

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
คำนำ	ข
บทคัดย่อ	ค
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย	1
2. วัตถุประสงค์	4
3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
4. ขอบเขตของการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544	6
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	8
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	15
4. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	44
1. ระเบียบวิธีวิจัย	44
2. ผู้ร่วมวิจัย	45
3. ข้อตกลงสำหรับผู้ร่วมวิจัย	45
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
5. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	46
6. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	46
7. การแปลความหมายข้อมูล	46
บทที่ 4 ผลการวิจัย	47
ส่วนที่ 1 คุณลักษณะและผลสัมฤทธิ์ของคณะครูผู้ร่วมวิจัย	47
ส่วนที่ 2 ผลของความคิดเห็นต่อสภาพการฝึกอบรมในช่วงปีแรก	51
ส่วนที่ 3 ผลการเขียนสะท้อนความรู้สึที่มีต่อการอบรม	52
ส่วนที่ 4 ผลงานวิจัยของคณะครูผู้ร่วมวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ	54

	หน้า
ส่วนที่ 5 ผลจากการสังเกตระหว่างกระบวนการดำเนินงานวิจัยปฏิบัติการ	55
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ	56
1. สรุปและอภิปรายผล	56
2. ข้อเสนอแนะ	57
บรรณานุกรม	58
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก บทคัดย่อของงานวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ	68
ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรมการอบรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	81

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความรู้-ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>ก่อนและหลัง</u> การเข้ารับการฝึกอบรม ใช้ Wilcoxon Signed Ranks Test	48
ตารางที่ 2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสามารถเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>ก่อนและหลัง</u> การเข้ารับการฝึกอบรม ใช้ Wilcoxon Signed Ranks Test	50
ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อ สภาพการฝึกอบรม	51
ตารางที่ 4 จำนวนเรื่องวิจัยแยกตามโรงเรียนและลักษณะของการนำเสนอ ผลงานวิชาการ	54