

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก การประสานงานระหว่างมือและตา และความสามารถด้านการเขียน ลีลาเส้น : กรณีศึกษาเด็กออทิสติก ระดับอนุบาล โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขว จังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนบุคคลออทิสติก เรียนร่วมในระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองแขว จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 4 คน เลือกมาโดยวิธีเจาะจง ซึ่งได้รับการประเมินจากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 แล้วว่ามีความบกพร่องทางด้านบุคคล ออทิสติกแต่สามารถเข้ามาเรียนร่วมในระดับชั้นอนุบาลได้

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้แก่ 1) แบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานงานระหว่างมือและตา 2) แบบวัดลีลามือ 3) แผนการจัด ประสบการณ์ ก่อนทำการฝึกของกลุ่มทดลองผู้วิจัยได้ทำการประเมินความสามารถในการใช้ กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานงานระหว่างมือและตา และได้ทำการสอนตามแผนการจัด กิจกรรมสร้างสรรค์ตามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นทุกวันวันละ 1 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที จำนวน 10 ครั้ง ติดต่อกัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติ The Wilcoxon Match Paired signed Rank test

#### ผลวิจัยพบว่า

1. คะแนนความสามารถในการประสานงานระหว่างตากับมือ ของนักเรียนหลังได้รับการ ฝึกสูงกว่าก่อนการฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. คะแนนความสามารถในการเขียนลีลาเส้นของนักเรียนหลังได้รับการฝึกสูงกว่าก่อนการฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The objective of this research was to study the effect of creative activity on fine motor Skill, eye – hand coordination, and writing Stroke ability of Autistic kindergarten of Ban-nongwang School, Khon Kean Province. The sample ware 4 autistic kindergarten studying in inclusive classroom during the second semester of 2006 school year. They were selected by purposive sampling and assessed by the Special Education Center Area 9 as autistic but they could study in kindergarten. The instruments were constructed by the researcher : 1) The fine motor Assessment and Eye – hand coordination Scale, 2) The Writing Style Scale, 3) The Creativity Activity Management Plans. Before the experiment, the researcher investigated the sample's motor Skill, eye - hand coordination, and writing Stroke ability. They were taught by creative activity once a day for 60 minutes per session, total of 10 sessions. Data were analyzed by using Wilcoxon Match Pairs signed Rank test.

#### The research findings were as follows :

- 1) The experimental group students' eye – hand scores were higher than pretest at .05 significant level.
- 2) The experimental group students' writing style ability scores were higher than pre-test at .01 significant level.