

ภาคผนวก ก

บทคัดย่อของงานวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ

**1. ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูประจำชั้น
อนุบาลปีที่2 โรงเรียนบ้านท่ามะเตือ อ. น้ำพอง จ.ขอนแก่น**
ชื่อผู้วิจัย เกสร กองจันทา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2 เพื่อครูผู้สอนได้ทราบถึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ปกครองนักเรียนประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่ามะเตือ ปีการศึกษา 2547 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2 และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ หาค่าความถี่ ค่าสถิติ ร้อยละ ตัวกลางค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ

ผลการวิจัยพบว่าผลการวิจัยจะเห็นได้ว่าผู้ปกครองเห็นว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูดำเนินการอยู่ อยู่ในระดับดี สะท้อนให้เห็นว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน และผู้ปกครองมีพึงพอใจกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของบุตรหลานของตนเองมาก แต่ในฐานะผู้สอนมีความเห็นว่ายังมีบางประเด็นที่จำเป็นต้องพัฒนา แม้ผลการสำรวจจะออกมาดี เช่นความมีระเบียบวินัยของนักเรียน ความตั้งใจของนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย และ ครูควรจัดป้ายนิเทศเสนอข่าวสารความรู้ต่างๆอยู่เสมอ

**2.ชื่อเรื่อง การสอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโดยวิธีแบบบูรณาการ
(ต้นมะขาม) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

ชื่อผู้วิจัย ทศนา อุ่นเรือน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดเห็นของนักเรียนที่สอนโดยใช้ในรูปแบบการสอนแบบบูรณาการ กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 20 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนชุมชนหนองกงวิทยา เขตพื้นที่การศึกษา 4 จ. ขอนแก่น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แผนการสอนที่ใช้รูปแบบการสอนบูรณาการเรื่อง ต้นมะขาม จำนวน 7 แผน ใช้เวลา 9 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 20 ข้อ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการสอนโดยใช้รูปแบบบูรณาการเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลโดย การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ แปลความ ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนของนักเรียนที่สอนโดยการบูรณาการเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 85.75 ผ่านเกณฑ์ธรรมนุญ โรงเรียนที่ตั้งไว้ร้อยละ 80 และ ความคิดเห็นนักเรียนผลการศึกษาคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบบูรณาการ โดยภาพรวมเห็นด้วยอยู่ในระดับดี นักเรียนเห็นว่าเป็นวิธีการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้โดยวิธีการที่หลากหลาย นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงด้วยตนเอง และ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มมากที่สุด

3. ชื่อเรื่อง การเรียนการสอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการสอดแทรก เรื่อง ดันมะขาม

ชื่อผู้วิจัย บรรจง บุตรดิษฐ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนแบบบูรณาการ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งกำลังเรียนอยู่ระหว่างภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนชุมชนหนองกุ้งวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ แผนการสอน 7 แผน ใช้เวลา 9 ชั่วโมง แบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อและแบบสอบถามความคิดเห็น การเก็บข้อมูลโดยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนและใช้แบบสอบถามความคิดเห็นมีต่อการสอน แบบบูรณาการสอดแทรก การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของผลทดสอบก่อนเรียน ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 13.45 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 67.25 คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 17.10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.50 คะแนน ความก้าวหน้าของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.65 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 18.25 ความเห็นต่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก มากที่สุด โดยค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.75

4. ชื่อเรื่อง ผลการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกการอ่านและเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อปีการศึกษา 2548

ชื่อผู้วิจัย ไพบุลย์ ศรีบุญเรือง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลทางการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อ จำนวน 19 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการฝึก คือ 1. แบบฝึกการเขียนรูปพยัญชนะ และรูปสระ 2 แบบ

