

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 รูปแบบองค์การเป็นเชิงระบบ.....	16
2 รูปแบบระบบสังคมของสถานศึกษา.....	16
3 รูปแบบประสิทธิผล 3 ระดับ.....	26
4 รูปแบบบูรณาการประสิทธิผลองค์การ.....	31
5 รูปแบบความสัมพันธ์ของตัวแปรที่เป็นปัจจัยระดับนักเรียนที่มีอิทธิพล ต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร.....	57
6 รูปแบบความสัมพันธ์ของตัวแปรที่เป็นปัจจัยระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพล ต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร.....	64
7 รูปแบบความสัมพันธ์ของตัวแปรที่เป็นปัจจัยระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพล ต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร.....	74
8 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	76
9 รูปแบบตามสมมติฐานแสดงความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับนักเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร.....	110
10 รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับนักเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนเป็นตัวแปรตามก่อนการปรับรูปแบบ.....	113
11 รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับนักเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนเป็นตัวแปรตามหลังการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติออกแล้วปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย.....	113
12 รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับนักเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนเป็นตัวแปรตามก่อนการปรับรูปแบบ.....	116
13 รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับนักเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนเป็นตัวแปรตามหลังการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติออกแล้วปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย.....	116

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
14	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับนักเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนเป็นตัวแปรตามก่อนการปรับรูปแบบ..... 119
15	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับนักเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนเป็นตัวแปรตามหลังการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกแล้วปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย..... 119
16	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับนักเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร..... 120
17	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับนักเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร จากการวิเคราะห์แยกรายห้องเรียน..... 129
18	รูปแบบตามสมมติฐานแสดงความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร. 133
19	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนรายห้องเรียนเป็นตัวแปรตามก่อนการปรับรูปแบบ.. 137
20	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนรายห้องเรียนเป็นตัวแปรตามหลังการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกแล้วปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย..... 137
21	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายห้องเรียนเป็นตัวแปรตามก่อนการปรับรูปแบบ..... 140

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
<p>22 รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายห้องเรียนเป็นตัวแปรตาม หลังการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออก แล้วปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย.....</p>	140
<p>23 รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ย ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนรายห้องเรียน เป็นตัวแปรตามก่อนการปรับรูปแบบ.....</p>	143
<p>24 รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ย ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนรายห้องเรียน เป็นตัวแปรตามหลังการตัดเส้นทางอิทธิพลที่มีนัยสำคัญทางสถิติออก แล้วปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย.....</p>	143
<p>25 รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ย คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน และค่าเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ของนักเรียนรายห้องเรียนเป็นตัวแปรตาม.....</p>	144
<p>26 รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อความพึงพอใจในงาน ของครู อาจารย์รายห้องเรียนเป็นตัวแปรตามก่อนการปรับรูปแบบ.....</p>	151
<p>27 รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อความพึงพอใจในงาน ของครู อาจารย์รายห้องเรียนเป็นตัวแปรตามหลังการตัดเส้นทาง อิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกแล้วปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย.....</p>	151

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า	
28	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ค่าเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียน และเมื่อความพึงพอใจในงานของครู อาจารย์รายห้องเรียนเป็นตัวแปรตาม.....	155
29	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_1X_1 (ค่าอิทธิพลของระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่งผลต่อฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง)	157
30	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_6Y_4 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรมการศึกษาของนักเรียนส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน)	158
31	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_4Y_2 (ค่าอิทธิพลของคุณภาพชีวิตด้านครอบครัวในเมืองของนักเรียนส่งผลต่อพฤติกรรมการศึกษาของนักเรียน)	159
32	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_4Y_3 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรมการศึกษาพิเศษส่งผลต่อพฤติกรรมการศึกษาของนักเรียน).....	160
33	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_5Y_4 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรมการศึกษาของนักเรียนส่งผลต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน)	161
34	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_3Y_2 (ค่าอิทธิพลของคุณภาพชีวิตด้านครอบครัวในเมืองของนักเรียนส่งผลต่อพฤติกรรมการศึกษาพิเศษ)	162
35	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_3Y_1 (ค่าอิทธิพลของฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่งผลต่อพฤติกรรมการศึกษาพิเศษ)	163

