

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดังต่อไปนี้

#### 1. สรุปและอภิปรายผล

1. ระดับความรู้ก่อนอบรม ( $\bar{X}=9.94$ ,  $SD=2.106$ ) ต่ำกว่าระดับความรู้หลังอบรมเกี่ยวกับสื่อการสอน ( $\bar{X}=12.59$ ,  $SD=2.476$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ( $t=-4.605$ ,  $p<0.05$ ) โดยผู้ที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 63 ซึ่งไม่แตกต่างจากร้อยละ 50 ของผู้ที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ ( $\chi^2=1.815$ ,  $p>0.05$ ) แสดงว่าคณะครูผู้ร่วมวิจัยมีพัฒนาการด้านความรู้-ความเข้าใจในหลักการของสื่อการสอนโดยมีร้อยละ 10 ของคะแนนหลังอบรมที่เพิ่มขึ้น แต่จะมีบ้างก็เพียงแต่คณะครูผู้ร่วมวิจัยยังมีความสับสนเกี่ยวกับการหาประสิทธิภาพของสื่อการสอน จึงต้องมีการเพิ่มความรู้ให้เป็นระยะ
2. ผลของความคิดเห็นต่อสภาพการฝึกอบรม แสดงให้เห็นว่าคณะครูผู้ร่วมวิจัยมีระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อสภาพการจัดการอบรม อยู่ในระดับมากในทุกรายการ โดยมีช่วงของค่าเฉลี่ยคือ 3.67 – 4.58 และค่าเฉลี่ยรวมของระดับความคิดเห็นรวมคือ 4.17 ซึ่งอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันโดยมีความเหมาะสมของวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.58$ ,  $SD = 0.50$ ) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าคณะครูผู้ร่วมวิจัยมีความพึงพอใจต่อสภาพการอบรมเนื่องจากวิทยากรมีคุณสมบัติและมีเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ และที่สำคัญสถานที่ใช้คือคณะศึกษาศาสตร์มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกครบครัน
3. ในการอบรมแต่ละครั้งก็จะมีกิจกรรมกลุ่มที่แตกต่างกันออกไปทำให้ คณะครูมีความพึงพอใจและชื่นชมคณะผู้วิจัยที่ให้ความรู้และความเป็นกันเอง และที่สำคัญ คณะผู้วิจัยให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดด้วยความเป็นกัลยาณมิตร ทบทวนและเพิ่มเติมให้ความรู้จนคณะครูผู้ร่วมวิจัยเกิดความมั่นใจและสามารถปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จสมบูรณ์ แต่ก็ยังมีสื่อการสอนบางชิ้นที่ยังไม่ค่อยดีเท่าที่ควรจะเป็นเนื่องจากการทำสื่อการสอนครั้งแรกจึงต้องการเวลาในการปรับปรุงให้ดีขึ้น

## 2. ข้อเสนอแนะ

1. การวิจัยปฏิบัติการเป็นกระบวนการวิจัยที่ต้องอาศัยการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด จึงจำเป็นที่จะต้องมีส่วนร่วมที่ดีระหว่างคณะผู้ร่วมวิจัย
2. จากการทำงานร่วมกันเป็นระยะเวลาอันยาวนาน ทำให้คณะผู้วิจัยรู้ว่าครูประถมศึกษาเป็นบุคคลที่มีความสามารถเพียงแต่ขาดโอกาสในการแสดงออก ดังนั้นโรงเรียนจะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้วิจัยปฏิบัติการในการพัฒนาวิชาชีพ
3. ในการพัฒนาศักยภาพครูประจำการโดยการใช้วิจัยปฏิบัติการจะต้องใช้เวลานาน ดังนั้นการบริหารเวลาที่เหมาะสมและการอุทิศตนจึงเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพราะสิ่งนี้จะเป็นองค์ประกอบของความสำเร็จของโครงการวิจัย
4. การให้แรงเสริมด้านบวก เช่น การชมเชย การให้กำลังใจ ความเป็นกัลยาณมิตร มีความสำคัญมากในการทำวิจัยครั้งนี้