

กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยนี้สามารถดำเนินการสำเร็จลุล่วงได้ด้วยการสนับสนุนงบประมาณจากเงินทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ 2547-2548 คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งสำหรับความร่วมมือจากคณะกรรมการวิจัย ที่กรุณาเสียสละเวลาในการเข้าร่วมโครงการนี้ ด้วยความชี้ยัน อดทน และมีความเพียรพยายามในการผลิตผลงานวิจัยสั่งตามกำหนด

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณสำหรับความช่วยเหลือจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ 2 ท่าน คือ อาจารย์คนึงนิจ พันธุรัตน์ และอาจารย์ดวง สัจจโนราษ์ ที่ทำให้งานวิจัยครั้งนี้ประสบผลสำเร็จ

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ให้ความกรุณาเอื้อเฟื้อสถานที่ในการจัดการฝึกอบรม

ห้ายที่สุดขอขอบคุณนักศึกษาสาขาวิชาการวัดและประเมินผล คณะศึกษาศาสตร์ที่มีส่วนช่วยทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 ได้กล่าวถึงประเด็นการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู ทำให้น่าวางแผนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้จัดให้มีโครงการฝึกอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนมากมาย แต่มักจะพบว่าครูส่วนมากยังไม่สามารถทำวิจัยได้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ครูส่วนมากไม่เคยทำวิจัย แม้จะเคยเรียนมาในหลักสูตรการผลิตคุณภาพน้ำang แต่ก็ยังไม่เพียงพอที่จะนำมาประยุกต์ใช้ ตลอดจนกระบวนการฝึกอบรมที่ทำกันอยู่ในปัจจุบัน ก็ไม่สามารถช่วยและส่งเสริมให้ครูทำวิจัยได้เท่าที่ควร จึงทำให้คณบุรุษวิจัยสนใจที่จะพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูประดิษฐ์ศึกษาโดยการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน รายงานวิจัยฉบับนี้จะกล่าวถึงผลของการฝึกอบรมวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้หลักการของวิจัยปฏิบัติการ คณบุรุษวิจัยจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจบังคับตามสมควร

รองศาสตราจารย์ ดร. คงศักดิ์ รา露天ทอง
 รองศาสตราจารย์ ดร. งามนิตย์ รา露天ทอง
 รองศาสตราจารย์ลักษณ์ ศิลปานันท์
 รองศาสตราจารย์นิลุมณี พิทักษ์
 อาจารย์สำราวน ชินจันทึก