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
36	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_7, Y_4 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลต่อ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียน) 164
37	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับห้องเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_6, Y_3 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรมการเรียนรู้พิเศษส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของนักเรียน) 165
38	รูปแบบตามสมมติฐานแสดงความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับ โรงเรียนที่ ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร.. 166
39	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับ โรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนรายโรงเรียนเป็นตัวแปรตามก่อนการปรับรูปแบบ... 170
40	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับ โรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนรายโรงเรียนเป็นตัวแปรตามหลังการตัดเส้นทาง อิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกแล้วปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย..... 170
41	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับ โรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนรายโรงเรียนเป็น ตัวแปรตามก่อนการปรับรูปแบบ..... 173
42	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับ โรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนรายโรงเรียนเป็น ตัวแปรตามหลังการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มี นัยสำคัญทางสถิติออกแล้วปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย..... 173
43	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับ โรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยความสามารถในการ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนรายโรงเรียนเป็นตัวแปรตาม ก่อนการปรับรูปแบบ..... 176

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ

หน้า

44	รูปแบบอรรถิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนรายโรงเรียนเป็นตัวแปรตาม หลังการตัดเส้นทางอทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกแล้วปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย.....	176
45	รูปแบบอรรถิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและค่าเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนรายโรงเรียนเป็นตัวแปรตาม.....	177
46	รูปแบบอรรถิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงานของครู อาจารย์รายโรงเรียนเป็นตัวแปรตาม ก่อนการปรับรูปแบบ.....	183
47	รูปแบบอรรถิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงานของครู อาจารย์รายโรงเรียนเป็นตัวแปรตาม หลังการตัดเส้นทางอทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกแล้วปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย.....	183
48	รูปแบบอรรถิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อความสามารถในการพัฒนาปรับเปลี่ยนโรงเรียนเข้ากับสภาพแวดล้อมเป็นตัวแปรตาม ก่อนการปรับรูปแบบ.....	188
49	รูปแบบอรรถิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อความสามารถในการพัฒนาปรับเปลี่ยนโรงเรียนเข้ากับสภาพแวดล้อมเป็นตัวแปรตาม หลังการตัดเส้นทางอทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกแล้วปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย.....	188

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ		หน้า
50	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ค่าเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงานของครู อาจารย์ และเมื่อความสามารถในการพัฒนาปรับเปลี่ยนโรงเรียนเข้ากับสภาพแวดล้อมเป็นตัวแปรตาม.....	191
51	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_1X_1 (ค่าอิทธิพลของระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่งผลต่อฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง)	193
52	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_6Y_4 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน)	194
53	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_4Y_2 (ค่าอิทธิพลของคุณภาพชีวิตด้านครอบครัวในเมืองของนักเรียนส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน)	195
54	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_4Y_3 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรมการเรียนพิเศษ ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน)	196
55	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_5Y_4 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนส่งผลต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน)	197
56	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_3Y_2 (ค่าอิทธิพลของคุณภาพชีวิตด้านครอบครัวในเมืองของนักเรียนส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนพิเศษ)	198
57	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_3Y_1 (ค่าอิทธิพลของฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนพิเศษ)	199

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
58	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับ โรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_7Y_4 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลต่อ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียน) 200
59	รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับ โรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อ Y_6Y_3 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรมเรียนรู้พิเศษ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของนักเรียน) 201
60	รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียน และระดับ โรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐใน กรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของ นักเรียน ความพึงพอใจในงานของครู อาจารย์และเมื่อความสามารถในการ พัฒนาปรับเปลี่ยน โรงเรียนเข้ากับสภาพแวดล้อม เป็นตัวแปรตาม..... 204
61	รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับ โรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐใน กรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของ Y_1X_1 (ค่าอิทธิพลของระดับ การศึกษาของผู้ปกครองส่งผลต่อฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง) เป็นตัวแปรตาม..... 205
62	รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับ โรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐใน กรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็น ระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_6Y_4 (ค่าอิทธิพล พฤติกรรมเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน) เป็นตัวแปรตาม..... 206