ฝึกการประสมคำ 3. แบบฝึกการเขียนประกอบภาพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน มาหาค่าความถี่ และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีคะแนนในการทำแบบฝึกการเขียนรูปพยัญชนะและสระก่อนการฝึก เท่ากับ 1.9 (คิดเป็นร้อยละ 19.40) หลังหลังฝึก เท่ากับ 7.6 (คิดเป็นร้อยละ 76.80) ความก้าวหน้าเท่ากับ 5.7 (คิดเป็นร้อยละ 57.80) 2) นักเรียนมีคะแนนในการทำแบบฝึกการผสมคำก่อนการฝึก เท่ากับ 2.0 (คิดเป็นร้อยละ 20.50) หลังการฝึกเท่ากับ 7.9 (คิดเป็นร้อยละ 79.40) ความก้าวหน้าเท่ากับ 5.8 (คิดเป็นร้อยละ 58.90) 3) นักเรียนมีคะแนนในการทำแบบฝึก อ่าน-เขียนประกอบภาพก่อนการฝึก 3.3 (คิดเป็นร้อยละ 33.60) หลังการฝึก 8.7 (คิดเป็นร้อยละ 87.80) ความก้าวหน้าเท่ากับ 5.3 (คิดเป็นร้อยละ 53.10)

5. ชื่อเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการสอดแทรกเรื่องสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย มะลิไพ นามแสง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ และความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การสอนแบบบูรณาการ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จำนวน 2 แผน ใช้เวลา 4 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ก่อนการวิจัย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 6.67 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 44.44) คะแนนเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนเท่ากับ 10.11 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 67.40 ของคะแนนเต็ม) คะแนนความก้าวหน้าของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 22.96) ส่วนความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47

6. ชื่อเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (Teaching and Learning by Infusion Method in English Subject for Prathom Suksa V)

ชื่อผู้วิจัย เลี่ยมเพชร พันธุระ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่สอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 คน ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อ อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการสอนสอนบูรณาการแบบสอดแทรกกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 แผน (5 ชั่วโมง) แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน จำนวน 10 ข้อ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน วิชาภาษาอังกฤษ ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกระบวนการเรียนการสอนนักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นอยู่ในระดับดีมาก โดยมีความคิดเห็นจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ ครูทบทวนก่อนทำการสอน และ จัดบรรยากาศห้องเรียนน่ารัก และครูสอนโดยใช้สื่อสนุกสนาน มีค่าเฉลี่ย 4.90 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ครูจัดขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.85 ครูสอนตามขั้นตอนต่อเนื่องและครูสรุปทบทวนเมื่อจบเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย 4.75 นักเรียนเห็นว่าครูใช้เทคนิคสร้างความสนใจก่อนนำเข้าสูบทเรียนและครูวัดผลประเมินผลการเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.6 ทั้งนี้เนื่องจากครูได้เตรียมการสอน โดยการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับเทคนิคการสอน และนำมาใช้เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้ได้กระบวนการเรียนการสอนดีขึ้นมาก

2. ด้านการใช้สื่อการสอน นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมาก โดยให้ความคิดเห็นจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ ครูเตรียมสื่อเพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.95 นักเรียนมีความพอใจและได้รับความรู้จากสื่อการสอนของครูและได้ใช้สื่อที่ครูผลิตขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.9 สื่อที่ครูใช้สร้างความสนใจและทันสมัย มีค่าเฉลี่ย 4.7 และนักเรียนเห็นว่า หลังจากที่ใช้สื่อแล้วนักเรียนสามารถจำเนื้อหาที่เรียนได้ มีค่าเฉลี่ย 4.7 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูได้เตรียมการสอนและสื่อการสอน โดยศึกษาข้อมูลเอกสารด้านการผลิตและใช้สื่อแล้วนำมาปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนเป็นผลให้นักเรียนเกิดความพอใจอย่างมาก

