

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยนี้สามารถดำเนินการสำเร็จลุล่วงได้ด้วยการสนับสนุนงบประมาณจากเงิน
ทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2547-2548 คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งสำหรับความร่วมมือจากคณะครูผู้ร่วมวิจัย ที่กรุณาเสียสละเวลาใน
การเข้าร่วมโครงการชุดนี้ ด้วยความขยัน อดทน และมีความเพียรพยายามในการผลิตผลงานวิจัยส่ง
ตามกำหนด

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณสำหรับความช่วยเหลือจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ 2 ท่าน คือ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีย์ พาวัฒนา ที่ทำให้งานวิจัย
ครั้งนี้ประสบผลสำเร็จ

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ให้ความกรุณา
เชื้อเพื่อ สถานที่ในการจัดการฝึกอบรม

ท้ายที่สุดขอขอบคุณนักศึกษาสาขาวิชาการวัดและประเมินผล คณะศึกษาศาสตร์ที่มีส่วน
ช่วยทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

.b 1326 5787

.i 1652 6272

คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 มีเป้าหมายที่สำคัญคือ การปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนในการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ดังนั้นครูในยุคปฏิรูปจะต้องมีความสามารถในการทำให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และเก่ง ดี มีสุข ครูผู้สอนในยุคนี้จึงจำเป็นต้องเปลี่ยนบทบาทตนเองไปเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้จากกลุ่ม ขณะเดียวกันก็สามารถใช้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ รายงานวิจัยฉบับนี้จะกล่าวถึงผลของการฝึกอบรมในการพัฒนาทักษะของครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณะผู้วิจัยจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจบ้างตามสมควร

ได้รับอภินันทนาการ

จาก. รองศาสตราจารย์นิลมนี พิทักษ์

รองศาสตราจารย์ ดร. งามนิตย์ ธาตุทอง

รองศาสตราจารย์ ดร. คงศักดิ์ ธาตุทอง

รองศาสตราจารย์ลัดดา ศิลาน้อย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะวรรณ ศรีสุรักษ์