

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). **ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน**. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2542 ก). **รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2540**. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542 ข). **รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2540**. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). **การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : ศุภสภา.
- _____. (2544). **รายงานผลการประเมินโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2543**. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษา.
- _____. (2545 ก). **รายงานผลการประเมินโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2544**. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษา.
- _____. (2545 ข). **รายงานผลการประเมินโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2544**. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษา.
- _____. (2546). **การประเมินคุณภาพศึกษาระดับชาติ (National Test)** กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา.
- กรมสามัญศึกษา. (2539). **เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2539** กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541). **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- _____. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ**. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). **รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาภูมิหลังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน**. กรุงเทพฯ : โฉมสิดการพิมพ์.

- กรมสามัญศึกษา. (2544). รายงานการวิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน
สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โฆสิตการพิมพ์.
- _____ . (2545). รายงานการวิจัยการศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โฆสิตการพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). แนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.
- _____ . (2546 ก). พระราชบัญญัติระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546
และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____ . (2546 ข). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กาญจนา แก้วเทพ.(2545). “สื่อและวัฒนธรรมศึกษากับสังคมไทย,” รัฐศาสตร์สาร. 23(3) : 50 – 61.
- กิตติพล ทองเกตุ. (2534). งานของคณบดีในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (อุดมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). ปันสมองของชาติ : ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ซัคเซสมิเดีย.
- โกศล บุญไชย. (2543). การศึกษาวิธีการแก้ปัญหาของนักเรียนโรงเรียนเลยพิทยาคม อำเภอเมือง
จังหวัดเลย เขตการศึกษา 9. เลข : โรงเรียนเลยพิทยาคม.
- โคเวย์, สตีเฟน. อาร์. (2539). 7 อุปนิสัยพัฒนาผู้ที่มีประสิทธิผลสูง. สงกรานต์ จิตสุทธิภากรและ
นิรันดร์ เกชาคุปต์ แปลและเรียบเรียง. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- จรรุวรรณ พานทอง. (2536). การเปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)
พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จันทราณี สงวนนาม. (2533). คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยากาศของโรงเรียน และ
ความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา. ปรินญาณีพนธ์
กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต. (2534). **คุณลักษณะของผู้นำและประสิทธิผลของงานในภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยไทย**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แจ่มจันทร์ กุลวิจิตร. (2532). **พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงและที่คาดหวังในทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (อุดมศึกษา) สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ฉวีวรรณ หลิมวัฒนา. (2532). **การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบด้านภูมิหลังด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านและด้านการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชม ภูมิภาค. (2523). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชวลิต หมั่นนุช. (2535). **อิทธิพลของภาวะผู้นำของคณบดีที่มีต่อประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน**. วิทยานิพนธ์ พ.ด. (การบริหารการพัฒนา). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชิววัฒน์ นิเจนตร. (2534). **“พัฒนศึกษาศาสตร์,” เจ้าฟ้านักพัฒนา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ - สยามบรมราชกุมารีกับพัฒนศึกษาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2541). **เพลิน**. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสัน เพรส โปรดักส์.
- ณัฐพันธ์ เขจรนนท์. (2544). **ยอดกลยุทธ์การบริหารสำหรับองค์กรยุคใหม่**. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2544). **ครูกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน**. กรุงเทพฯ : ส่งเสริมการศึกษาและจริยธรรม.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2547). **“การสนับสนุนทางสังคมของหัวหน้า : ความหมาย วิธีการวัดและแนวทางพัฒนา,” เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง “ผลิตผลวิจัยระบบพฤติกรรมไทยเร่งไขปัญหา ร่วมพัฒนาเยาวชน”** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ดิณ ปรัชญพฤทธิ. (2534). **การบริหารการพัฒนา : ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทศพร เบ็ญจพงษ์ และคณะ. (2546). ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการจัดการทรัพยากรมนุษย์.
กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2546). ทฤษฎีระบบประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติในการบริหารการศึกษา.
หน่วยที่ 1-4. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ทินพันธุ์ นาคะตะ. (2546). “ทฤษฎีองค์การ : จากอดีตสู่ปัจจุบัน”, วารสารพัฒนบริหารศาสตร์. 43 (4/2546) :
107 – 134.

