

ประวัติคณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย

ชื่อ-สกุล นายอิสรา ก้านจักร

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ระดับ 4

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลงานวิจัย

- อิสรา ก้านจักร และสุมาลี ชัยเจริญ. (2547). ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนว Constructivism สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิตมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสรา ก้านจักร และสุมาลี ชัยเจริญ. (2547). ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนว Constructivism สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. การประชุมทางวิชาการเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 6. วันที่ 20 มกราคม 2547 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสรา ก้านจักร และสุมาลี ชัยเจริญ. (2547). รูปแบบการทำความเข้าใจ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนว Constructivism. การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 42. วันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ 2547 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ.
- สุมาลี ชัยเจริญ, วรกิต วัดเข้าหลาม และ อิสรา ก้านจักร. (2546). รายงานการวิจัย เรื่อง ผลของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้จากสื่อบนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ในรายวิชา 212 700 เทคโนโลยีการศึกษาและพัฒนาระบบการสอน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

คณะผู้วิจัย

1. ชื่อ-สกุล นางสาวสุมาลี ชัยเจริญ

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศษ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2) สาขาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2524
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศษ.ม. สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัย ขอนแก่น 2528
- Diploma in Educational Technology, Tsukuba University Japan 1991
โดยทุนรัฐบาลญี่ปุ่น

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท M.Ed. in Educational Technology, Tsukuba University Japan 1996 โดยทุนรัฐบาลญี่ปุ่น
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก Ph.D. in School of Education: Educational Technology, Tsukuba University, Japan 2001

ผลงานวิจัย

- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ (2549). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนากระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยความร่วมมือของครูและนักการศึกษา. โครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ (2549). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษากระบวนการคิดของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. โครงการวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ (2548). การพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชา 212 300 สื่อการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivism). การประชุมวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11. วันที่ 26-27 สิงหาคม 2549. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กฤตยาณี กองอิม และสุมาลี ชัยเจริญ (2548). การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 5. วันที่ 10-11 ตุลาคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ.
- อรุณศรี ศรีชัย.(2548). การคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนจากมัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ อาศัยหลักการ Meaningful Learning เรื่อง สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 5. วันที่ 10-11 ตุลาคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ.
- อิสรา ก้านจักร และสุมาลี ชัยเจริญ. (2547). ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนว Constructivism สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. การประชุมทางวิชาการเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 6. วันที่ 20 มกราคม 2547 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อิสรา ก้านจักร และสุมาลี ชัยเจริญ. (2547). รูปแบบการทำความเข้าใจ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนว Constructivism. การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 42. วันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ 2547มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ.

- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ. (2547). การพัฒนารูปแบบการสร้างความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ :
The Development of Knowledge Construction Model of the Students using Information
Technology. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ, วรกิต วัดเข้าหลาม และ อิศรา ก้านจักร. (2546). รายงานการวิจัย เรื่อง ผลของ
สิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้จากสื่อบนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ในรายวิชา 212 700
เทคโนโลยีการศึกษาและพัฒนาระบบการสอน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2546). รายงานการวิจัย เรื่อง ผลการใช้สื่อบนเครือข่ายร่วมกับการเรียนแบบ
ร่วมมือ วิชา 212 501เทคโนโลยีการสอน ของนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา
วิชาชีพครู. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และ เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์. (2546). สภาพการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนาร่อง:
กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนหนองกุงวิทยา จังหวัดขอนแก่น. โครงการพัฒนากลุ่มนักวิจัยเพื่อ
พัฒนาหลักสูตรและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์ และ สุมาลี ชัยเจริญ. (2546). สภาพการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนนาร่อง
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: กรณีศึกษาโรงเรียนจังหวัดขอนแก่น. โครงการพัฒนากลุ่มนักวิจัย
เพื่อพัฒนาหลักสูตรและปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ. (2546). การพัฒนากระบวนการคิดของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชา
212 300 สื่อการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เรียนจากสิ่งแวดล้อม
ทางการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivism). คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กึ่งฟ้า ลินธวงศ์ ฉันทนา กล่อมจิตร ทศนีย์ บุญเต็ม และ สุมาลี ชัยเจริญ. (2545). รายงานการวิจัย
เรื่อง แบบการเรียนของนักศึกษา. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นารี ชันแก้ว และสุมาลี ชัยเจริญ. (2545). ผลของการใช้ปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันทางารเรียนในคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารศึกษาศาสตร์. ปีที่ 26 ฉบับที่ 3
ธันวาคม-กุมภาพันธ์ หน้า 68 - 77.
- สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ. (2545). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยการเรียนรู้จากสื่อบนเครือข่าย. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างแนวโน้มการรับรู้ของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการสอนกับ
สิ่งแวดล้อมทางสังคมของการเรียนรู้. วารสารคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. ปีที่ 29
มกราคม-มิถุนายน.
- Sumalee Chaijaroen. (1999). The learners' mental models of television in mathematics.
Educational Media International. 36(4), p. 280-286.
- Sumalee Chaijaroen. (1997). The relationships between preconceptions and mental
models. Institute of Education, Tsukuba University, Japan.

ผลงานระดับนานาชาติ

Sumalee Chaijaroen. (1999). The learners' mental models of television in mathematics.

Educational Media International. 36(4), p. 280-286.

2. ชื่อ-สกุล นายศราวุธ จักรเป็ง

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศษ.บ. (ประถมศึกษา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลงานวิจัย

ศราวุธ จักรเป็ง. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศราวุธ จักรเป็ง และคณะ. (2546). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดโดยใช้โครงงานและการทำงานกลุ่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

3. ชื่อ-สกุล นายสุชาติ วัฒนชัย

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2535
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2547

ผลงานวิจัย

สุชาติ วัฒนชัย. (2547). ผลของการเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง การบาดเจ็บของข้อเข่า สำหรับนักศึกษาสัตวแพทยศาสตร์ ชั้นปีที่ 5. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

4. ชื่อ-สกุล นางสาวกฤตยาณี กองอัม

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คบ. (การศึกษาปฐมวัย)
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลงานวิจัย

กฤตยาณี กองอิม. (2548). ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิตมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กฤตยาณี กองอิม และสุมาลี ชัยเจริญ (2548). การคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนที่เรียนจากสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บนเครือข่ายตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 5 วันที่ 10-11 ตุลาคม 2548 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ.

สุมาลี ชัยเจริญ และ กฤตยาณี กองอิม. (2547). ผลของการเรียนจากสื่อบนเครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง วัสดุกราฟิกการเรียนการสอน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิระพล ชัยเจริญ และคณะ (2549). ศึกษาบริบทของโรงเรียนเกี่ยวกับการสร้างความรู้ของผู้เรียน. ชุดโครงการวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2547-2548 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุมาลี ชัยเจริญ และคณะ (2549). การพัฒนาแนวคิดแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์. ชุดโครงการวิจัย ประเภทอุดหนุนทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2547-2548 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

5. ชื่อ-สกุล นางสาวจรรุณี ชามาศย์

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.ขอนแก่น

ประวัติการศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วท.บ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)

คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผลงานวิจัย

จรรุณี ชามาศย์. (2544). การพัฒนา e-Commerce สินค้า OTOP จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ สาขาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จรรุณี ชามาศย์. (2547). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายเรื่องความรู้เบื้องต้นในการสื่อสารรายวิชา มโนทัศน์การสื่อสาร ตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสื่ออนุมัติ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

