrow$ $\checkmark$		X		4	4.5 – 3.5	
1.2 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการโดยการสังเกต สัมภาษณ์ และตรวจร่างกายได้			M $\longleftrightarrow$	X $\checkmark$		3	4 - 3	

การแปลความหมายข้อ 1.1 ผลการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 มีค่ามัธยฐาน(สัญลักษณ์ M) ของตัวชี้วัดที่ 1.1 เท่ากับ 4 คือกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่าตัวชี้วัดที่ 1.1 มีความเหมาะสมมาก โดยมีพิสัยระหว่างควอไทล์ (สัญลักษณ์ $\leftrightarrow$) 4.5 - 3.5 หรือเท่ากับ 1 หมายความว่า ความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญสอดคล้องกัน

จากคำตอบในแบบสอบถามรอบที่ 2 (สัญลักษณ์ X) ท่านเห็นว่าตัวชี้วัดที่ 1.1 มีระดับความเหมาะสม 2 หมายความว่า ท่านเห็นว่าตัวชี้วัดที่ 1.1 มีความเหมาะสมน้อย และไม่อยู่ในขอบเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ หลังจากที่ท่านได้ทบทวนแล้ว ท่านได้เปลี่ยนแปลงระดับความเหมาะสมใหม่ (สัญลักษณ์ ✓) เป็น 4 ซึ่งอยู่ในขอบเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ดังนั้นไม่ต้องแสดงเหตุผลใด ๆ เนื่องจากคำตอบของท่านมีความสอดคล้องกับกลุ่มผู้เชี่ยวชาญแล้ว

การแปลความหมายข้อ 1.2 ผลการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 มีค่ามัธยฐาน (สัญลักษณ์ M) ของตัวชี้วัดที่ 1.2 เท่ากับ 3 คือกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า ตัวชี้วัดที่ 1.2 มีความเหมาะสมปานกลาง โดยมีพิสัยระหว่างควอไทล์ (สัญลักษณ์ $\leftrightarrow$) 4 - 3 หรือเท่ากับ 1 หมายความว่า ความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญสอดคล้องกัน

จากคำตอบในแบบสอบถามรอบที่ 2 (สัญลักษณ์ X) ท่านเห็นว่าตัวชี้วัดที่ 1.2 มีระดับความเหมาะสม 2 หมายความว่า ท่านเห็นว่าตัวชี้วัดที่ 1.2 มีความเหมาะสมน้อย และไม่อยู่ในขอบเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ หลังจากที่ท่านได้ทบทวนแล้ว ท่านไม่เปลี่ยนแปลงระดับความเหมาะสม (สัญลักษณ์ ✓) ยังคงยืนยันคำตอบเดิมคือ 2 ซึ่งอยู่นอกขอบเขตพิสัยระหว่างควอไทล์ ในกรณีนี้ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านโปรดให้เหตุผลประกอบด้วย

ข้อมูลจากท่านเป็นสิ่งมีค่ายิ่ง ในการสรุปการสมรรถนะและตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง อันจะนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาในอนาคต

ดังนั้นขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบในทุกรายการตรงตามความคิดเห็นหรือดุลยพินิจของท่าน ทั้งนี้หากท่านสามารถส่งคืนแบบสอบถามนี้ ภายใน 2 สัปดาห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์

ผู้วิจัย

(โทร.. 081-3877428)

สมรรถนะและตัวชี้วัด	ระดับความเหมาะสม					Md	Q ₃ - Q ₁	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
1. สมรรถนะด้านการรวบรวมข้อมูล								
1.1 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการจากหลายแหล่งได้แก่ ผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพและบันทึกรายงานต่างๆ	M ↔					5	5 – 4	
1.2 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการโดยการสังเกต สัมภาษณ์ และตรวจร่างกายได้	M ↔					5	5 – 4	
1.3 มีข้อมูลที่แสดงถึงภาวะสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณของผู้รับบริการ	M ↔					5	5 – 3.5	
1.4 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	M ↔					5	5 – 4	
1.5 ข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการที่รวบรวมได้มีความถูกต้อง	M ↔					5	5 – 4	
2. สมรรถนะด้านการสื่อสารและประสานงาน								
2.1 ใช้ภาษาที่ถูกต้อง สื่อความหมายชัดเจน	M ↔					4	5 – 4	
2.2 สร้างสัมพันธภาพและสื่อสาร กับผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้องได้ ตามขอบเขตหน้าที่ที่รับผิดชอบ	M ↔					5	5 – 4	
2.3 เข้าใจความหมายที่ผู้อื่นสื่อสาร ด้วยภาษาหรือสื่อต่าง ๆ ได้	M ↔					4	5 – 4	
2.4 เต็มใจรับฟังข้อมูลจากผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้อง	M ↔					5	5 – 4	
2.5 ประสานงาน ร่วมมือกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องในการวินิจฉัยปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของผู้รับบริการ	M ↔					5	5 – 3	

