

เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2542). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- _____ (2545ก). **แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____ (2545ข). **หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- _____ (2545ค). **การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ (2546). **รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเครือข่าย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2526). **แนวปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อชุมชน**. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลาที่ 9 (2545-2549)** .[Online]. Available. URL : http://www.sobkroo.com/zxsob_6.htm
- กองวิจัยการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
- _____ (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัลยา เล็งดี (2544) **การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นบุรีรัมย์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เกษม วัฒนชัย. (2544). **การบริหารมหาวิทยาลัยในยุค Knowledge-based Society. การบรรยายพิเศษ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2544 ณ Belle Villa Resort จังหวัดเชียงใหม่**
- คงศักดิ์ ธาตุทอง และงามนิศย์ ธาตุทอง. (2543). **เอกสารการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียน**. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- _____ (2545). **ความรู้-ความเข้าใจและความต้องการในการฝึกอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู**. รายงานการวิจัย ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน.(2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**

พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). **การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.**

พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2542). **ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** เพชรบุรี สถาบัน

ราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยเกษตรกรรม ในพระบรมราชูปถัมภ์.

งามนิศย์ ธาตุทอง. (2545). **สถิติเพื่อการวิจัยการศึกษา.** ขอนแก่น : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการ

ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เจษฎา พาณิชพันธ์. (2544). **สภาพการบริหารหลักสูตรคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 4 ของ**

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

อลีน เพรส.

ชูศรี สุวรรณโชติ. (2542). **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย

ครุณี อาจปรุ. (2543). **ความต้องการเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ใน**

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). **คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์

ธารอักษร

ทศพร ธีระพร. (2533). **การประเมินความต้องการบริการสนับสนุนทางวิชาการสำหรับการวิจัยในชั้น**

เรียนของครูเกษตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาครุ

ศาสตร์เกษตร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ทศนา เขมมณี และคณะ. (2544). **กระบวนการเรียนรู้: ความหมาย แนวทางการพัฒนา และปัญหา**

ข้อใจ เอกสารเผยแพร่ในโครงการ วพร.ลำดับที่ 01 มปท.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2545). **หลักสูตรสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

ธำรง บัวศรี. (2532). **ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา

ลาดพร้าว

นวลจิตต์ เขาวีรติพงศ์. (2545). **การจัดการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.

- นันทิยา ภักดี (2544) การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น วิชางานเลือกกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การสานมวย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองขาม จังหวัด ร้อยเอ็ด วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิคม ทาแดง, กอบกุล ปราบประชา และ อำนวย เดชชัยศรี (2545). บทที่ 8 เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการ เรียนรู้ ใน ชุดฝึกอบรมครู : ประมวลสาระ [ม.ป.ท. : ม.ป.พ.]
- นิติพร อินทรสิทธิ์. (2546). สภาพและปัญหาในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สกลนคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตา ชูโต. (2540). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ :พี.เอ็น. การพิมพ์.
- ประเวศ วะ.สี (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ความทุกข์ยากของแผ่นดิน. สารปฏิรูป, 3(31): 64-66.
- _____ (2544). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษาที่พาประเทศพ้นวิกฤต. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- พนมพร สิริวัฒนวงษ์. (2546). สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จังหวัดหนองบัวลำภู. รายงานการศึกษาอิสระ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2541). แง่คิด ข้อสังเกตเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- _____ (2542). การศึกษากับการวิจัย. กรุงเทพฯ: บริษัทสหธรรมิก.
- พันธ์นีย์ วิทโคโต. (2536) สภาพปัญหาแนวทางการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2538). การพัฒนาระบบการประเมินตนเองในการใช้หลักสูตรสำหรับโรงเรียน ประถมศึกษา. ปรินญาณินพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พีระวัฒน์ วงษ์พรหม. (2533). สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) วารสารศึกษาศาสตร์. 17(2) : 11 – 15 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัตนะ บัวสนธ์.(2535) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. ปรินญาณินพนธ์ดุษฎี บัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

