

งานวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของชุดโครงการวิจัยเรื่องการประยุกต์ใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการในการพัฒนาศักยภาพของครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ พัฒนาศักยภาพของครูประจำการในการผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพโดยการจัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ร่วมวิจัยประกอบด้วยอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์จำนวน 5 คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2 คน และครูระดับประถมศึกษา 27 คน จาก 8 โรงเรียนในเขตอำเภอเมือง อำเภอน้ำพอง และอำเภอพระยืนจังหวัดขอนแก่น กิจกรรมที่ใช้ในการอบรม ประกอบด้วย การบรรยาย กิจกรรมกลุ่ม การสาธิต และการฝึกปฏิบัติ ก่อนและหลังการอบรมจะมีการทดสอบความรู้เกี่ยวกับหลักการผลิตสื่อการสอน โดยมีคะแนนเกณฑ์หลังการฝึกอบรมคือ 12 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) และจะต้องมีจำนวนผู้ที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์มากกว่าร้อยละ 50 ผลการวิจัยพบว่าจำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 63.00 ซึ่งไม่แตกต่างจากร้อยละ 50 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($\chi^2 = 1.815, p > 0.05$) นอกจากนี้ผลของการวิจัยยังแสดงว่าคณะผู้วิจัยและครูผู้ร่วมโครงการวิจัยมีการพัฒนาด้านความรู้เกี่ยวกับการเป็นสมาชิกของกลุ่ม มีการแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนรู้จักการทำงานร่วมกัน ส่วนคณะครูผู้ร่วมวิจัยมีทักษะในการทำวิจัยเกี่ยวกับสื่อการสอน และมีความพึงพอใจต่อสภาพการจัดการอบรม ($\bar{X} = 4.17, SD = 0.61$) และมีความเหมาะสมของวิทยากร ($\bar{X} = 4.58, SD = 0.0.50$) อยู่ในระดับมากที่สุด

ABSTRACT

198111

The purpose of this study was to develop the elementary school teachers' skills in constructing the instructional media. This study is in a program of "An application of the principles of action research in developing teachers' potentiality according to the National Education Act of 1999". The participants were 5 lecturers, 2 graduate students of Faculty of Education, Khon Kaen University, and 27 elementary school teachers from 8 schools in Khon Kaen Province. Mini-lecture, group activities, discussion, exercise, and presentation were used in training program. At the beginning and the end of a training session, 20-item test was administered to assess their knowledge about some principles of instructional media. A criterion score is 12 for passing a posttest and at least 50% of participants should pass a test. It was found that 63.00% of participants passed a test which did not indicate statistically significant higher than 50% of participants ($\chi^2 = 1.815, p > 0.05$). While participating in this project, the participants had a chance to conduct classroom research to improve their teaching using their constructed instruction media under the supervision of the researchers of the project. In addition, they have learned to use their community learning resources as part of their instructional media. In addition, the participant indicated their satisfaction at the high level for an operation of workshop ($\bar{X} = 4.17, SD = 0.61$) and capability of instructor ($\bar{X} = 4.58, SD = 0.0.50$) was indicated at the highest levels of satisfaction.