สมรรถนะและตัวชี้วัด	ระดับความเหมาะสม					Md	Q ₃ -Q ₁	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
2. สมรรถนะด้านการสื่อสาร ฯ (ต่อ)								
2.6 ประสานงาน ร่วมมือกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาลที่กำหนดไว้	M ↔					5	5-3	
2.7 ติดต่อสื่อสาร โดยใช้ภาษาอังกฤษได้			M ↔			3	4-2	
2.8 บันทึกข้อมูลที่รวบรวมได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	M ↔					4	5-3.5	
2.9 บันทึกกิจกรรมและผลการพยาบาลได้ ครบถ้วน ครอบคลุม ตรงตามความเป็นจริง	M ↔					5	5-4	
2.10 สอนและให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ ครอบครัว ชุมชน ที่มีปัญหาสุขภาพได้		M ↔				4	5-4	
2.11 ให้ข้อมูลหรือคำแนะนำแก่ผู้รับบริการ ครอบครัว ชุมชนในการดูแลสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยได้	M ↔					5	5-4	
2.12 ให้คำแนะนำและส่งต่อผู้รับบริการได้อย่างถูกต้อง	M ↔					5	5-4	
3. สมรรถนะด้านการวิเคราะห์และการประเมิน								
3.1 เลือกและจัดระบบข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพได้	M ↔					5	5-4	
3.2 บอกได้ถึงภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนได้	M ↔					5	5-4	
3.3 เขียนข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ สั้น กระชับ ได้ใจความ		M ↔				4	5-3.5	
3.4 ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ	M ↔					5	5-5	

สมรรถนะและตัวชี้วัด	ระดับความเหมาะสม					Md	Q ₃ - Q ₁	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
3. สมรรถนะด้านการวิเคราะห์ ๓ (ต่อ)								
3.5 ข้อวินิจฉัยการพยาบาลแสดงถึงวิธีการแก้ปัญหาได้ภายในขอบเขตที่พยาบาลสามารถปฏิบัติได้จริง	M ↔					5	5 – 4	
3.6 ระบุข้อมูลสนับสนุนในแต่ละปัญหาได้ถูกต้อง ครบถ้วน	M ↔					5	5 – 3.5	
3.7 วิเคราะห์ข้อมูลตามทฤษฎี เพื่อกำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานะสุขภาพของผู้รับบริการ	M ↔					4	5 – 4	
3.8 ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลโดยเปรียบเทียบ ผลการพยาบาลกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	M ↔					5	5 – 4	
3.9 ติดตามประเมินผลการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง	M ↔					5	5 – 4	
4. สมรรถนะด้านการตัดสินใจ								
4.1 จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	M ↔					5	5 – 4	
4.2 จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลได้ถูกต้องเหมาะสมกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล และสถานะสุขภาพของผู้รับบริการ	M ↔					5	5 – 5	
4.3 ปฏิบัติการพยาบาลตามลำดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาล	M ↔					5	5 – 4	
4.4 ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการพยาบาลได้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานะสุขภาพของผู้รับบริการที่เปลี่ยนแปลงไป	M ↔					5	5 – 3.5	
4.5 สามารถคาดการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	M ↔					4	5 – 3	

สมรรถนะและตัวชี้วัด	ระดับความเหมาะสม					Md	Q ₃ - Q ₁	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
5. สมรรถนะด้านการวางแผนและการจัดการ								
5.1 กำหนดวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมินผลได้สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล	M ↔					5	5 – 4	
5.2 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล และข้อวินิจฉัยการพยาบาล	M ↔					5	5 – 4	
5.3 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ	M ↔					5	5 – 4	
5.4 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ครอบคลุม ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ	M ↔					5	5 – 3.5	
5.5 เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวางแผนการพยาบาล		M ↔				4	5 – 3	
5.6 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลและปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับบุคคลในทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้องได้		M ↔				4	5 – 3	
5.7 นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาล เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	M ↔					5	5 – 4	
5.8 จัดสิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้รับบริการ ครอบครัวได้อย่างปลอดภัย		M ↔				4	5 – 3	
5.9 วางแผนการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด		M ↔				4	5 – 3.5	

