

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (2) ศึกษาประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารกับประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 169 คน ได้จากการสุ่มแบบอย่างง่าย ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ (1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา 169 คน (2) ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการของสถานศึกษา 169 คน (3) ครูที่เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพของสถานศึกษา 169 คน รวม 507 คน เครื่องมือที่วิจัยได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารกับประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .97 และ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า (1) สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดสระแก้ว ทั้ง 10 ด้าน อยู่ในระดับมาก (2) ประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา ทั้ง 8 องค์ประกอบ อยู่ในระดับมาก (3) สมรรถนะของผู้บริหารทุกด้านมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลของระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาทุกองค์ประกอบโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ตั้งแต่ .52 ถึง .74

ABSTRACT

The purposes of this research were to (1) study the competencies of basic education school administrators; (2) study the effectiveness of quality assurance system of basic education schools; and (3) study the relationships between the administrator's competencies and the effectiveness of quality assurance system of basic education schools.

The research sample consisted of 169 randomly selected basic education schools in Sa Kaeo province. Research informants, totaling 507 school personnel, consisted of (1) 169 school deputy directors or acting school directors, (2) 169 teachers in charge of the school academic affairs, and (3) 169 teachers who were members of the school quality assurance committee. The employed research instrument was a questionnaire on competencies of the administrator and the effectiveness of quality assurance system of the school, developed by the researcher, with reliability coefficients of .97 and .98. Statistics employed for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, and Pearson correlation coefficient.

Researcher findings revealed that (1) all of the 10 competencies of basic education school administrators in Sa Kaeo province were rated at the high level; (2) all of the eight components of the school quality assurance system were rated at the high level; and (3) all competencies of the administrators correlated significantly with all components of the school quality assurance system ranging from .52 to .74 .