

งานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของชุดโครงการวิจัยเรื่องการประยุกต์ใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการในการพัฒนาศักยภาพของครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ 1) สร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัยคณะศึกษาศาสตร์กับครูในชุมชน และ 2) พัฒนาศักยภาพของครูประจำการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ร่วมวิจัยประกอบด้วยอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์จำนวน 5 คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2 คน และครูระดับประถมศึกษา 27 คน จาก 8 โรงเรียนในเขตอำเภอเมือง อำเภอน้ำพอง และอำเภอพระยืนจังหวัดขอนแก่น กิจกรรมที่ใช้ในการอบรม ประกอบด้วย การบรรยาย กิจกรรมกลุ่ม การสาธิต และการฝึกปฏิบัติ ก่อนและหลังการอบรมจะมี การสอบถามเกี่ยวกับความรู้-ความเข้าใจและ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิจัยพบว่าก่อนการอบรมคณะครูผู้ร่วมวิจัยมี ความรู้-ความเข้าใจและ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.22$, $SD = 0.76$ และ $\bar{X}=2.10$, $SD = 0.74$) แต่หลังการอบรมคณะครูผู้ร่วมวิจัยมี ความรู้-ความเข้าใจและ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.00$, $SD = 0.65$ และ $\bar{X}=4.00$, $SD = 0.67$) นอกจากนี้ผลของการวิจัยยังแสดงว่าคณะครูผู้ร่วมโครงการวิจัยมีความพึงพอใจต่อสภาพการจัดการอบรม ($\bar{X}=3.91$, $SD=0.64$)อยู่ในระดับมาก และมีความเห็นความสามารถของวิทยากร ($\bar{X}=4.64$, $SD=0.49$) อยู่ในระดับมากที่สุด

ส่วนคณะครูผู้ร่วมวิจัยยังมีทักษะในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยได้ทำการวิจัยและนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการเพื่อเสนอผลงานการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 3 วันที่ 11 กันยายน 2548 ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ABSTRACT

198139

The purposes of this study were 1) to enhance the collaboration between the researchers of Faculty of Education and teachers in the community, and 2) to develop teachers' skills in facilitating the student-centered learning environment. This study is in a program of "An application of the principles of action research in developing teachers' potentiality according to the National Education Act of 1999". The participants were 5 lecturers, 2 graduate students of Faculty of Education, Khon Kaen University, and 27 elementary school teachers from 8 schools in Khon Kaen Province. Mini-lecture, group

activities, discussion, exercise, and presentation were used in this training program. While participating in this project, the participants were empowered to conduct at least 2 pieces of classroom research to improve their teaching. They had to propose their proposals before conducting the research. At the beginning and the end of a training session, they were asked to indicate their knowledge and understanding as well as their ability in providing student-centered activities. The results showed that participants' knowledge and understanding as well as ability in providing student-centered activities were foster and enhanced as indicated by changing of means from 2.22 and 2.10 to 4.00 and 4.00, respectively. In addition, the participant indicated their satisfaction at the high level for an operation of workshop ($\bar{X}=3.91$, $SD=0.64$) and capability of instructor ($\bar{X}=4.64$, $SD=0.490$) was indicated at the highest levels of satisfaction. In particular, the participants conducted research and presented their papers at the Third Conference in Educational Research on September 11, 2005 at the Faculty of Education.