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ

หน้า

- 63 รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียน และค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_4Y_2 (ค่าอิทธิพลของคุณภาพชีวิตด้านครอบครัวในเมืองของนักเรียนส่งผลต่อพฤติกรรมการศึกษาของนักเรียน) เป็นตัวแปรตาม..... 207
- 64 รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_4Y_3 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรม การเรียนพิเศษส่งผลต่อพฤติกรรมการศึกษาของนักเรียน) เป็นตัวแปรตาม.. 208
- 65 รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_5Y_4 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรม การเรียนของนักเรียนส่งผลต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน) เป็นตัวแปรตาม. 209
- 66 รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_3Y_2 (ค่าอิทธิพลของคุณภาพชีวิตด้านครอบครัวในเมืองของนักเรียนส่งผลต่อพฤติกรรมการศึกษาพิเศษ) เป็นตัวแปรตาม..... 210

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ

หน้า

- 67 รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_3Y_1 (ค่าอิทธิพลของฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่งผลต่อพฤติกรรมกรเรียนพิเศษ) เป็นตัวแปรตาม. 211
- 68 รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_7Y_4 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรมกรเรียนของนักเรียนส่งผลต่อการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบของนักเรียน) เป็นตัวแปรตาม..... 212
- 69 รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_6Y_3 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรมกรเรียนพิเศษส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน) เป็นตัวแปรตาม..... 213
- 70 รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 215

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ

หน้า

- 71 รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐใน กรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียน ความพึงพอใจในงานของครู อาจารย์และ เมื่อความสามารถในการพัฒนาปรับเปลี่ยนโรงเรียนเข้ากับสภาพแวดล้อมเป็นตัวแปรตาม..... 225
- 72 รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐใน กรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของ Y_1X_1 (ค่าอิทธิพลของระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง) เป็นตัวแปรตาม.... 226
- 73 รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐใน กรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_6Y_4 (ค่าอิทธิพลพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียนส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน) เป็นตัวแปรตาม 227
- 74 รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐใน กรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_4Y_2 (ค่าอิทธิพลของคุณภาพชีวิตด้านครอบครัวในเมืองของนักเรียนส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียน) เป็นตัวแปรตาม..... 228

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ

หน้า

- 75 รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_4Y_3 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรม การเรียนพิเศษส่งผลต่อพฤติกรรม การเรียนของนักเรียน) เป็นตัวแปรตาม.. 229
- 76 รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_5Y_4 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรม การเรียนของนักเรียนส่งผลต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน) เป็นตัวแปรตาม. 230
- 77 รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_3Y_2 (ค่าอิทธิพลของคุณภาพชีวิต ด้านครอบครัวในเมืองของนักเรียนส่งผลต่อพฤติกรรม การเรียนพิเศษ) เป็นตัวแปรตาม..... 231
- 78 รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_3Y_1 (ค่าอิทธิพลของฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่งผลต่อพฤติกรรม การเรียนพิเศษ) เป็นตัวแปรตาม..... 232

บัญชีภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
79	<p>รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_7Y_4 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียนส่งผลต่อการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียน) เป็นตัวแปรตาม..... 233</p>
80	<p>รูปแบบเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียน ระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนและค่าอิทธิพลของเส้นทาง Y_6Y_3 (ค่าอิทธิพลของพฤติกรรมกรรมการเรียนพิเศษส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน) เป็นตัวแปรตาม..... 234</p>
81	<p>รูปแบบอิทธิพลเชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรระดับนักเรียนระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.. 235</p>
82	<p>รูปแบบเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับนักเรียนที่มีอิทธิพลส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายห้องเรียน จำนวน 68 รูปแบบ..... 355</p>