สมรรถนะและตัวชี้วัด	ระดับความเหมาะสม					Md	Q ₃ -Q ₁	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
6. สมรรถนะด้านความรู้ ความสามารถทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง								
6.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพหรือคู่มือปฏิบัติการพยาบาลได้	M ↔					5	5 – 4	
6.2 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ	M ↔					5	5 – 4	
6.3 ปฏิบัติการพยาบาลได้ครอบคลุมด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ	M ↔					5	5 – 4	
6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดหลักป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ และความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับบริการได้	M ↔					5	5 – 4.5	
6.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ ผลงานวิจัยและเทคโนโลยีสู่การปฏิบัติการพยาบาลได้เหมาะสมกับสถานะสุขภาพผู้รับบริการ	↔ M					4	5 – 3	
6.6 นำทฤษฎีการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้	↔ M					4	5 – 3.5	
6.7 อธิบายเหตุผลของการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหลักวิทยาศาสตร์ได้	↔ M					4	5 – 4	
6.8 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง	↔ M					4	5 – 4	
7. สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ								
7.1 ไม่เปิดเผยความลับของผู้รับบริการและครอบครัว	M ↔					5	5 – 5	
7.2 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร ความเสมอภาค โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการ และความแตกต่างของบุคคล	M ↔					5	5 – 5	

สมรรถนะและตัวชี้วัด	ระดับความเหมาะสม					Md	Q ₃ - Q ₁	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
7. สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ (ต่อ)								
7.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความรวดเร็ว นุ่มนวล มีเมตตา ใส่ใจต่อผู้รับบริการ	M ↔					5	5 – 4	
7.4 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้องตามหลักกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณและระเบียบวินัย	M ↔					5	5 – 3.5	
7.5 ปฏิบัติงานด้วยความมีสติ รอบคอบ มี วิจารณญาณ	M ↔					5	5 – 4	
7.6 ให้โอกาสผู้รับบริการ ครอบครัว ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ศาสนา ความเชื่อ ค่านิยมที่ไม่ขัดต่อการรักษาและแผนการ พยาบาล	M ↔					5	5 – 4	
7.7 สนับสนุนให้ผู้รับบริการ ครอบครัว เลือกใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น ในการดูแล ตนเองที่ไม่ขัดต่อการรักษาและแผนการ พยาบาล		M ↔				4	5 – 3.5	
7.8 มีความรับผิดชอบ เสียสละ	M ↔					5	5 – 4	
7.9 ตระหนักในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ และ เคารพในสิทธิ หน้าที่ของ ผู้อื่น	M ↔					5	5 – 4	
7.10 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของ วิชาชีพ และหน่วยงาน	M ↔					5	5 – 4	
7.11 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติการ พยาบาล	M ↔					5	5 – 3.5	
7.12 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	M ↔					5	5 – 5	

สมรรถนะและตัวชี้วัด	ระดับความเหมาะสม					Md	$Q_3 - Q_1$	เหตุผล
	5	4	3	2	1			
8. สมรรถนะด้านบุคลิกภาพ								
8.1 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสุขภาพจิตดี	M ↔					5	5 – 4	
8.2 ปฏิบัติงานได้คล่องแคล่ว ว่องไว ละเอียดรอบคอบ	M ↔					5	5 – 3.5	
8.3 มีภาวะผู้นำ เชื้อมั่นในตนเอง กล้า แสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม	M ↔					5	5 – 3.5	
8.4 มีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงาน	M ↔					5	5 – 4	
8.5 กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการสุขภาพ	M ↔					5	5 – 4	
8.6 มีความมานะ อดทน ขยันหมั่นเพียร และตรงต่อเวลา	M ↔					5	5 – 4	
8.7 ใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมอยู่ เสมอ	M ↔					5	5 – 4	
8.8 ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	M ↔					5	5 – 4	

♥ ♥ ♥ ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม ♥ ♥ ♥

แบบสอบถาม
เกณฑ์ตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาเกี่ยวกับความเหมาะสมของเกณฑ์ตัวชี้วัด สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างเกณฑ์ตัวชี้วัดสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลของบัณฑิตพยาบาล โดยใช้ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50 (หมายถึง บัณฑิตมีสมรรถนะและคุณลักษณะตามตัวชี้วัดนั้น ๆ ในระดับมากขึ้นไป) ทั้งรายข้อและรายด้าน จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนน ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

