

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนระดับก่อน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว; 2529.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช; 2533.
- กรรณิการ์ สัจจุกล. แบบคัดลายมือสำหรับเด็กเริ่มเรียน. [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย;
2518.
- กรรณิการ์ สุขบท. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้าน
สติปัญญาระดับเรียนได้เข้าปัญหา 50-70 ที่ฝึกโดยใช้เกมการฝึกกล้ามเนื้อเล็ก.
[วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา]. กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2539.
- กรวิภา สรรพกิจจานง. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึก
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ แบบขึ้นและแบบอิสระ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2533.
- กรุณา ญาณวินิจฉัย. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้าน
สติปัญญาระดับเรียนได้ชั้นปฐมวัยที่ฝึกโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2545.
- กองการศึกษาเพื่อคนพิการ, กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการช่วยเหลือคนพิการ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว; 2542.
- โกเมธ ปิ่นแก้ว. การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูต่อการจัดกิจกรรม
นันทนาการในสถานศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดบริการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน.
กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู; 2526.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กก่อน

ประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว; 2534.

_____. คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กระดับอนุบาลชั้นปีที่ 1-3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว; 2534.

_____. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่ม 1 และเล่ม 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว; 2537.

_____. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็ก

ปกติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ; 2539.

คณะกรรมการการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534. กรุงเทพฯ: กรมประชาสงเคราะห์; 2534.

จันทน์กฤษณา สุขสวัสดิ์, ม.ล.. ผลการใช้ชุดฝึกสำหรับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการประสานกันของตาและมือให้กับเด็กปฐมวัย. [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย; 2536.

คุชฎี บริพัตร ณ อยุธยา. ทรรศนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย. รักลูก. 72 (มกราคม 2532); 176 – 180.

ดวงเดือน ศาสตรภัทร. การวัดและประเมินผลพัฒนาการและความพร้อมของเด็กปฐมวัย.

ประมวลสาระชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา. นนทบุรี:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช; 2537.

ทองหล่อ วิภาวีน. การวัดความถนัด. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2523.

ธีระ สุมิตร และ พรอนงค์ นิยมคำ. รอให้ถึงอนุบาลก็สายเสียแล้ว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน; 2536.

นที เกิดอรุณ. การเปรียบเทียบความสามารถในการเรียนรู้ทางสายตาของเด็กระดับก่อนวัยเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่ฝึกทักษะในการเล่นกม และการใช้แบบฝึก. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2538.

นภเนตร ธรรมบวร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: คำนสุทธาการพิมพ์; 2540.

นิตยา ประพตกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู; 2536.

- ประเทิน มหาจันทร์. การศึกษาการเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ใน
โรงเรียนกลุ่มบางแสน จังหวัดชลบุรี. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร; 2506.
- ประมวญ ดิฉินสัน. จิตพัฒนา : จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช; 2524.
- ประพีร์ อุ่นจิตติ. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการอ่านและเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสัมผัสและไม่สัมผัสพยัญชนะกับชื่อสัตว์.
[วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา]. กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2531.
- ประภา โชติบุตร. การเปรียบเทียบแบบคัดลายมือตัวพยัญชนะไทยที่เหมาะสมสำหรับเด็กเริ่ม
เรียน. [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา].
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2517.
- ประพิม โลม ศรีนนทรีกุล. การวิเคราะห์แบบฝึกความพร้อมทางการเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย.
[วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา]. กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2530.
- ปรียา บุญวสิน. ความสัมพันธ์ระหว่างลายมือกับท่าจับดินสอของเด็ก. [วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2522.
- ผดุง อาระยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร;
2533.
- พรมณี เณจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: อมรินทร์
การพิมพ์; 2538.
- พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. การจัดกิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษาและ
การพูดสำหรับเด็กปฐมวัย ใน ชุดรวมบทความ เล่มที่ 10 ปฐมวัยศึกษา : กิจกรรมและสื่อ
การสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนาการและ การเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย; 2536.
- _____. ขนาดของตัวอักษรไทยที่เหมาะสมสำหรับเด็กเริ่มเรียน. [วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2528.

- พวงทอง อ่อนจรัส. การสร้างชุดการสอนด้วยวิธีวิเคราะห์ระบบ เพื่อพัฒนาความพร้อมและ
ความสามารถในการเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1. [วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา]. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2528.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2540.
- พูนสุข บุญสวัสดิ์. เมื่อหนูน้อยหัดเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: อักษรสัมพันธ์; 2541.
- เพ็ญแข ลิ่มศิลา. การศึกษาเด็กออทิสติกในโรงพยาบาลจุฬาราชโรท โยปดัมภ์ [บทคัดย่อ].
กรุงเทพฯ. ในบทคัดย่อผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการประจำปีของสมาคม
จิตแพทย์แห่งประเทศไทย. 2533.
- มยุรี เพชรอักษร, สร้อยสุตา วิทยากร และอาภรณ์ อุ้งเงิน. รายงานวิจัยเรื่อง การฝึกเขียนในเด็ก
เรียนช้า. เชียงใหม่: คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2528.
- มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ. คู่มือป้องกันความพิการ. กรุงเทพฯ: กรมประชาสงเคราะห์; 2538.
- เขวภา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กวัยเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์; 2528.
- รจนา ทรรทรานนท์. เด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ: เลเซอร์กราฟฟิกส์การพิมพ์; 2529.
- รัชณี รัตนา. ผลของการใช้กิจกรรมจากชุดให้ความรู้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อความสามารถในการใช้
กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัย. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย].
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน มิตร; 2533.
- ลักษณะบุุทธิ์ ตรีชัย. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเขียนอักษรสำหรับเด็กเริ่มเรียนระหว่างวิธี
สอนแบบถ่ายโยงรูปปลั๊กกับวิธีสอนแบบธรรมดา. [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย; 2525.
- เลขา ปิยะอังธรริยะ. การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ด้านภาษาแก่เด็กอนุบาลเอกสารการ
สอนวิชาหลักสูตรและการสอนสำหรับเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย;
2523.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช; 2527.
- วรดี เลิศไกร. ผลของการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ที่มีต่อการพัฒนาการของเด็ก
ปฐมวัย. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย]. กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2533.

