

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
คำนำ	ข
บทคัดย่อ	ค
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์	5
3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
4. ขอบเขตของการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
1. ปัญหาเกี่ยวกับการทำวิจัยของครู	6
2. การวิจัยในชั้นเรียน	8
3. รูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียน	10
4. วิจัยเชิงปฏิบัติการและการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา	11
5. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
1. ระเบียบวิธีวิจัย	30
2. ผู้ร่วมวิจัย	31
3. ข้อตกลงสำหรับผู้ร่วมวิจัย	31
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
5. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	32
6. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	32
7. การแปลความหมายข้อมูล	32
บทที่ 4 ผลการวิจัย	33
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะครูผู้ร่วมวิจัยเกี่ยวกับการทำวิจัย	33
ส่วนที่ 2 คุณลักษณะและผลสัมฤทธิ์ของคณะครูผู้ร่วมวิจัย	34
ส่วนที่ 3 ผลของความคิดเห็นต่อสภาพการฝึกอบรมในช่วงแรก	37

	หน้า
ส่วนที่ 4 ผลการเขียนสะท้อนความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อการอบรม	39
ส่วนที่ 5 ผลงานวิจัยของคณะครูผู้ร่วมวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ	40
ส่วนที่ 6 ผลจากการสังเกตระหว่างกระบวนการดำเนินงานวิจัยปฏิบัติการ	41
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ	42
1. สรุปและอภิปรายผล	42
2. ข้อเสนอแนะ	43
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก บทคัดย่อของงานวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ	52
ภาคผนวก ข ภาพกิจกรรมของการฝึกอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ	64
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมของคณะครูผู้ร่วมวิจัยในการนำเสนอผลงานวิจัย	66

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 เปรียบเทียบสัดส่วนของการผ่านการอบรมและการทำวิจัย	33
ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบและสัดส่วน ของจำนวนคนที่ผ่านเกณฑ์พร้อมการทดสอบทีและไคสแควร์	34
ตารางที่ 3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความรู้-ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัย ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการโดยใช้Wilcoxon Signed Ranks Test	35
ตารางที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความสามารถในการทำวิจัยก่อน และหลังเข้าร่วมโครงการโดยใช้Wilcoxon Signed Ranks Test	36
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อสภาพ การฝึกอบรม	38
ตารางที่ 6 จำนวนเรื่องวิจัยแยกตามโรงเรียนและลักษณะของการนำเสนอ ผลงานวิชาการ	40