คะแนน +1 หมายถึง แน่ใจว่าเหมาะสม

คะแนน 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่ามีความเหมาะสมหรือไม่

คะแนน -1 หมายถึง แน่ใจว่าไม่เหมาะสม

นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์
 ผู้วิจัย (โทร.. 081-3877428)

รายการสมรรถนะและตัวชี้วัด	เกณฑ์	คะแนน		
		+1	0	-1
1. สมรรถนะด้านการรวบรวมข้อมูล	คะแนน			
1.1 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการจากหลายแหล่ง ได้แก่ ผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพ และบันทึกรายงานต่าง ๆ	มากกว่า 3.50 ทั้งรายด้าน และรายข้อ			
1.2 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการโดยการสังเกต สัมภาษณ์ และตรวจร่างกายได้				
1.3 มีข้อมูลที่แสดงถึงภาวะสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ ของผู้รับบริการ				
1.4 มีการรวบรวมข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
1.5 ข้อมูลด้านสุขภาพของผู้รับบริการที่รวบรวมได้มีความถูกต้อง				

รายการสมรรถนะและตัวชี้วัด	เกณฑ์	คะแนน		
		1	0	-1
2. สมรรถนะด้านการสื่อสารและประสานงาน	คะแนน มากกว่า 3.50 ทั้งรายด้าน และรายข้อ			
2.1 ใช้ภาษาที่ถูกต้อง สื่อความหมายชัดเจน				
2.2 สร้างสัมพันธภาพและสื่อสาร กับผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องได้ ตามขอบเขตหน้าที่ที่รับผิดชอบ				
2.3 เข้าใจความหมายที่ผู้อื่นสื่อสาร ด้วยภาษาหรือสื่อต่าง ๆ ได้				
2.4 เติ้มใจรับฟังข้อมูลจากผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้อง				
2.5 ประสานงาน ร่วมมือกับทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้องในการ วินิจฉัยปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของผู้รับบริการ				
2.6 ประสานงาน ร่วมมือกับทีมสุขภาพ และผู้เกี่ยวข้อง ในการ ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาลที่กำหนดไว้				
2.7 บันทึกข้อมูลที่รวบรวมได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน				
2.8 บันทึกกิจกรรมและผลการพยาบาลได้ครบถ้วน ครอบคลุม ตรงตามความเป็นจริง				
2.9 สอนและให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ ครอบครัว ชุมชน ที่มี ปัญหาสุขภาพได้				
2.10 ให้ข้อมูลหรือคำแนะนำแก่ผู้รับบริการ ครอบครัว ชุมชนใน การดูแลสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยได้				
2.11 ให้คำแนะนำและส่งต่อผู้รับบริการได้อย่างถูกต้อง				
3. สมรรถนะด้านการวิเคราะห์และการประเมิน	คะแนน มากกว่า 3.50 ทั้งรายด้าน และรายข้อ			
3.1 เลือกและจัดระบบข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการประเมินภาวะ สุขภาพได้				
3.2 บอกได้ถึงภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนได้				
3.3 เขียนข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ สั้น กระชับ ได้ใจความ				
3.4 ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ				
3.5 ข้อวินิจฉัยการพยาบาลแสดงถึงวิธีการแก้ปัญหาได้ภายใน ขอบเขตที่พยาบาลสามารถปฏิบัติได้จริง				

รายการสมรรถนะและตัวชี้วัด	เกณฑ์	คะแนน		
		1	0	-1
3. สมรรถนะด้านการวิเคราะห์และการประเมิน (ต่อ)	คะแนน มากกว่า 3.50 ทั้งรายด้าน และรายข้อ			
3.6 ระบุข้อมูลสนับสนุนในแต่ละปัญหาได้ถูกต้อง ครบถ้วน				
3.7 วิเคราะห์ข้อมูลตามทฤษฎี เพื่อกำหนดกิจกรรมการพยาบาล ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานะสุขภาพของผู้รับบริการ				
3.8 ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลโดยเปรียบเทียบ ผลการ พยาบาลกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้				
3.9 ติดตามประเมินผลการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง				
4. สมรรถนะด้านการตัดสินใจ	คะแนน มากกว่า 3.50 ทั้งรายด้าน และรายข้อ			
4.1 จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม				
4.2 จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลได้ถูกต้อง เหมาะสมกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล และสถานะสุขภาพของ ผู้รับบริการ				
4.3 ปฏิบัติการพยาบาลตามลำดับความสำคัญของกิจกรรมการ พยาบาล				
4.4 ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการพยาบาลได้สอดคล้องและเหมาะสม กับสถานะสุขภาพของผู้รับบริการที่เปลี่ยนแปลงไป				
4.5 สามารถคาดการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม				
5. สมรรถนะด้านการวางแผนและการจัดการ	คะแนน มากกว่า 3.50 ทั้งรายด้าน และรายข้อ			
5.1 กำหนดวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมินผลได้สอดคล้อง กับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล				
5.2 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผลและข้อวินิจฉัยการพยาบาล				
5.3 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ				
5.4 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลได้ครอบคลุมด้านการส่งเสริม สุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ				
5.5 เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ครอบครัว ทีมสุขภาพและ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวางแผนการพยาบาล				

