

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	รูปแบบบูรณาการของประสิทธิผลโรงเรียน.....	25
2	แสดงตัวบ่งชี้หรือเกณฑ์ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยจัดลำดับ ความสำคัญและค่าน้ำหนัก.....	40
3	การวิเคราะห์รูปแบบและเกณฑ์ในการประเมินประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐในกรุงเทพมหานคร.....	41
4	รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร.....	78
5	รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย..	80
6	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามและแบบทดสอบที่เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	98
7	ค่าสถิติเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร.....	105
8	ค่าสถิติเกี่ยวกับลักษณะตัวแปรของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร (n = 2,177).....	106
9	ค่าสถิติเกี่ยวกับลักษณะตัวแปรของห้องเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร (n = 68).....	107
10	ค่าสถิติเกี่ยวกับลักษณะตัวแปรของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร (n = 35).....	108
11	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปร ระดับนักเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนเป็นตัวแปรตามจากการ ตรวจสอบครั้งแรก.....	111
12	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปร ระดับนักเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร เมื่อคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนเป็นตัวแปรตามจากการ ตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกและปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย...	112
13	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปร ระดับนักเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร เมื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นตัวแปรตาม จากการตรวจสอบครั้งแรก.....	114

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14	<p>ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปร ระดับนักเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร เมื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นตัวแปรตาม จากการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกและปรับรูปแบบ ครั้งสุดท้าย..... 115</p>
15	<p>ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปร ระดับนักเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร เมื่อการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนเป็นตัวแปรตาม จากการตรวจสอบครั้งแรก..... 117</p>
16	<p>ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปร ระดับนักเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร เมื่อการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนเป็นตัวแปรตาม จากการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกและปรับรูปแบบ ครั้งสุดท้าย..... 118</p>
17	<p>ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณยกกำลังสองและค่าอิทธิพลของตัวแปรเชิงสาเหตุระดับ นักเรียนที่อธิบายประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร..... 121</p>
18	<p>อิทธิพลทางตรง (DE) อิทธิพลทางอ้อม (IE) และอิทธิพลรวม (TE) ของตัวแปรเชิง สาเหตุระดับนักเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร..... 123</p>
19	<p>ค่าอิทธิพลของตัวแปรระดับนักเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียน มัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร แยกรายห้องเรียน..... 125</p>
20	<p>เปรียบเทียบเส้นทางอิทธิพลเชิงสาเหตุของตัวแปรระดับนักเรียนที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร จากการวิเคราะห์โดยภาพรวมและการวิเคราะห์แยกรายห้องเรียน..... 132</p>
21	<p>ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของ ตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน รายห้องเรียนเป็นตัวแปรตามจากการตรวจสอบครั้งแรก..... 135</p>

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
22	<p>ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนรายห้องเรียนเป็นตัวแปรตามจากการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกและปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย.....</p> <p style="text-align: right;">136</p>
23	<p>ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายห้องเรียนเป็นตัวแปรตามจากการตรวจสอบครั้งแรก.....</p> <p style="text-align: right;">138</p>
24	<p>ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายห้องเรียนเป็นตัวแปรตามจากการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกและปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย.....</p> <p style="text-align: right;">139</p>
25	<p>ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนรายห้องเรียนเป็นตัวแปรตามจากการตรวจสอบครั้งแรก.....</p> <p style="text-align: right;">141</p>
26	<p>ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนรายห้องเรียนเป็นตัวแปรตามจากการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกและปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย.....</p> <p style="text-align: right;">142</p>
27	<p>ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณยกกำลังสองและค่าอิทธิพลของตัวแปรเชิงสาเหตุระดับห้องเรียนที่อธิบายประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และค่าเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนรายห้องเรียนเป็นตัวแปรตาม.....</p> <p style="text-align: right;">145</p>

