

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ:กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- _____ (2543). **การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____ (2544). **การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**
- กระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลาที่ 9 (2545-2549) .[Online]. Available. URL : http://www.sobkroo.com/zxsob_6.htm
- เกษแก้ว ปวนแดง (2539) **การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เน้นการใช้แผนผังมโนคติ (Concept Map) วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น**
- เกษม วัฒนชัย. 2544. **การบริหารมหาวิทยาลัยในยุค Knowledge-based Society การบรรยายพิเศษ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2544 ณ Belle Villa Resort จังหวัดเชียงใหม่**
- คงศักดิ์ ธาตุทอง และงามนิตย์ ธาตุทอง. (2543) **เอกสารการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียน**. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- คงศักดิ์ ธาตุทอง และงามนิตย์ ธาตุทอง (2545) **ความรู้-ความเข้าใจ และ ความต้องการในการฝึกอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู รายงานวิจัย** ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- คงศักดิ์ ธาตุทอง และคณะ (2547). **ความร่วมมือระหว่างครูและนักวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโดยใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ** รายงานวิจัย ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- งามนิตย์ ธาตุทอง และ คณะ (2547). **การประยุกต์ใช้วิจัยเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาการเรียนการสอน** รายงานวิจัย ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- จิราภรณ์ ลักขณานุกูล , คงศักดิ์ ธาตุทอง และ.วรรณจริย์ มั่งสิงห์ .(2546). **การพัฒนากิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยใช้ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่2:2546 จัดระหว่างวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2546 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**

- ดร.ณิ ภัทรโกติน.(2544). การสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้จาก
การแก้ปัญหาในวิชาเคมีเรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ดร.ณิ อาจปรุ. (2543). ความต้องการเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ใน
โรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทีศนา แชมมณี และคณะ. (2544). กระบวนการเรียนรู้: ความหมาย แนวทางการพัฒนา และ
ปัญหาข้อใจ. เอกสารเผยแพร่ในโครงการ วพร.ลำดับที่ 01 มปท.
- เทวี พรหมมินตะ (2541) ผลของการเสริมพลังอำนาจครูโดยการพัฒนาความสามารถด้านการ
ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนตามแนวคิดความร่วมมือการออกแบบด้วยวิธี
ผสมผสาน วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นลินี วารี (2544) ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนใน
โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นวลอนงค์ ทวีทรัพย์. (2544).การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ส
503สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน
เรียนรู้ วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นันทวัน สวัสดิ์ภูมิ (2540) ศึกษาเส้นทางการพัฒนาครุนักวิจัย : การวิจัยรายกรณีของครูดีเด่น
ระดับประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นิคม ทาแดง,กอบกุล ปราบประชา และ อำนวย เดชชัยศรี (2545). บทที่ 8 เทคโนโลยีการศึกษา
เพื่อการเรียนรู้ใน ชุดฝึกอบรมครู : ประมวลสาระ [ม.ป.ท. : ม.ป.พ.]
- บุญมี ปะพะวะ (2541)บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย
ในโรง เรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์

- ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- บุญยาพร จิมพลอย (2544) ผลของการทำวิจัยในชั้นเรียนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
ของครูระดับประถมศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัย
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- บุรินทร์ ทองแน่น (2546). การพัฒนาเครือข่ายครูในการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. เอกสาร
ประจําการประชุมวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 2 :2546 จัด
ระหว่างวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2546 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ประภารัต มีเหลือ (2540). การศึกษาสมรรถภาพของครุนักวิจัย วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประเวศ วะสี (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ความทุกข์ยากของแผ่นดิน. สารปฏิรูป, 3(31): 64-66.
_____. (2544). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษาที่พาประเทศพ้นวิกฤต.
กรุงเทพ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ปราณี นุ่นน้อย (2540). การพัฒนาองค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พรหม ผูกดวง (2542) ผลของการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลงโดยใช้การสอนตามแนวคอน
สตรัคติวิซึม วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2541). แง่คิด ข้อสังเกตเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา กรมวิชา
การกระทรวงศึกษาธิการ
_____. (2542). การศึกษากับการวิจัย. กรุงเทพ: บริษัทสหธรรมิก.
- พิชัย บุญมาหนองคู. (2544). การพัฒนาความรู้เจตคติและพฤติกรรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ของ
อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านโดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการใน
กระบวนการฝึกอบรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). การปฏิรูปการศึกษาไทยตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ. ในไพฑูรย์ สินสวรัตน์
(บรรณาธิการ). ปฏิรูปการศึกษา:แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพ: สำนักพิมพ์วิญญูชน

