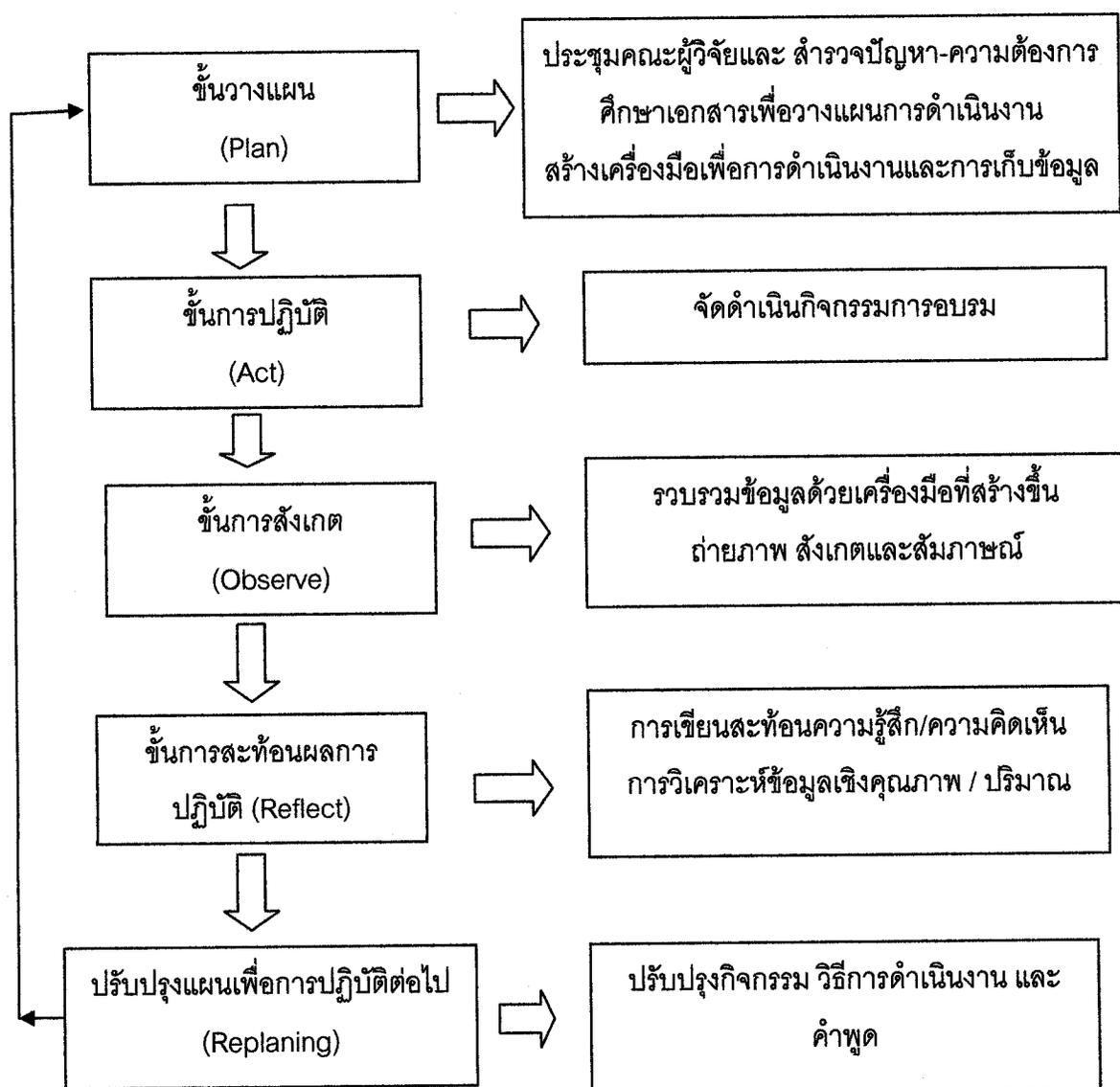


บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

1. **ระเบียบวิธีวิจัย** การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงเชิงปฏิบัติการมีการจัดอบรมและการประชุมปฏิบัติการเรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอน ซึ่งจัดที่คณะศึกษาศาสตร์ ช่วงปีแรกระหว่างวันที่ 8-9, และ 15-16 พฤษภาคม 2547 ช่วงปีที่สองระหว่างวันที่ 2-3, และ 9-10 เมษายน 2548 มีรูปแบบการวิจัย ซึ่งดำเนินงานตามแนวคิดของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การปฏิบัติการสังเกต การสะท้อนผลการปฏิบัติ และปรับปรุงแผนเพื่อดำเนินการต่อไป (Kemmis & McTaggart, 1992) ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