3. ด้านความรู้สึกรักของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ หลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมาก โดยเห็นว่านักเรียนชอบภาษาอังกฤษและถึงชั่วโมงภาษาอังกฤษนักเรียนมีความรู้สึกรักอยากเรียน อยู่ในระดับมากที่สุดคือมีค่าเฉลี่ย 4.95 เห็นว่าวิชาภาษาอังกฤษน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ย 4.9 วิชาภาษาอังกฤษมีประโยชน์ต่อนักเรียนมีค่าเฉลี่ย 4.85 ขณะที่ครูสอนนักเรียนตั้งใจฝึกทักษะจนจบชั่วโมงมีค่าเฉลี่ย 4.8 และนักเรียนชอบฝึกพูดภาษาอังกฤษในเวลาว่างมีค่าเฉลี่ย 4.7 แสดงว่ากิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูจัดให้กับนักเรียนสนุกสนาน (เช่น เพลง เกม โครงงาน) และบางกิจกรรมนักเรียนได้ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนจึงชอบที่จะเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากที่สุด

7. ชื่อเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนในวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้วิจัย กมล แสณพาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 มีจำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน วิเคราะห์ผลโดยการหาค่าความถี่ ค่าสถิติร้อยละ ตัวกลางค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ ผลการวิจัย พบว่า ความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ดังนี้ ด้านพฤติกรรมของครู มีค่าเฉลี่ยรวม 3.89 อยู่ในระดับดี ด้านพฤติกรรมของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยรวม 4.07 อยู่ในระดับดี

8. ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้ เทคนิค Jigsaw 2

ชื่อผู้วิจัย สุริยา ภูบุญลาภ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็นทางการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เกิดจากการสอนโดยใช้เทคนิค Jigsaw 2 กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนการสอนและแบบวัดและประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของกลุ่ม วิเคราะห์ผลโดยการหาค่าความถี่ ค่าสถิติร้อยละ ตัวกลางค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มาจัดลำดับและแปลความ

ผลการวิจัยพบว่า เมื่อนำเอารูปแบบการสอนแบบร่วมมือกับเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Jigsaw 2 มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์ความรอบรู้ 70/70 ที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ ส่วนความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิค Jigsaw 2 และพบว่านักเรียนส่วนมากมีความสุขในการเรียน ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนและนักเรียนชอบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูจัดให้มากที่สุด ส่วนผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานของกลุ่มและของผู้เรียน พบว่า นักเรียนส่วนมากปฏิบัติกิจกรรมด้วยความสนุก มีการช่วยเหลือเพื่อนที่ไม่เข้าใจให้เข้าใจ และได้ทำกิจกรรมส่วนรวมด้วยความเต็มใจและเสร็จได้ทันเวลา อย่างไรก็ตาม

ในการสอนครูควรจะมีการอธิบายถึงรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค Jigsaw 2 ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการและขั้นตอนในการปฏิบัติกิจกรรมให้ชัดเจนก่อนที่จะเรียน เพื่อช่วยให้การสอนโดยใช้เทคนิคที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**9. ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

ชื่อผู้วิจัย นายสายันต์ ทูลธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนบ้านกุดพังเครือ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ตัวกลางเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่าความรู้สึกละเอียดของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นดังนี้ กระบวนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยรวม 4.60 อยู่ในระดับดีมาก, การใช้สื่อการสอนและการปกครองชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยรวม 4.54 อยู่ในระดับดีมาก, บุคลิกภาพของครู มีค่าเฉลี่ยรวม 4.72 อยู่ในระดับดีมาก, ความคิดเห็นต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยรวม 4.73 อยู่ในระดับดีมากที่สุด, ด้านลักษณะของครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่นักเรียนต้องการ มีค่าเฉลี่ยรวม 4.57 อยู่ในระดับดีมาก

**10. ชื่อเรื่อง ผลการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ โดยวิธีการสอนแบบบูรณาการแบบ
ขนานเรื่อง "ต้นมะขาม" สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

ชื่อผู้วิจัย แก้วมณี ชินเชษฐ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนชุมชนหนองกุงวิทยา จำนวน 25 คน ที่สอนโดยวิธีบูรณาการแบบขนานโดยใช้ ความรู้เรื่องต้นมะขามเป็นเนื้อหา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนจำนวน 3 แผน ใช้เวลา 6 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำคะแนนจากการทำสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาหาค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ

ละ เพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน และนำข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนมาหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการวิจัยเท่ากับ 10.84 (คิดเป็นร้อยละ 54.2 ของคะแนนเต็ม) คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 16.16 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 80.8 ของคะแนนเต็ม) คะแนนความก้าวหน้าของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.32 (คิดเป็นร้อยละ 26.6 ของคะแนนเต็ม) ส่วนความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนการสอนในทุกด้านอยู่ในระดับดีมาก (โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42)

11. ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการเรียนการสอนบูรณาการแบบขนานโดยใช้ ด้นมะเดื่อ เป็นหน่วยการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้วิจัย นรินทร์ หลาบหนองแสง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนบูรณาการแบบขนาน โดยใช้หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง มะเดื่อ กลุ่มเป้าหมายการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 13 คน โรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อ เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ประกอบด้วยแผนการสอนบูรณาการแบบขนานในระหว่างกลุ่มสาระวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะ แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกลุ่มวิชาละ 10 ข้อ และแบบถามแสดงความคิดเห็นของนักเรียนหลังการเรียนการสอน จำนวน 10 ข้อ ผลการวิจัยพบว่า

วิชาภาษาไทยก่อนเรียนมีคะแนนค่าเฉลี่ยเป็น 4.30 คิดเป็นร้อยละ 43.07 หลังเรียนค่าเฉลี่ยเป็น 7.76 คิดเป็นร้อยละ 77.69 และมีคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยเป็น 3.46 คิดเป็นร้อยละ 34.61

วิชาคณิตศาสตร์ก่อนเรียนมีคะแนนค่าเฉลี่ยเป็น 4.23 คิดเป็นร้อยละ 42.30 หลังเรียนค่าเฉลี่ยเป็น 7.61 คิดเป็นร้อยละ 76.15 และมีคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยเป็น 3.38 คิดเป็นร้อยละ 33.84

วิชาวิทยาศาสตร์ ก่อนเรียน มีคะแนนค่าเฉลี่ยเป็น 4.53 คิดเป็นร้อยละ 45.38 หลังเรียนค่าเฉลี่ยเป็น 8.61 คิดเป็นร้อยละ 86.15 และมีคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยเป็น 4.07 คิดเป็นร้อยละ 40.76 และ

วิชาศิลปะก่อนเรียนมีคะแนนค่าเฉลี่ยเป็น 5.46 คิดเป็นร้อยละ 54.61 หลังเรียน ค่าเฉลี่ยเป็น 9.53 คิดเป็นร้อยละ 95.38 และมีคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยเป็น 4.07 คิดเป็นร้อยละ 40.76

นักเรียนเห็นการสอนด้วยวิธีบูรณาการครั้งนี้อยู่ในระดับดีมาก

**12. ชื่อเรื่อง การศึกษาผลของการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียน
เทศบาลคุ้มหนองคูโดยใช้ข้อมูลจากตลาดสดเทศบาล 1 ขอนแก่น มาบูรณาการ
การเรียนการสอน**

ชื่อผู้วิจัย พันทิพา บุญสวรรค์

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (ตลาดสด เทศบาล 1 ขอนแก่น) เป็นแหล่งเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 40 คน โรงเรียนเทศบาลคุ้มหนองคู ภาคปลายปีการศึกษา 2547 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบบูรณาการ และแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ "ตลาดสดเทศบาล 1 ขอนแก่น" วิเคราะห์ผลโดยการหาค่าความถี่ ผลรวม ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ด้านประโยชน์ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15) และด้านทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18) ส่วนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนแต่ละกลุ่มมีผลการวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปีในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับพอใช้ ร้อยละ 25

**13. ชื่อเรื่อง การใช้นิทานชาดกในการสอนเพื่อสะท้อนภาพชีวิตของคนในชุมชนในพุทธ
ประวัติโดยใช้วัดเป็นแหล่งเรียนรู้**

ชื่อผู้วิจัย ภัทธราภรณ์ ศรีอุดร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็นของนักเรียนที่สอนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพุทธศาสนาโดยใช้นิทานชาดกเพื่อสะท้อนภาพชีวิตของคนในชุมชนในพุทธประวัติ ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับการบำเพ็ญบารมีของพระโพธิสัตว์ซึ่งชาวพุทธได้ยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนเทศบาลคุ้มหนองคู สำนักการศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น จำนวน 74 คน เป็นการวิจัยแบบก่อนทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบทดสอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ผลการวิจัยพบว่านักเรียนเห็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 และคะแนนสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70.41 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ที่กำหนด

