

งานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของชุดโครงการวิจัยเรื่องการประยุกต์ใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ ในการพัฒนาศักยภาพของครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ พัฒนาศักยภาพของครูประจำการในการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและ พัฒนาการทำงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนและสถานศึกษาผู้ร่วมวิจัยประกอบด้วยอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์จำนวน 6 คน นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา และครูระดับประถมศึกษา 10 คน จาก โรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อ อำเภอ น้ำพอง จังหวัดขอนแก่น ผู้ร่วมกิจกรรมระดมสมองในการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน พระสงฆ์ ผู้ปกครองและนักเรียน จำนวน 40 คน กิจกรรมที่ใช้ในการฝึกอบรมและสร้างหลักสูตรสถานศึกษา คือ การทำประชาพิจารณ์ การบรรยาย การระดมสมอง กิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย และการนำเสนอผลงาน ก่อนและหลังการอบรมจะมีการทดสอบเกี่ยวกับความรู้ด้านการสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และคาดว่าร้อยละของจำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์ (12 คะแนน) มากกว่า ร้อยละ 50 ผลของการวิจัยพบว่าร้อยละ 90 ของจำนวนคนผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 50 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($\chi^2 = 6.40, p=0.011$) โดยที่คณะผู้วิจัยและคณะครูผู้ร่วมวิจัยมีการพัฒนาด้านความรู้ลึกของการเป็นสมาชิกของกลุ่ม รู้จักการทำงานร่วมกัน และคณะครูผู้ร่วมวิจัยมีทักษะในการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาด้วยความร่วมมือกับคนในชุมชนในการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตลอดจนการทำประชาพิจารณ์เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้แล้ว คณะครูผู้ร่วมวิจัยมีความพึงพอใจต่อสภาพการจัดการอบรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.40, SD=0.56$) โดยมีความสามารถของวิทยากร ($\bar{X}=5.00, SD=0.00$) อยู่ในระดับมากที่สุด

ABSTRACT

198124

The purposes of this study were to develop teachers' competency in constructing the school-based curriculum and develop collaborative work with a community. This study is in a program of "An application of the principles of action research in developing teachers' potentiality according to the National Education Act of 1999". The participants were 6 lecturers, 2 graduate students of Faculty of Education, Khon Kaen University and 10 elementary school teachers from Ban Tamadua School, Amphur Nampong, Khon Kaen Province. There were also 40 participants from school committee, monks,

community leaders, parents and students involved in brainstorming and public hearing. Brainstorming, public hearing, mini-lecture, group activities, discussion, practice and assignments were used in a training project. At the end of a training session, questionnaires and 20-item test were administered. A criterion score of passing a posttest is 12. At least 50% of participants should pass a test. It was found that 90.00% of participants passed a test which indicated statistically significant higher than 50% of participants ($\chi^2 = 6.40, p=0.011$). The findings showed that through a training project on constructing the school-based curriculum using the principles of action research, the researchers and participants developed a sense of collaborative work. In particular, the participants developed skills in constructing the school-based curriculum with community involvement in determining school vision and desirable characteristics of students as well as approval of school curriculum through public hearing. There were 9 booklets. One is a whole school-based curriculum and 8 substance booklets. In addition, the participant indicated their satisfaction at the high level for an operation of workshop ($\bar{X}=4.40, SD=0.56$) and capability of instructor ($\bar{X}=5.00, SD=0.0.00$) was indicated at the highest level of satisfaction.