2. **ผู้ร่วมวิจัย** ประกอบด้วย ผู้วิจัย 5 คนซึ่งเป็นอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นชาย 1 คน หญิง 4 คน มีวุฒิปริญญาเอก 2 คน วุฒิปริญญาโท 3 คน คณะครูผู้ร่วมวิจัย 27 คน เป็นครูระดับประถมศึกษากลุ่ม โรงเรียนเทศบาลคุ้มหนองคู โรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อ โรงเรียนบ้านชุมชนหนองกุงวิทยา โรงเรียนบ้านวังชัย โรงเรียนบ้านดอนช้าง โรงเรียนบ้านกุดพังเคือ และโรงเรียนหนองโพธิ์ประชานุกูล จำนวน 27 คน เป็นชาย 8 คน หญิง 19 คน มีอายุระหว่าง 33 – 55 ปี โดยมีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 45 ปี และนักศึกษาวุฒิปริญญาโทสาขาวิชาการวัดและประเมินผล 2 คน ที่ทำหน้าที่สัมภาษณ์และสังเกตการณ์

3. **ข้อตกลงสำหรับผู้ร่วมวิจัย** ตลอดระยะเวลาของการเข้าร่วมโครงการวิจัย ผู้ร่วมวิจัยจะต้องมาพบกันอย่างน้อยเดือนละครั้งนอกเหนือจากการเข้ารับการอบรม เพื่อเติมเต็มในส่วนที่ขาด และเพิ่มเติมความรู้ในการทำวิจัย และมารับคำปรึกษาในการเขียนรายงานการวิจัยตลอดระยะเวลา 2 ปี ที่เข้าร่วมโครงการวิจัย

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

1. กล้องถ่ายภาพ
2. แบบทดสอบ
3. แบบสะท้อนความคิดเห็นของคณะครูผู้ร่วมวิจัย
4. แบบสอบถามสภาพการอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้กรอกสำรวจซึ่งเป็นแบบตัวเลือกและแบบเติมคำ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็น/ความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมฯ ใน หัวข้อ

ต่างๆ ระดับความคิดเห็นเป็น Rating scale โดยกำหนดให้ มากที่สุด = 5; มาก = 4;

ปานกลาง = 3; น้อย = 2; น้อยมาก = 1

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

5. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเองโดยการสัมภาษณ์และใช้แบบสอบถามร่วมกับแบบทดสอบ
2. เก็บภาพตลอดระยะเวลาของการอบรม
3. ใช้ผู้ช่วยนักวิจัยที่เป็นนักศึกษาศาขการวัดและประเมินผลการศึกษาสัมภาษณ์และสังเกต

4. ให้คณะครูผู้ร่วมวิจัยเขียนสะท้อนความรู้สึกและสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม
5. ให้คณะครูผู้ร่วมวิจัยตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบ
6. ตรวจสอบข้อมูลโดยใช้เทคนิคแบบ Triangulation ของ Elliot (Elliot, 1991)
7. ให้คณะครูผู้ร่วมวิจัยตรวจสอบความถูกต้องของผลที่เขียนสะท้อนความคิดเห็น

6. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลเชิงคุณภาพ มา หาความถี่ สรุปรูป ตีความ และรายงานผลร่วมกับข้อมูลเชิงปริมาณ
2. นำข้อมูลเชิงปริมาณที่ได้จากแบบสำรวจและแบบสอบถาม มาวิเคราะห์หาความถี่ ร้อยละและ หาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความรู้ก่อนและหลังอบรมโดยใช้การทดสอบที
4. เปรียบเทียบสัดส่วนของการผ่านเกณฑ์โดยใช้การทดสอบไคสแควร์

7. การแปลความหมายข้อมูล

กำหนดให้ช่วงห่างของแต่ละระดับความคิดเห็นที่อยู่ติดกัน มีค่าเท่ากันตลอดทุกระดับ

ช่วงคะแนน	จุดกลางชั้น	ระดับความคิดเห็น
4.5 – 5.5	5	มากที่สุด
3.5 – 4.5	4	มาก
2.5 – 3.5	3	ปานกลาง
1.5 – 2.5	2	น้อย
0.5 – 1.5	1	น้อยที่สุด