14. ชื่อเรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอนสาระวิทยาศาสตร์

ชื่อผู้วิจัย เยาวรักษ์ ศรีบุญเรือง

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียน สาระวิทยาศาสตร์ และความคิดเห็นต่อครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกุดพังเคือ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน และความคิดเห็นต่อครูผู้สอนในสาระวิทยาศาสตร์ แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ ค่าสถิติร้อยละ ตัวกลางค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมาจัดลำดับและแปลความ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนส่วนมากมีความรับผิดชอบในการส่งงานรับทำงานที่ครูมอบหมายด้วยตนเอง มีสมาธิในการเรียนจะถามสิ่งที่ไม่เข้าใจกับครูผู้สอนผู้รู้จนเข้าใจ แต่นักเรียนส่วนมากไม่ชอบสาระวิทยาศาสตร์ ส่วนความรู้สึกของนักเรียนต่อครูผู้สอนได้พบว่า ครูอธิบายเนื้อหาได้ละเอียดดีมาก ครูสอนให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ แต่สิ่งที่ครูควรปรับปรุงให้มากขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้การเรียนการสอนจะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นคือ การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับเวลา และการใช้สื่อการสอนให้เข้าใจ ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความสุขและมีความสุขในการเรียนโดยครูผู้สอนต้องหาวิธีการที่จะทำให้นักเรียนรักและชอบ วิทยาศาสตร์ มองเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้มากยิ่งขึ้น

15. ชื่อเรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ แบบสอดแทรก (Infusion Instruction)

ชื่อผู้วิจัย วารุณี ศรีมาตย์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบสอดแทรก(Infusion Instruction) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ระหว่างภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนเทศบาลคูนของคุ ลังกัฒลำนก การศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น จำนวน 30 คน โดยใช้รูปแบบการวิจัยกอนทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการสอนบูรณาการแบบสอดแทรก กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 แผน แบบทดสอบจำนวน 3 ชุด แบบประเมินผลทักษะ/กระบวนการ แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการความถี่ ค่าเฉลี่ย และ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 คะแนนเฉลี่ย แบบประเมินผลทักษะ/กระบวนการ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.6 คะแนนเฉลี่ย แบบประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.1 และคะแนนเฉลี่ยสอบหลังเรียนร้อยละ 86.86

16. ชื่อเรื่อง ผลการสอนวิชาภาษาไทย แบบบูรณาการสอดแทรกในสาระภาษาไทยเรื่อง มะเดื่อสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย สราวุฒิ พันธุระ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนแบบบูรณาการสอดแทรกในสาระภาษาไทยโดยใช้ต้นมะเดื่อ ซึ่งเป็นพืชที่มีอยู่ในบริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายของการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนโรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแผนการสอนบูรณาการสอดแทรกในสาระภาษาไทย จำนวน 7 แผน แบบทดสอบจำนวน 20 ข้อ และแบบสอบถาม ความคิดเห็น การเก็บข้อมูลโดยการทดสอบสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และมีการสอบถามความคิดเห็น ของนักเรียนที่มีต่อการสอนแบบบูรณาการแบบสอดแทรก การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยก่อนการวิจัย เท่ากับ 9.5 (คิดเป็นร้อยละ 47.5 ของ คะแนนเต็ม) คะแนนเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนเท่ากับ 17 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 85.80 ของ คะแนนเต็ม) คะแนนความก้าวหน้าของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.59 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 37.90 ของ คะแนนเต็ม) ส่วนความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนการสอนในทุกๆด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด (ดีมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86)

17. ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อ

ชื่อผู้วิจัย สุวรรณ จังพล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ต่อครูประจำ เพื่อครูผู้สอนได้ทราบถึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1

กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ปกครองนักเรียนประจำชั้นปีที่ 1 โรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อ ปีการศึกษา 2547 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1 วิเคราะห์ผลการหาค่าความถี่ ค่าสถิติร้อยละ ตัวกลางค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความ

18. ชื่อเรื่อง การสอนวิชาคณิตศาสตร์ แบบบูรณาการสอดแทรกในสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขมหัศจรรย์บนต้นไม้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย สุนันท์ ชาติ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนแบบบูรณาการสอดแทรกในสาระคณิตศาสตร์โดยใช้ต้นไม้เป็นศูนย์กลางซึ่งเป็นพืชที่มีอยู่ในบริเวณโรงเรียนซึ่งเป็นร่มไม้และแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ป. 6 กลุ่มเป้าหมายของการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยแผนการสอนบูรณาการสอดแทรกในสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 4 แผน แบบทดสอบจำนวน 20 ข้อ และแบบสอบถาม ความคิดเห็น การเก็บข้อมูลโดยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และ มีการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนแบบบูรณาการแบบสอดแทรก การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ก่อนการวิจัยเท่ากับ 11.25 คิดเป็นร้อยละ 56.25 คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์หลังการวิจัยเท่ากับ 17.15 คิดเป็นร้อยละ 85.75 คะแนนความก้าวหน้าของนักเรียนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.90 คิดเป็นร้อยละ 29.50 ส่วนความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนการสอนใน ทุก ๆ ด้าน อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25

19. ชื่อเรื่อง การสอนแบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ ต้นมะเดื่อเป็น เนื้อหาแกนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย มนตรี พิมพ์ดี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนแบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้ต้นมะเดื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ (เหตุผลที่ใช้มะเดื่อเป็นแกนในการบูรณาการ เนื่องจากมะเดื่อเป็นพืชสัญลักษณ์ใช้แทนนาม โรงเรียน หมู่บ้าน วัด และมีขึ้นอยู่ภายในบริเวณโรงเรียนเป็นจำนวนมาก นักเรียนรู้จักและคุ้นเคยดีกับพืชชนิดนี้) กลุ่มเป้าหมายของการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อ จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วยแผนการสอน
 บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา
 แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน มวิชาละ 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
 มาตรฐาน และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 ในระหว่างกลุ่มสาระวิชา ดังนี้

1. วิชาภาษาไทยก่อนการเรียน เท่ากับ 3.56 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 35.56 ของคะแนนเต็ม) คะแนนเฉลี่ยหลังการเรียนเท่ากับ 7.22 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 72.22 ของคะแนนเต็ม) คะแนนความก้าวหน้าของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 36.66 ของคะแนนเต็ม)
2. วิชาคณิตศาสตร์ก่อนการเรียน เท่ากับ 3.77 (คิดเป็นร้อยละ 37.77 ของคะแนนเต็ม) คะแนนเฉลี่ยหลังการเรียนเท่ากับ 7.50 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 75.00 ของคะแนนเต็ม) คะแนนความก้าวหน้าของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 37.22 ของคะแนนเต็ม)
3. วิชาวิทยาศาสตร์ก่อนการเรียน เท่ากับ 4.94 (คิดเป็นร้อยละ 49.44 ของคะแนนเต็ม) คะแนนเฉลี่ยหลังการเรียนเท่ากับ 8.50 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 85.00 ของคะแนนเต็ม) คะแนนความก้าวหน้าของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 35.55 ของคะแนนเต็ม)
4. วิชาสุขศึกษาก่อนการเรียน เท่ากับ 4.16 (คิดเป็นร้อยละ 41.66 ของคะแนนเต็ม)คะแนนเฉลี่ยหลังการเรียนเท่ากับ 7.66 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 76.66 ของคะแนนเต็ม) คะแนนความก้าวหน้าของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 35.00 ของคะแนนเต็ม)

ด้านความคิดเห็นของเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด (ดีมาก) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88

ภาคผนวก ข

ภาพกิจกรรมการอบรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาพการอบรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ





ภาพการอบรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ต่อ)