เทรซี่, ปร็แอน. (2545). กินกบตัวนั้นชนะ. วรธนา วงษ์ฉัตร แปลและเรียบเรียง. กรุงเทพฯ : ต้นไม้

ธีรพนธ์ คงนางวัง. (2543). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบทบาทที่ปฏิบัติจริงของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (บริหาร
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล. (2543). เศรษฐศาสตร์การศึกษา : สำหรับผู้บริหารการศึกษา. ภาควิชา
เศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2535, เมษายน - พฤษภาคม). “การวิเคราะห์ประมาณค่าส่วนประกอบความแปรปรวน
(Analysis of Variance Component Estimation)”, ข่าวสารการวิจัย. 15(4) : 9 – 13.

_____. (2542). โมเดลลิสม์เรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิคม นาคอ้าย. (2539). การพัฒนาเทคนิควิธีวิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับ : ประยุกต์ใช้โปรแกรม
เอช แอล เอ็ม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

นัฐริดา แดงใหญ่. (2542). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นันทยา ผิวขาว. (2540). ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมการสอนของอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ
ในสถาบันราชภัฏ สหวิทยาลัยอีสานเหนือ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- นริศา อุปกุล. (2538). องค์ประกอบเชิงสาเหตุด้านตัวนักเรียนแบบการคิดคุณภาพการสอนที่มีต่อความ
มั่นใจในการตอบแบบสอบ แบบเลือกตอบและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัญชา แสนทวี. (2539). การศึกษารูปแบบเชิงเหตุผลของตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของครูผู้สอน
ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ ฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธา และความพึงพอใจ
ในงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา)
กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2526). รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การวิจัยและ
พัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเรือน หมั่นทรัพย์. (2538). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของ
โรงเรียนเอกชนคาทอลิก. วิทยานิพนธ์ กศ. ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเรือง ศรีเหรียญ. (2542). การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาที่สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อผลการเรียนรู้
และประสิทธิผลของโรงเรียนโดยใช้รูปแบบระดับลดหลั่นสอดแทรกเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์
กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประจิม เมืองแก้ว. (2536). การศึกษารายกรณีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนต่ำ โรงเรียนทุ่งทราย กิ่งอำเภอทุ่งทราย จังหวัดกำแพงเพชร. กรุงเทพฯ ฯ :
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประชุม โพธิกุล. (2536, กันยายน – ตุลาคม). “วัฒนธรรมองค์กร”, *เพิ่มผลผลิต*. 32 (5) : 53 – 59
- ประยูร ศรีประสาธน์ และคณะ. (2532). รายงานการวิจัยผลกระทบของการศึกษาเอกชนต่อสังคมไทย.
กรุงเทพฯ ฯ : เจริญผล.

- ประเสริฐ เตชะนาราเกียรติ. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านนักเรียน ครู สภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์. ค.ม. (บริหารการศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา บุญอมรัตน์. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปาจริย์ วัชชวัลดู. (2527). อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์ และสมชาติ สว่างเนตร. (2535). การวิเคราะห์เส้นทางด้วยลิשראל : สถิติสำหรับนักวิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พร ภิศก. (2546). วัฒนธรรมองค์การและปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการของกองทัพบก. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณี เกษกมล. (2537). ผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญวิธีเรียนด้วยตนเอง (สอบเทียบ) ขณะเรียนในระบบโรงเรียนต่อการปรับตัวการควบคุมตนเอง การตัดสินใจเลือกอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพ็ญศิริ จีระเดชากุล. (2539). “แนวคิดทางการศึกษาของศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี,” สารานุกรมศึกษาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : 327-331.

