

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ



ที่ ศธ 0522.16(บ)/316

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

16 มีนาคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นายเฉลิมพล นิตยมงคล

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์

จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายจิรศักดิ์ จะยังรัมย์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการบริหาร การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสระแก้ว ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้ การจัดทำ วิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวได้จัดทำเครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้น จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุม เนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาจึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความเห็นเพื่อ ปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วย ตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดียิ่ง ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสวธีรานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2503-3566



ที่ ศธ 0522.16(บ)/316

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

16 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นายไสว สาริบท

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์

จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายจิรศักดิ์ จะยังรัมย์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการบริหาร การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสระแก้ว ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้ การจัดทำ วิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวได้จัดทำเครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้น จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุม เนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาจึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความเห็นเพื่อ ปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วย ตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีจึง ขอขอบคุมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ตุจิน วิสวธีรานนท์)
ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2503-3566



ที่ ศธ 0522.16(บ)/316

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

16 มีนาคม 2550

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นางศรีพิน สงวนวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการวิทยานิพนธ์

จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นายจิรศักดิ์ จะยังรัมย์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการบริหาร การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสระแก้ว ตามโครงการวิทยานิพนธ์ที่แนบมาด้วยนี้ การจัดทำ วิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าวได้จัดทำเครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูลและได้รับความเห็นชอบเบื้องต้น จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุม เนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย ทางสาขาจึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความเห็นเพื่อ ปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนักศึกษาผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นักศึกษาจะนำเรียนด้วย ตนเอง

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีจึง ขอขอบคุณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ วิสุทธิรานนท์)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทร 0-2503-3566

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว



ที่ ศธ 04153.023/227

โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)
ตำบลโคกปีบ อำเภอเมือง
จังหวัดสระแก้ว 27000

13 กรกฎาคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายจิรศักดิ์ จะยังรัมย์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหาร
การศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสระแก้ว โดยมี รศ.ดร.นิตยา ภัสสรศิริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย

การดำเนินการวิจัยดังกล่าว ได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย สาขาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้เก็บข้อมูลของ
สถานศึกษาในสังกัดของท่าน เพื่อให้ได้ข้อมูลตามประเด็นในแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
ร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิรศักดิ์ จะยังรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)

โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)

โทร 037-435121



ที่ ศธ 04153.023/227

โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)
ตำบลโคกปีบ อำเภอเมือง
จังหวัดสระแก้ว 27000

13 กรกฎาคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 2
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 2
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายจิรศักดิ์ จะยังรัมย์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหาร
การศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสระแก้ว โดยมี รศ.ดร.นิตยา ภัสสรศิริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย

การดำเนินการวิจัยดังกล่าว ได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย สาขาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้เก็บข้อมูลของ
สถานศึกษาในสังกัดของท่าน เพื่อให้ได้ข้อมูลตามประเด็นในแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
ร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิรศักดิ์ จะยังรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)

โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)

โทร 037-435121

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา



ที่ ศธ 04153.023/227

โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)
ตำบลโคกปีน้อง อำเภอเมือง
จังหวัดสระแก้ว 27000

13 กรกฎาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 1
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 15 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายจิรศักดิ์ จะยังรัมย์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาการบริหาร
การศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสระแก้ว โดยมี รศ.ดร.นิตยา ภัตตรศิริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย

การดำเนินการวิจัยดังกล่าว ได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย สาขาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้เก็บข้อมูลของ
สถานศึกษาในสังกัดของท่าน เพื่อได้ให้ข้อมูลตามประเด็นในแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความ
ร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิรศักดิ์ จะยังรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)

โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)

โทร 037-435121



ที่ ศธ 04153.023/227

โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)
ตำบลโคกปีบ อำเภอเมือง
จังหวัดสระแก้ว 27000

13 กรกฎาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 2
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วเขต 2
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 15 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายจิรศักดิ์ จะยังรัมย์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา แขนงวิชาบริหาร
การศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสระแก้ว โดยมี รศ.ดร.นิตยา ภัทสรศิริ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย

การดำเนินการวิจัยดังกล่าว ได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย สาขาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน อนุญาตให้เก็บข้อมูลของ
สถานศึกษาในสังกัดของท่าน เพื่อให้ได้ข้อมูลตามประเด็นในแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความ
ร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิรศักดิ์ จะยังรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)