- ลัดดา คำพลงาม (2540) กระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มี ผลต่อ
พฤติกรรมการสอน : พหุกรณีศึกษาของครุณักวิจัยใน โรงเรียนประถมศึกษา
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ลัดดา กองคำ (2541) การศึกษาสภาพการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วรรณา เด่นขจรเกียรติ (2543) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้น
เรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วรุณี ชุ่มบุญ (2540) การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้น
การเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วาสนา รบกล้า (2541) ความต้องการความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามแนว
ทางการปฏิรูปการศึกษาของข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัด
นครนายก ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิจิตร ศรีทะอาน .(2543) การศึกษาแห่งชาติในอุดมคติ. ในไพฑูรย์ สินสารัตน์ (บรรณาธิการ).
ปฏิรูปการศึกษา:แนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2542. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์วิญญูชน
- วิไลวรรณ สมบูรณ์ (2543) ปัญหาและความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วีรพล ฉลาดแย้ม.(2544) การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ศิริชัย กาญจนวาสี.(2543). มิติใหม่ของการประเมินผล: การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
รายงานการเสวนา กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)
- สการวรัตน์ ชุ่มเชย.(2543) การนำเสนอรูปแบบการวิจัยปฏิบัติการสำหรับการพัฒนาครูประถม
ศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัย
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 8 . 9. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย.
- สมศรี คงวงศ์.(2542). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการสอนแบบ
ร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สายพิน โคกทอง.(2542). การศึกษาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีปัญหาทางการ
เรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการจัดกิจกรรมบูรณาการเกม
คณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2542 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____ (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- _____ (2545).พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่
2) พ.ศ.2545.กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สีปพนนท์ เกตุทัต.(2542). การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การบรรยายพิเศษ วันที่ 13 กุมภาพันธ์
ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สุนัยรัตน์ เนียมสลด.(2541). การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เพื่อ
พัฒนา ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรศักดิ์ ปะดังเถาโต.(2543). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสารจอดเก่า สังกัดสำนักงานการ

- ประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สุวัฒนา สุวรรณเชตนิคม.(2538). หลักการ แนวคิด และรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน. ในลัดดา ภูเกียรติ (บรรณาธิการ). **เส้นทางสู่การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ บริษัทบพิการพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย
- อาภรณ์ เชื้อประไพศิลป์ .(2534). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพพยาบาล. **บทความพิเศษ.จดหมายข่าวสมาคมวิจัยเชิงคุณภาพ แห่งประเทศไทย ปีที่ 5 ฉบับที่ 1-2 (หน้า 3-10)**
- อุทยาน วงษา (2543) **การพัฒนารูปแบบการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การเมืองและการปกครอง โดยใช้แผนผังมโนคติ** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุมาพร ฟูมัน (2542) **การศึกษาการทำวิจัยเป็นทีมอาจารย์: การวิจัยรายกรณีสถาบันราชภัฏสวนดุสิต** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Anderson, L.W and Burns, R. B. (1989). **Research in Classrooms: The Study of Teachers, Teaching and Instruction**. New York: Pergamon Press.
- Best, J., & Kahn, J. (1986). **Research in education**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall
- Biklen, B. (1992). **Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods** (2nd ed.). Allyn and Bacon, Boston, London.
- Carr, W. & Kemmis, S. (1986). **Becoming critical: Knowing through action research**. Geelong: Deakin University Press.
- Comstock, D (1982). A method of critical research, in E. Bredo& W. Feinberg, (eds) **Knowledge and Values in Social and Educational Research**. Philadelphia: Temple University Press, pp. 370-390
- Eisenhart, M. and Borko, H. (1993). **Designing Classroom Research: Themes, Issues, and Struggles**. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Jeans, B. (1997). **Education Research: Problems, Processes and Methodology**, A paper presented at the Faculty of Education, Khon Kaen University, Khon

Kaen, Thailand.

Keeves, J. P. (1997). Introduction: Methods and Processes in Education Research. In J. P. Keeves (ed), **Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook** (2nd edition) Cambridge, UK: Cambridge University Press. (pp. 277-285).

Kemmis, S. & McTaggart, R. (1988). **The Action Research Planner** (3rd ed.). Victoria: Deakin University Press.

Kemmis, S. & McTaggart, R. (1992). **The Action Research Planner** (3rd edition). Victoria: Deakin University Press.

McKernan, J. (1996). **Curriculum Action Research**, London: Kogan Page Limited.

McMillan, J. H. (1996). **Educational Research: Fundamentals for the Consumer**. (2nd edition) New York: Harper Collins College Publishers.

Miller, A.C (2002). **Collaborative action research**. South Florida Center for Educational Leaders. Webpage: <http://www.fau.edu/divdep/coe/sfcel/define.htm> (search date 12/3/2002)

Newman, J.M. (2000). **Action research: A brief overview**. Forum: Qualitative social research (On-line Journal). Available at <http://qualitative-research.net/fqs>. Vol. 1. No. 1. 2000, January.

Parsons, R. et. al. (2001). **Educational Psychology: A Practitioner-Researcher Model of Teaching**. Canada: Wadsworth, a division of Thomson Learning, Ltd.

Zuber-Skerritt, O. (1992). **Action Research In Higher Education :Examples And Reflection**. London: Kogan page limited.