- วรรณ ทวีศิลป์. “การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลในการเขียนลายเส้น อักษรไทยของเด็กก่อนวัยเรียนระหว่างการฝึกด้วยเครื่องเล่นและการฝึกด้วยแบบฝึก. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2526.
- วรสุดา บุญยไวยโรจน์ และคณะ. การศึกษาความพร้อมของนักเรียนชั้นเด็กเล็กในโครงการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (กรกฎาคม 2527) : 30-45.
- วินัดดา ปิยะศิลป์. คู่มือสำหรับพ่อแม่เด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ: แปลน พับลิชชิง. 2537
- วิณี ชิตเชิดวงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2537.
- วินัย คำสุวรรณ. ความพร้อมทางการเรียน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์; [มปป].
- วิรุณ ตั้งเจริญ. ศิลปศึกษา. กรุงเทพฯ: ริมวอลอาร์ต; 2539
- วิลาวณีย์ เพือกพ่วง. พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อ ความมีระเบียบวินัยและความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์สร้างสรรค์ (ศิลปการศึกษา) โดยใช้คำถามประกอบ. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2536
- วิลเลียม แฟรงเคนเบิร์ก และคณะ. คู่มือทดสอบพัฒนาการเด็กของเดนมาร์ก. แปลโดย พูนสุข บุญสวัสดิ์และคณะ. [ม.ป.ท.]; [ม.ป.ป.].
- วิสิษฐ์ศรี ดังครโยธิน. สภาพและปัญหาการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเขียนให้แก่เด็กในโรงเรียนอนุบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2538.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย Lifespan Human Development. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; 2540.
- ศิริพร สหสสานนท์. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย เนื่องมาจากสมองพิการ (ซีพี) อายุ 4-7 ปีจากการเตรียมความพร้อมโดยใช้แบบฝึกหัดกิจกรรมศิลปะ. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2538

- สวัสดี มณีเวช. การศึกษาหาค่าเฉลี่ยความสูงของตัวอักษรไทยที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เขียน. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2528.
- สมควร ทศนะ. การศึกษารูปแบบการเรียงพยัญชนะไทยที่ง่ายต่อการฝึกเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย; 2538.
- สมบัติ ศัญตรัยรัตน์. เอกสารประกอบการสอนภาษาไทยสำหรับครูประถม. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น; 2537.
- สมใจ ตั้งนิกร. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยในโครงการอนุบาลชนบทที่ได้รับการฝึกกิจกรรมสร้างสรรค์แตกต่างกัน. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2531.
- สุจิตรา สุขเกษม. ผลของการจัดกิจกรรมศิลปะที่มีต่อความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญา ระดับปฐมวัย. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2538.
- สุชา จันทน์เอม. พัฒนาการของเด็กก่อนวันเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; 2541.
- สุพัชตรา จัมเจริญ. สมรรถภาพทางกายสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายเนื่องมาจากสมอง. กรุงเทพฯ: พรินท์กรุป; 2537.
- สุณีย์ ชีรดากร. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูพระนคร; 2524.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช; 2535.
- สุภาพ กิตติสาร. ผลของการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร ต่อการเขียนพยัญชนะไทยขอ เด็กก่อนวัยเรียนสองภาษาในจังหวัดปัตตานี. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2535.
- สุวรรณณี สิริเลิศระกุล. ความคิดแอนมินิสติกในเด็กอายุ 4-11 ปี. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา]. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2539.
- สัญลักษณ์ สุวรรณศรีมี. คู่มือการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ศิลปะ ชั้นอนุบาล 1 ชลบุรี โรงเรียนอนุบาลชลบุรี. ชลบุรี: สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ; 2533.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การจัดการบริหารศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน.
 กรุงเทพฯ: เอราวิวัฒนาการพิมพ์; 2539.
- อดิศักดิ์ เพิ่มพวง. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึกจากการดู
 โครงร่างแตกต่างกัน. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย].
 กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร; 2538.
- อรุณี หรดาล. การวัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการวัด
 และประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์ หน่วยที่ 1-7 . กรุงเทพฯ:
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช; 2535.
- อารี เพชรผด. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์; 2528 .
- เอี่ยมพร สัมมาทิพย์. การจัดกิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกลไกกล้ามเนื้อเล็กสำหรับเด็ก
 ปฐมวัย ใน ชุดรวมบทความ เล่มที่ 10 ปฐมวัยศึกษา : กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึก
 ทักษะพัฒนาการและการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2537.
- Anderson, Paul S. and Lapp Diane. **Language Skills in Elementary Education.** 4 th.
 New york: Mac Million Publishing; 1979.
- Ferguson, A. and Takane , Y. **Statistical Analysis In Psychology and Education.** 6 ed.
 New Tork: McGraw-Hill Book; 1989 .
- Fisher and Terry, **Children 's Language and the Language Art.** New Tork: Mc Gram –
 Hill C ompany; 1977.
- Gesell , A. **Child Development : An Introduction to the Study of Human Growth.**
 New York: Harper & Row; 1949.
- Mcafee, O and Leong, D. **Assesing and Guiding Young Children 's Development and
 Language.** Boston: Allyn and Bacon; 1994.
- Piaget. **The Language and Thought of the Child.** New York: New American Library.
 1973.