

บรรณานุกรม

- กิ่งฟ้า สินธุวงศ์ และคณะ. (2545). แบบการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- _____. (2545). ศักยภาพหุปัญญาของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- จิราพร ถนอมกล่อม. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อด้านสุขภาพ การสนับสนุนทางสังคม และปัจจัยทางชีวสังคม ที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของหญิงวัยเจริญพันธุ์ ผู้สงสัยถูกข่มขืนที่มารับการตรวจ ณ ห้องฉุกเฉินและอุบัติเหตุของโรงพยาบาลตำรวจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาสุศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทร์จิรา พลนงค์. (2544). ปัจจัยทางสถานการณ์และจิตลักษณะที่มีต่อพฤติกรรมการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ณัฐริธา นันทะสะอาด. (2547). การเปรียบเทียบความสามารถทางหุปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวัตผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงเดือน พันธุนาวัน. (2539). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน พันธุนาวันและคณะ. (2528). ปัจจัยทางจิตนิเวศที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย. รายงานการวิจัยฉบับที่ 21. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน พันธุนาวันและเพ็ญแข ประจวบปัจฉิม. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธีรชน พลโยธา. (2545). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับความฉลาดทางอารมณ์ของ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นลินี นินทบดี. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนวัดสังเวช กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นီออน กลิ่นรัตน์. (2537). รายงานการวิจัย เรื่อง ผลกระทบทางจิตวิทยาของการ
เปลี่ยนแปลงสู่สังคมอุตสาหกรรมต่อเยาวชนไทยและญี่ปุ่น. สำนักงานคณะกรรมการ
การวิจัยแห่งชาติ และองค์การส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย.
- ประดินันท์ อุปรนัย. (2523). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ.
- เพชร เกาทันท์ทอง. (2534). การศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรพรรณ วีระปรียากุล. (2543). การสร้างคุณธรรมของความเป็นพลเมืองในชุมชนไทย.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ฉบับถ่ายสำเนา).
- พรพรรณ อุทัยวี. (2544). ตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมใฝ่รู้ในนักศึกษาครู.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพศาล สุวรรณน้อย (บรรณาธิการ). (2545). คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอน
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา.
- เพ็ญพร สิงห์ไธสง. (2549). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เพ็ญพิมล คูศิริวิเชียร. (2526). การศึกษาองค์ประกอบที่อยู่นอกเหนือความสามารถทางด้าน
สติปัญญาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพฯ.
- เพชร อินทรพานิช (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะสุขภาพ การสนับสนุนทาง
สังคมกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในเขตชุมชนแออัด เขตเทศบาล

- เมืองอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาล
ครอบครัว) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มยุรี สิงห์โทราช. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างมโนภาพแห่งตน และสภาพแวดล้อมใน
โรงเรียนตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 4 สังกัดสำนักงาน
การศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- มันเกียรติ โกศลนริตวิงษ์. (2537). สภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูกลุ่มตะวันตกในทรรศนะของ
ผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- รัชณี เต็มอุดม. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างการเตรียมตัวก่อนการเกษียณอายุ
การสนับสนุนทางสังคมกับสุขภาพจิตของข้าราชการบำนาญ ในเขต อำเภอเมือง
จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ละเมียด ลิ้มอักษร. (2509). วิชาครูมัธยมตอนที่ 1 หลักการศึกษา. กรุงเทพฯ : สมาคม
การศึกษาแห่งประเทศไทย.
- ลัดดา เหมาะสุวรรณ และคณะ. (2547). รายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์โครงการวิจัย
พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย : ปัจจัยคัดสรรด้านครอบครัวและการอบรม
เลี้ยงดู. (ม.ป.ท. : ม.ป.พ.) .
- ลัดดาวลัย หมื่นแก้ว. (2543). ปัจจัยทางจิตสังคมกับทัศนคติต่อการปฏิบัติงานพยาบาล
วิชาชีพของบัณฑิตพยาบาลที่กำลังศึกษาและที่จบการศึกษาแล้วของบัณฑิตศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร และสุปราณี ไกรวัตนุสรณ์. (2541). “การพัฒนากระบวนการเรียน
การสอนตามทฤษฎีพหุปัญญา.” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 2, 3
(มกราคม-เมษายน) : 84-104.
- วิลาสลักษณ์ ชวัลลี. (2538)“การรับรู้ความสามารถของตนในเรื่องอาชีพ : ตัวแปรที่น่าสนใจใน
การศึกษาเกี่ยวกับอาชีพและการทำงาน” วารสารจิตวิทยา. 2(1) : 97 – 109 ฉ.
- สมวาสนา ธนเมธีกุล. (2546). จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม
รับผิดชอบของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา

- จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สานิต รัตตัญญู. (2533). การเปรียบเทียบมโนภาพแห่งตนและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตามการรับรู้ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวและไม่ก้าวร้าวในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2548). ทฤษฎีพหุปัญญา = Theory of multiple intelligence. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหาร สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- สุภาพรรณ โคตรจรัส. (2527). สุขภาพจิต : จิตวิทยาในการดำรงชีวิตเล่ม 1. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543). “พหุปัญญาบริบท.” วารสารวิชาการ. 3,2 (กุมภาพันธ์ 2543) : 49-54.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาร์มสตรอง, โธมัส. (2542). พหุปัญญาในห้องเรียน : วิธีการสอนเพื่อพัฒนาปัญญาหลายด้าน. (อารี สันทรวี, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ.
- อารี พันธมณี. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี.
- อารี สันทรวี, ผู้แปล. (2541). “ทฤษฎีพหุปัญญา (Theory of multiple intelligences).” วารสารการวัดผลการศึกษา. 20, 59 (กันยายน-ธันวาคม 2541) : 1-17.
- _____. (2546). พหุปัญญาและการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- อุบล ภูธรราช. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพื้นที่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนโมดูลและคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เอมอร ดีมาก. (2540). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การแนะแนวและให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อำนวยการ เลิศขยันดี. (2523). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับความสามารถด้านการคิด แก้ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในระดับชั้น

มัธยมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- Bandura,A.,Adam,N.E.,and Beyer,J. (1977). Cognitive process mediating behavioral
chang. *Journal Personal Social Psychology* 35 : 125 – 133.
- Bozoian,S., W.J.,Rejeski, & E. Mcauley. (1994) "Self – efficacy Influences Feeling
States Associated with Acute Exercise," *Journal of Sport & Exercise
psychology*. 16(3) : 326-333.
- Chapman Carolyn. (2001). *If the Shoe Fit...Multiple Intelligences*. Pearson Education
Indochina.Ltd.
- Cohen, J. (1977). *Statistical Power Analysis for the Behavior Sciences*. (1st
edition). New York: Academic Press.
- Conn, V. (1998) Older adults and exercise. *Nursing Research*,47, 180–189.
- Gardner, Howard. (1983). *Frames of mind: The Theory Multiple Intelligence*.
New York: basic.
- _____. (1985). *Frames of Mind*. New York : Basic Books.
- _____. (1993). *Multiple Intelligences : The Theory in Practice*. New York : Basic
Books.
- _____. (1995). "Reflections on Multiple Intelligences : Myths and Messages". *Phi Delta
Kappant*. 72 (3) : 206-209.
- Kerlinger, F. N. (1973). *Foundations of behavioral research*. (2nd ed.) London: Holt,
Rinehart & Winston.
- Mussen, P. (Org.). (1963). *The psychological development of the child*. New York: Wiley.
- Schwarzer, R. (Ed). (1992). *Self-Efficacy: Thought control of action*. Washington, DC:
Hemisphere.
- Shell D. F., Murphy C. C. and Bruning R. H. (1989). Self-efficacy and outcome
expectancy mechanisms in reading and writing achievement. *Journal of
Educational Psychology* 81, pp. 91–100.
- Shore, Jan Robin. (April 2002). *An Investigation of Multiple Intelligences and Self-
Efficacy in the University English as a Second Language Classroom*. Digital

Dissertations MI Proquest Digital Dissertation – Full Citation&Abstract.

Silver, Harvey F., Strong R. W. and Perini M.J. (2000). **So Each May Learn, Integration Learning Styles and Multiple Intelligences**. Alexandria, Virginia : ASCD (Association for Supervision and Curriculum Development) Website : <http://www.ascd.org> www.geocities.com, 26/11/2547