รายการสมรรถนะและตัวชี้วัด	เกณฑ์	คะแนน		
		1	0	-1
5. สมรรถนะด้านการวางแผนและการจัดการ (ต่อ)	คะแนน มากกว่า 3.50 ทั้งรายด้าน และรายข้อ			
5.6 กำหนดกิจกรรมการพยาบาลและปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับบุคคลในทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องได้				
5.7 นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมการพยาบาล เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				
5.8 วางแผนการใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด				
6. สมรรถนะด้านความรู้ความสามารถทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	คะแนน มากกว่า 3.50 ทั้งรายด้าน และรายข้อ			
6.1 ปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพหรือคู่มือปฏิบัติการพยาบาลได้				
6.2 ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ				
6.3 ปฏิบัติการพยาบาลได้ครอบคลุมด้าน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ				
6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดหลักป้องกันการแพร่กระจายเชื้อและความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับบริการได้				
6.5 ประยุกต์ใช้ความรู้ ผลงานวิจัยและเทคโนโลยีสู่การปฏิบัติการพยาบาลได้เหมาะสมกับสถานะสุขภาพผู้รับบริการ				
6.6 นำทฤษฎีการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้				
6.7 อธิบายเหตุผลของการปฏิบัติการพยาบาลด้วยหลักวิทยาศาสตร์ได้				
6.8 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้อง				
7. สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	คะแนน มากกว่า 3.50 ทั้งรายด้าน และรายข้อ			
7.1 ไม่เปิดเผยความลับของผู้รับบริการและครอบครัว				
7.2 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร ความเสมอภาค โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการ และความแตกต่างของบุคคล				

รายการสมรรถนะและตัวชี้วัด	เกณฑ์	คะแนน		
		1	0	-1
7. สมรรถนะด้านคุณธรรม ฯ (ต่อ)	คะแนน มากกว่า 3.50 ทั้งรายด้าน และรายข้อ			
7.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความรวดเร็ว นุ่มนวล มีเมตตา ใส่ใจ ต่อผู้รับบริการ				
7.4 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้องตามหลักกฎหมาย จรรยาบรรณ และระเบียบวินัย				
7.5 ปฏิบัติงานด้วยความมีสติ รอบคอบ มีวิจารณญาณ				
7.6 ให้โอกาสผู้รับบริการ ครอบครัว ปฏิบัติตามวัฒนธรรมศาสนา ความเชื่อ ค่านิยมที่ไม่ขัดต่อการรักษาและแผนการพยาบาล				
7.7 สนับสนุนให้ผู้รับบริการ ครอบครัว เลือกใช้ทรัพยากรใน ท้องถิ่น ในการดูแลตนเองที่ไม่ขัดต่อการรักษาและแผนการ พยาบาล				
7.8 มีความรับผิดชอบ เสียสละ				
7.9 ตระหนักในคุณค่า ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และ เคารพ ในสิทธิ หน้าที่ของผู้อื่น				
7.10 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของวิชาชีพ และหน่วยงาน				
7.11 เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติการพยาบาล				
7.12 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ				
8. สมรรถนะด้านบุคลิกภาพ	คะแนน มากกว่า 3.50 ทั้งรายด้าน และรายข้อ			
8.1 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสุขภาพจิตดี				
8.2 ปฏิบัติงานได้คล่องแคล่ว ว่องไว สะอาดรอบคอบ				
8.3 มีภาวะผู้นำ เชื่อมมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ เหมาะสม				
8.4 มีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงาน				
8.5 กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการสุขภาพ				
8.6 มีความมานะ อดทน ขยันหมั่นเพียร และตรงต่อเวลา				
8.7 ใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ				
8.8 ปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				

♥♥♥ ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม ♥♥♥