โรงเรียนบ้านด่าน(ราษฎร์บำรุง)

โทร 037-435121

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามการวิจัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความอย่างละเอียดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงตามสภาพของท่าน

1. วุฒิการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ☐ 1- 10 ปี
- ☐ 11- 20 ปี
- ☐ 21- 30 ปี
- ☐ มากกว่า 31 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

- 1. ☐ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา / ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 2. ☐ ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการของสถานศึกษา
- 3. ☐ ครูที่เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

4. ขนาดโรงเรียน

- ☐ จำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน
- ☐ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 200 คน
- ☐ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 201 - 300 คน
- ☐ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 - 500 คน
- ☐ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 501 - 1,500 คน
- ☐ จำนวนนักเรียนมากกว่า 1,500 คน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความอย่างละเอียดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามสภาพความเป็นจริง

ข้อ	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความสามารถ				
		5	4	3	2	1
1	ด้านหลักและกระบวนการบริหารการศึกษา สามารถนำความรู้ความเข้าใจใน หลักการและทฤษฎีทางการ บริหารการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา					
2	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ในการ บริหารจัดการการศึกษา					
3	สามารถกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของการบริหาร การศึกษา					
4	สามารถจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และกำหนดภารกิจ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เหมาะสม					
5	นโยบายและการวางแผนการศึกษา สามารถนำเทคนิควิเคราะห์สภาพแวดล้อม(SWOT) เพื่อ กำหนดนโยบายยุทธศาสตร์การศึกษา					
6	สามารถกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงานและประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม					
7	สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับ นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา					

ข้อ	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความสามารถ				
		5	4	3	2	1
8	สามารถนำงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
9	สามารถติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
10	การบริหารด้านวิชาการ สามารถบริหารและจัดการการเรียนรู้ให้บรรลุมาตรฐานการศึกษา					
11	สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
12	ความสามารถในการดำเนินการนิเทศอย่างเป็นระบบ					
13	สามารถส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้					
14	การบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ สามารถจัดระบบงานสารบรรณได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
15	สามารถบริหารจัดการงบประมาณอย่างถูกต้องและเป็นระบบ					
16	สามารถวางระบบการบริหารและ จัดการทรัพยากรภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
17	สามารถพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้					
18	การบริหารงานบุคคล สามารถสรรหาบุคลากรที่มี ประสิทธิภาพเข้ามาปฏิบัติงาน					
19	สามารถจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับ หน้าที่ที่รับผิดชอบ					

ข้อ	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความสามารถ				
		5	4	3	2	1
20	สามารถพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
21	สามารถเสริมสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
22	สามารถให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาการทำงานให้แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
23	การบริหารกิจการนักเรียน สามารถบริหารจัดการให้เกิดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน					
24	สามารถบริหารจัดการศึกษาหรือคุณภาพการใช้บริการที่มีประสิทธิภาพ					
25	สามารถส่งเสริมการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านต่าง ๆ					
26	สามารถส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและความสามัคคีในหมู่คณะ					
27	การประกันคุณภาพการศึกษา สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา					
28	สามารถประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					

ข้อ	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความสามารถ				
		5	4	3	2	1
29	สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อ รองรับการประเมินภายนอก					
30	การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้และบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและการ ปฏิบัติงาน ได้อย่างเหมาะสม					
31	สามารถประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาปรับปรุงการ บริหารจัดการ					
32	สามารถส่งเสริมสนับสนุนการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา					
33	การบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน สามารถบริหารจัดการข้อมูล ข่าวสารไปสู่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในสถานศึกษา					
34	สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของสถานศึกษาไปสู่ ชุมชน					
35	สามารถใช้ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมในการประชาสัมพันธ์					
36	สามารถสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน โดยมี เป้าหมายในการเข้าไปช่วยเหลือชุมชน และเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้า มามีส่วนร่วม					

ข้อ	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความสามารถ				
		5	4	3	2	1
37	สามารถระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา					
38	คุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำเชิงคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
39	ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา					
40	ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ร่วมงานมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม					

**ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพของ
สถานศึกษา**

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความอย่างละเอียดและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
ความสำเร็จในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาตามสภาพความ
เป็นจริง

