

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๒
สารบัญตาราง.....	๓
สารบัญภาพ.....	๔
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
สมมติฐานของการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
นิยามศัพท์.....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๖
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	๗
การเรียนการสอนสาระทัศนคิดปีในระดับประถมศึกษา.....	๘
ความคิดสร้างสรรค์.....	๑๔
นิทาน.....	๒๔
คนตัว.....	๓๑
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๓๙
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๔๒
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๔๒
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๔๒
วิธีการเก็บข้อมูล.....	๔๖
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๔๙
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕๐
บทที่ ๕ สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	๕๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปการวิจัย.....	54
อภิปรายผล.....	56
ข้อเสนอแนะ.....	58
บรรณานุกรม.....	59
ภาคผนวก.....	62
ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	63
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ทคลองเครื่องนือ.....	67
ก แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องนือ.....	70
- แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือนิทาน.....	71
- แบบตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือคนตี.....	72
- แบบประเมินแผนการเรียนรู้.....	73
- แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	75
ก ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้.....	77
- แผนการจัดการเรียนรู้.....	82
ก แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์.....	135
รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินการทำงาน.....	138
- แบบสังเกตพฤติกรรม.....	144
- ตารางการทดสอบก่อนเรียน- หลังเรียน.....	145
- ตารางค่าสถิติพื้นฐานคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่มนักเรียนที่ใช้นิทาน เป็นสื่อประกอบและกลุ่มนักเรียนที่ใช้คนตีเป็นสื่อประกอบการสอน สาระทัศนศิลป์.....	147

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ตารางค่าสถิติพื้นฐานผลของการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการสอนของ นักเรียนกลุ่มที่ใช้นิทานเป็นสื่อประกอบกับนักเรียนกลุ่มที่ใช้ ดนตรีเป็นสื่อ ^{ประกอบ.....}	148
จ ตัวอย่างผลงานนักเรียน.....	149
ประวัติผู้จัด.....	154

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1 แสดงมาตรฐานการเรียนรู้ทัศนศิลป์.....	10
ตารางที่ 2.2 แสดงการจำแนกลักษณะของจังหวะ.....	35
ตารางที่ 2.3 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างคนตระกับศิลปะ.....	38
ตารางที่ 4.1 สรุปผลการเปรียบเทียบคะแนนผลการเรียนก่อนและหลังการสอน ของกลุ่มนักเรียนที่ใช้นิทานเป็นสื่อประกอบ.....	50
ตารางที่ 4.2 สรุปผลการเปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์ก่อนและหลังการสอน ของกลุ่มนักเรียนที่ใช้คนตระกับเป็นสื่อประกอบ.....	51
ตารางที่ 4.3 สรุปผลการเปรียบเทียบคะแนนผลการเรียนก่อนและหลังการสอน ของกลุ่มนักเรียนที่ใช้นิทานเป็นสื่อประกอบและคนตระกับ.....	51
ตารางที่ 4.4 ค่าสถิติพื้นฐานคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่มนักเรียนที่ใช้ นิทานเป็นสื่อประกอบและกลุ่มนักเรียนที่ใช้คนตระกับเป็นสื่อประกอบ.....	53
ตารางที่ 4.5 ค่าสถิติพื้นฐานผลของการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการสอนของกลุ่มนักเรียน ที่ใช้นิทานเป็นสื่อประกอบและกลุ่มนักเรียนที่ใช้คนตระกับเป็นสื่อประกอบ.....	53

ฉ

สารบัญภาพ

หน้า

ตารางที่ 2.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....41