

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวความคิด.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามคำศัพท์.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	13
การประกันคุณภาพการศึกษา.....	25
ประสิทธิผล.....	36
การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสระแก้ว.....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	68
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	73
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	75
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา.....	82
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารกับ ประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา.....	90
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	95
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	95
วิธีดำเนินการวิจัย.....	95
สรุปผลการวิจัย.....	98
อภิปรายผลการวิจัย.....	99
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	101
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	102
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	111
ก หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ.....	112
ข หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว.....	116
ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา.....	119
ง แบบสอบถามการวิจัย.....	122
ประวัติผู้วิจัย.....	135

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 3.1 จำนวนผู้บริหาร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกขนาดตาม	
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2550.....	68
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา	
ประสบการณ์ทำงาน ตำแหน่งหรือบทบาทหน้าที่และขนาดของสถานศึกษา.....	74
ตารางที่ 4.2 สมรรถนะผู้บริหารด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา.....	76
ตารางที่ 4.3 สมรรถนะผู้บริหารด้านนโยบายและการวางแผนการศึกษา.....	76
ตารางที่ 4.4 สมรรถนะผู้บริหารด้านการบริหารด้านวิชาการ.....	77
ตารางที่ 4.5 สมรรถนะผู้บริหารการบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่.....	77
ตารางที่ 4.6 สมรรถนะผู้บริหารด้านการบริหารงานบุคคล.....	78
ตารางที่ 4.7 สมรรถนะผู้บริหารการบริหารกิจการนักเรียน.....	78
ตารางที่ 4.8 สมรรถนะผู้บริหารด้านการประกันคุณภาพการศึกษา.....	79
ตารางที่ 4.9 สมรรถนะผู้บริหารด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	79
ตารางที่ 4.10 สมรรถนะผู้บริหารด้านการบริหารการประชาสัมพันธ์	
และความสัมพันธ์กับชุมชน.....	80
ตารางที่ 4.11 สมรรถนะผู้บริหารด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	81
ตารางที่ 4.12 สรุปผลการวิเคราะห์ สมรรถนะผู้บริหาร.....	81
ตารางที่ 4.13 ประสิทธิภาพ ด้านการจัดการระบบบริหารและสารสนเทศ.....	82
ตารางที่ 4.14 ประสิทธิภาพด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา.....	83
ตารางที่ 4.15 ประสิทธิภาพด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	84
ตารางที่ 4.16 ประสิทธิภาพด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	85
ตารางที่ 4.17 ประสิทธิภาพด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	86
ตารางที่ 4.18 ประสิทธิภาพด้านการประเมินคุณภาพทางการศึกษา.....	87
ตารางที่ 4.19 ประสิทธิภาพด้านการเขียนรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี.....	88
ตารางที่ 4.20 ประสิทธิภาพด้านการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	89
ตารางที่ 4.21 สรุปผลประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	90
ตารางที่ 4.22 การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรย่อย	
ด้านสมรรถนะของผู้บริหาร 10 ด้าน.....	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.23 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรย่อยด้านประสิทธิผลของ ระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา.....	92
ตารางที่ 4.24 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับ ประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา.....	93

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวความคิด.....	6
ภาพที่ 2.1 โมเดลภูเขาน้ำแข็ง (Iceberg Model)	15
ภาพที่ 2.2 มาตรฐานของสถานศึกษา.....	42
ภาพที่ 2.3 ข้อมูลของผลผลิตหลักของสถานศึกษา.....	45
ภาพที่ 2.4 สภาพของสถานศึกษา ตามข้อมูลด้านจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและ ข้อจำกัด/อุปสรรค.....	46
ภาพที่ 2.5 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์.....	48