- _____ (2540). การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ่อน
แกรมนี่ จำกัด.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). การปฏิรูปการศึกษาไทยตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ. ใน ไพฑูรย์ สินสารัตน์
(บรรณาธิการ). ปฏิรูปการศึกษา:แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน
- ลัดดา ศิลาน้อย และคณะ. (2546). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการส่งเสริมสถาน
ศึกษา ในการสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนัก
งานการประถมศึกษาอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น. กรุงเทพฯ:กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- วันเฉลิม บรรณรักษ์ (2549)การประเมินสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อ
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2544). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ. พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- วาสนา รบกล้า (2541) ความต้องการความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามแนว
ทางการปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดนครนายก
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณะใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน .(2543). การศึกษาแห่งชาติในอุดมคติ. ในไพฑูรย์ สินสารัตน์ (บรรณาธิการ). ปฏิรูป
การศึกษา: แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน
- วีรพล ฉลาดแย้ม .(2544). การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดหนองบัวลำภู วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2543). มิติใหม่ของการประเมินผล: การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
รายงานการเสวนา กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)
- ศุภวรรณ สุดประเสริฐ (2544) การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐาน
อาชีพเรื่อง การสาน ตะกร้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 : กรณีศึกษา โรงเรียน
บ้านโนนม่วง จังหวัดขอนแก่น วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สงัด อุทรามันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2545). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 . 9**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.(2545). **ชุดฝึกอบรมครู : ประมวลสาระ**. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 1-12. 2546. **รายงานการวิจัยการติดตามผลการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 1- 12**. กรุงเทพฯ.:สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- ลีปนพนท์ เกตุทัต.(2542). **การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. การบรรยายพิเศษ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**
- สุชาติ ลีตระกูล. (2532). **การพัฒนาหลักสูตรสำหรับลูกกรรมกรก่อสร้างก่อนวัยเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ปรินญานิพนธ์ดุขปฏิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร**
- สุดใจ อ่อนฤชา. (2544). **สภาพปัจจุบันและแนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น: กรณีศึกษาสหวิทยาเขตภูเวียง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- สุพิศน์ สมศรี. (2541). **การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม.(2538). **หลักการ แนวคิด และรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน. ในลัดดา ภูเกียรติ (บรรณาธิการ). เส้นทางสู่การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ บริษัทพบพิศการพิมพ์.**
- สุวิทย์ เศวตวงศ์. (2542). **การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอหนองบัวซอ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย**
- อรัญญ์ มูลคำ. (2544). **การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.**
- อรัญญ์ มูลคำ , สุวิทย์ มูลคำ , นกุล ศษฤทธิ และ นพดล เจนอักษร.(2542). **Children : Storyline Method: การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร. ที. พี. พรินท์ .**
- อารีรัตน์ วัฒนสิน. (2544). **ครุมืออาชีพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**

(<http://202.141.18/eat/teacher.pdf>). 25 ตุลาคม 2547

- อุทุมพร จามรมาน. (2533). **คู่มือการประเมินโครงการฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ. พันนี้พับลิชชิง
- อุเทน ปัญญา. (2543). **แนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาเลือกโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง สำหรับนักเรียนภาคเหนือตอนล่าง**. รายงานการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาแนวคิดสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ.: บั๊กพอยท์ จำกัด.
- Carr, W. and Kemmis, S. (1986). **Becoming Critical :Knowing Through Action Research**. Victoria: Deakin University.
- Collins, A. & Spiegel, S. A. (n.d.). 'So You Want to Do Action Research?' in <http://www.enc.org/reform/journals/ENC2432/2432CH10.htm>
- Eisenhart, M. and Borko, H. (1993). **Designing Classroom Research: Themes, Issues, and Struggles**. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Elliott ,J. (1991). **Developing Community-Focused Environmental Education Through Action-Research**, Mineograph, Centre for Applied Research in Education, Nor wich, UK.: School of Education, University of East Anglia .
- Henry, C. & Kemmis, S. (1985). **A Point by Point: Guide to Action Research for Teachers**. W. J. Smith. (ed). Australian Administrator, School of Education, Deakin University, vol 6, no 4.
- Hopkins, D. (1993). **A teacher's Guide to Classroom Research** (2nd ed.). Bristol, PA: Open University Press.
- Keeves, J. P. (1997). **Introduction: Methods and Processes in Education Research**. In J. P. Keeves (ed), **Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook** (2nd edition) Cambridge, UK: Cambridge University Press. (pp. 277-285).
- Kelly, A.V. (1999). **The Curriculum : Theory and Practice**. Fourth edition. London : Pual Champman Publishing Ltd.
- Kemmis , S. (1988). **Action research in retrospect and prospect , The Action Research Reader** , Victoria: Deakin University .
- Kemmis, S. & McTaggart, R. (1988). **The Action Research Planner** (3rd ed.). Victoria: Deakin University Press.
- Longley, M.J.(1998). **Promising Partnerships with Families : A Descriptive Study of the**

Development, Implementation , and Evaluation of a Teacher Education Curriculum.

Doctoral dissertation, Portland State University

([http://www.Umi.com/dissertations/fullcit/9904054.](http://www.Umi.com/dissertations/fullcit/9904054))

Marsh, C and Willis, G. (1995). **Curriculum : Alternative Approaches, Ongoing Issues.**

New Jersey : Prentice Hall.

McKernan , J. (1996) . **Curriculum Action Research** , London: Kogan Page Limited.

McMillan, J. H. (1996). **Educational Research: Fundamentals for the Consumer.**(2nd edition)

New York: Harper Collins College Publishers.

Oliva, F.P. (2001). **Developing the Curriculum.** (5th edition). New York : Priscilla McGeehon