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
28	อิทธิพลทางตรง (DE) อิทธิพลทางอ้อม (IE) และอิทธิพลรวม (TE) ของตัวแปรเชิงสาเหตุระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และค่าเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนรายห้องเรียนเป็นตัวแปรตาม.....	147
29	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อความพึงพอใจในงาน ของครู อาจารย์รายห้องเรียนเป็นตัวแปรตามจากการตรวจสอบครั้งแรก.....	149
30	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับห้องเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อความพึงพอใจในงานของครู อาจารย์รายห้องเรียนเป็นตัวแปรตามจากการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติออก และปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย.....	150
31	ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณยกกำลังสองและค่าอิทธิพลเส้นทางของตัวแปรเชิงสาเหตุระดับห้องเรียนที่อธิบายประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อความพึงพอใจในงานของครู อาจารย์รายห้องเรียนเป็นตัวแปรตาม.....	152
32	อิทธิพลทางตรง (DE) อิทธิพลทางอ้อม (IE) และอิทธิพลรวม (TE) ของตัวแปรเชิงสาเหตุระดับห้องเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อความพึงพอใจในงานของครู อาจารย์รายห้องเรียนเป็นตัวแปรตาม.....	154
33	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนรายโรงเรียนเป็นตัวแปรตาม จากการตรวจสอบครั้งแรก.....	168

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
34	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนรายโรงเรียนเป็นตัวแปรตาม จากการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกและปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย..... 169
35	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายโรงเรียนเป็นตัวแปรตาม จากการตรวจสอบครั้งแรก..... 171
36	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายโรงเรียนเป็นตัวแปรตาม จากการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกและปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย..... 172
37	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนรายโรงเรียนเป็นตัวแปรตาม จากการตรวจสอบครั้งแรก..... 174
38	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียนรายโรงเรียนเป็นตัวแปรตาม จากการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกและปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย..... 175
39	ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณยกกำลังสองและค่าอิทธิพลของตัวแปรเชิงสาเหตุระดับโรงเรียนที่อธิบายประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและค่าเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียน รายโรงเรียนเป็นตัวแปรตาม..... 178

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
40	อธิธิพลทางตรง (DE) อธิธิพลทางอ้อม (IE) และอธิธิพลรวม (TE) ของตัวแปร เชิงสาเหตุระดับ โรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และค่าเฉลี่ยความสามารถ ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของนักเรียน รายโรงเรียนเป็นตัวแปรตาม..... 180
41	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอธิธิพลของตัวแปร ระดับ โรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงานของครู อาจารย์ รายโรงเรียนเป็นตัวแปรตามจากการตรวจสอบครั้งแรก..... 181
42	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอธิธิพลของตัวแปร ระดับ โรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงานของครู อาจารย์ รายโรงเรียนเป็นตัวแปรตามจากการตัดเส้นทางอธิธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติออกและปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย..... 182
43	ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณยกกำลังสองและค่าอธิธิพลของตัวแปรเชิงสาเหตุระดับ โรงเรียนที่อธิบายประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงานของครู อาจารย์ รายโรงเรียนเป็นตัวแปรตาม..... 184
44	อธิธิพลทางตรง (DE) อธิธิพลทางอ้อม (IE) และอธิธิพลรวม (TE) ของตัวแปร เชิงสาเหตุระดับ โรงเรียนที่อธิบายประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในงานของครู อาจารย์ รายโรงเรียน เป็นตัวแปรตาม..... 185
45	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอธิธิพลของตัวแปร ระดับ โรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร เมื่อความสามารถในการพัฒนาปรับเปลี่ยนโรงเรียน เข้ากับสภาพแวดล้อมเป็นตัวแปรตาม จากการตรวจสอบครั้งแรก..... 186

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
46	ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอิทธิพลของตัวแปรระดับโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร เมื่อความสามารถในการพัฒนาปรับเปลี่ยนโรงเรียน เข้ากับสภาพแวดล้อมเป็นตัวแปรตาม จากการตัดเส้นทางอิทธิพลที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติออกและปรับรูปแบบครั้งสุดท้าย.....	187
47	ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณยกกำลังสอง และค่าอิทธิพลของตัวแปรเชิงสาเหตุระดับโรงเรียนที่อธิบายประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร เมื่อความสามารถในการพัฒนาปรับเปลี่ยนโรงเรียนเข้ากับสภาพแวดล้อมเป็นตัวแปรตาม.....	189
48	อิทธิพลทางตรง (DE) อิทธิพลทางอ้อม (IE) และอิทธิพลรวม (TE) ของตัวแปรเชิงสาเหตุระดับโรงเรียนที่อธิบายประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร เมื่อความสามารถในการพัฒนาปรับเปลี่ยนโรงเรียนเข้ากับสภาพแวดล้อม เป็นตัวแปรตาม.....	190
49	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับนักเรียน ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน.....	338
50	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับนักเรียน	343
51	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับห้องเรียน.....	347
52	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับโรงเรียน.....	351
53	แสดงจำนวนเส้นทางอิทธิพลและค่าเฉลี่ยอิทธิพลในแต่ละเส้นทาง.....	379