ข้อ	ประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับความสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
	1.ด้านการจัดการระบบบริหารและสารสนเทศ					
1.	กำหนดการจัด โครงสร้างและ ขั้นตอนการบริหารงานเพื่อการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา					
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา					
3.	เปิดโอกาสให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดแนวทางและการดำเนินตามระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา					
4.	คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา					
5.	คณะกรรมการให้ความร่วมมือตามบทบาทหน้าที่ ต่อการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา					
6.	นำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานระดับสถานศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา					
7.	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและให้บริการได้สะดวกรวดเร็ว					

ข้อ	ประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับความสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
8.	2.ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา คณะกรรมการมีความรู้ความสามารถในการจัดทำมาตรฐานระดับสถานศึกษา					
9.	บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษา					
10.	วิเคราะห์ สังเคราะห์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดเป็นมาตรฐานสถานศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียนและท้องถิ่น					
11.	สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาต่อบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
12.	สำรณำมาตรฐานระดับสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานและรูปธรรม					
13.	ดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานระดับสถานศึกษาให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมยิ่งขึ้น					
14.	3.ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คณะกรรมการมีความรู้ความสามารถในการร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
15.	กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา					
16.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

ข้อ	ประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับความสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
17.	วิเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็น จุดอ่อน จุดแข็ง เพื่อตัดสินใจที่จะดำเนินการกำหนดยุทธศาสตร์					
18.	แผนพัฒนาการคุณภาพการศึกษามีความชัดเจนสอดคล้องกับ มาตรฐานของสถานศึกษาและยุทธศาสตร์ที่สามารถปฏิบัติได้และ ส่งผลต่อเป้าหมายของสถานศึกษา					
19..	สร้างความเข้าใจในรายละเอียดในการพัฒนาการศึกษาต่อผู้ที่ เกี่ยวข้องก่อนนำไปใช้					
20.	4.ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แปลงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา					
21.	กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา					
22.	ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรต่างๆเพื่อการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม					
23.	นิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขระหว่างปฏิบัติงาน เพื่อความสะดวกคล่องกับสถานการณ์และบรรลุผลตามเป้าหมาย					
24.	ตรวจสอบและประเมินผลสำเร็จการปฏิบัติงานตามแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์และรายงานการดำเนินงาน ตามแผน					
25.	นำผลการประเมินตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ไปใช้พัฒนา คุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	ประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับความสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
26.	5.ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะกรรมการมีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพของสถานศึกษา					
27.	กำหนดเป้าหมายขอบข่ายและแนวดำเนินการในการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพของสถานศึกษา					
28.	จัดทำกรอบและเครื่องมือในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ ของสถานศึกษา					
29.	ตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผลตามปฏิทินการดำเนินงาน ครอบคลุม ขอบข่ายทุกชั้นตอนเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมเป็นไป ตามเป้าหมาย					
30.	วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนตลอดทั้งการนำผล ที่ได้ไปใช้พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา					
31.	บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพของสถานศึกษา					
32.	6.ด้านการประเมินคุณภาพทางการศึกษา วางแผน/เตรียมการประเมินคุณภาพการศึกษา					
33.	สร้างความเข้าใจต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง					
34.	จัดทำ/จัดหาเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม หลากหลายและมีคุณภาพ					

ข้อ	ประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับความสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
35.	ประเมินคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา					
36.	ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ					
37.	ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานระดับชาติ					
38.	นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
39.	7.ด้านการเขียนรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ สามารถจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน					
40.	เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานครอบคลุมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
41.	จัดทำรายงานและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชน					
42.	ค้นหาจุดที่ควรนำมาปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป					
43.	ใช้ประโยชน์จากรายงานในการสร้างความมั่นใจและผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
44.	8.ด้านการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา สร้างความเข้าใจกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ	ประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับความสำเร็จ				
		5	4	3	2	1
45.	ดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม					
46.	ศึกษาและวิเคราะห์เพื่อการวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
47.	ส่งเสริมการนิเทศ ติดตามเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพของ สถานศึกษา					
48.	นำผลการตรวจสอบมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขระบบประกัน คุณภาพของสถานศึกษา					
49.	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานประกันคุณภาพ ของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					