

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามการวิจัย	4
3. วัตถุประสงค์การวิจัย	5
4. สมมุติฐานการวิจัย	5
5. กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
6. ข้อตกลงเบื้องต้น	6
7. ขอบเขตการวิจัย	6
8. คำจำกัดความและนิยามศัพท์เฉพาะ	6
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 บรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	9
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุคคลออทิสติก	10
2. แนวทางในการจัดการเรียนการสอนสำหรับบุคคลออทิสติก	16
3. การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	17
4. บทบาทของครูผู้สอนสำหรับบุคคลออทิสติก	18
5. กระบวนการเรียนการสอนตามรูปแบบโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคล	26
6. เด็กก่อนวัยเรียน	28
7. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประสานงานระหว่างตาและมือ	43
8. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานงานระหว่างตากับมือ	55
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	73
2. คำถามของการวิจัย	73
3. การดำเนินการวิจัย	74
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	76
5. การหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	78
6. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	78
7. การวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	81
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และสรุปผล	81
2. ผลการวิจัย	81
3. อภิปรายผล	84
4. ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ	87
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	101
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	101
2. ข้อคำถามของการวิจัย	101
3. การดำเนินการวิจัย	101
4. ผลการวิจัย	105
5. สรุปผลการวิจัย	107
6. ข้อเสนอแนะ	109
บรรณานุกรม	111

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	119
ภาคผนวก ก สภาพทั่วไปของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง	121
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	127
ภาคผนวก ค ตารางคะแนนที่ได้จากการประเมินการใช้กล้ามเนื้อเล็ก	181
ภาคผนวก ง หนังสือราชการ	185
ภาคผนวก จ รายนามผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ	191
ประวัติผู้เขียน	195