- พรทิพย์ สระบงกช. (2544). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรศักดิ์ ตระกูลชีวะพานิตต์. (2541). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์อร สดเอี่ยม. (2547). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันราชภัฏ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิทักษ์ รักษาพลเดช. (2539). “วิทยาศาสตร์ศึกษา,” **สารานุกรมศึกษาศาสตร์**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : 361-363.
- พิสิทธิ์ สารวิจิตร. (2539). “วิธีการแห่งปัญญา” **สารานุกรมศึกษาศาสตร์**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : 364-365.
- ภัทรกุล จริยวิทยานนท์และคณะ. (2528). **รายงานผลการวิจัยและประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- ภรณ์ กิรีดิบุตร. (2529). **การประเมินประสิทธิผลขององค์การ**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. ปรี้นติ้งเฮ้าส์.
- ภาวดี อนันต์นารี. (2545.) **ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มาณี ไชยธีรานูวัฒน์ศิริ. (2537). **การวิเคราะห์ปัจจัยพหุระดับที่สัมพันธ์กับความมุ่งมั่นต่องานวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล**. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (อุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มารศรี สุธานี. (2540). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพองค์การ. **ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. หน่วยที่ 9 – 12.** นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. บัณฑิตศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). **ประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- รุ่งอรุณ ป้องกัน. (2543). **ความสัมพันธ์ระหว่างความภาคภูมิใจในตน การให้เหตุผลเชิงจริยธรรม และการได้รับการอบรมเลี้ยงดูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดขอนแก่น.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). ขอนแก่น. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ราชนันท์ บุญธิมา. (2542 ก). **ปัจจัยที่เอื้อต่อผลสำเร็จของการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นไปปฏิบัติ : กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย.** ปรินญานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2542 ข). **การวิเคราะห์พหุระดับ.** สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2542 ค, กันยายน – ธันวาคม). “การวิเคราะห์พหุระดับของการวิเคราะห์ถดถอย,” **การวัดผลการศึกษา.** 21(62) : 39 – 49.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ล้วน – อังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น
- วรารณ วิหคโต. (2536). **การวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียพหุระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย : การเปรียบเทียบระหว่างเทคนิคโอ แอล เอส เซพเพอร์เรทอเควชั่น กับเทคนิค เอช แอล เอ็ม.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิญญา วิศาลาภรณ์. (2540). **การวิจัยทางการศึกษาหลักการและแนวทางปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : ต้นอ้อแกรมมี.
- วันเพ็ญ วอกลางและคณะ. (2545). **รายงานวิจัยเรื่องคุณภาพชีวิตของคนกรุงเทพมหานครในยุคเศรษฐกิจถดถอย.** กรุงเทพฯ : สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- วิชัย ต้นศิริ. (2539). โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดและบทวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2529). “การสอนในระดับอุดมศึกษา,” สารานุกรมศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ฉบับที่ 5 หน้า 79 – 83.
- _____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน (ภาคปฏิบัติ). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิทยา ประยูร. (2540). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่มการศึกษาทางไกลในจังหวัดเชียงใหม่. ปรินูญานีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2535, มิถุนายน-กรกฎาคม). “การวิเคราะห์พหุระดับสำหรับการวิจัยทางการศึกษา,” ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 15(5). 3-14.
- _____. (2537). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). การวิเคราะห์พหุระดับ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์. (2539). การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. ปรินูญานีพนธ์ กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริรัตน์ สุคันธฤกษ์. (2542). การวิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของพัฒนาการทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (2542). รายงานวิจัยเรื่องคุณภาพชีวิตของคนในเขตเมืองภาคกลาง. กรุงเทพฯ : ทิพนตร์.
- สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. (2542). รายงานการวิจัยการศึกษารูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม.
- สมิต สัจฉกร. (2541, กุมภาพันธ์ – มีนาคม). “วัฒนธรรมองค์กร,” ส่งเสริมเทคโนโลยี 24 (137) : 168 – 170.

- สมยศ นาวิการ. (2544). **ทฤษฎีองค์การ**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991.
- สมจิตร อุดม. (2547). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในภาคใต้**. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). **การวิจัยและประเมินคุณภาพ – ประสิทธิภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2540 เล่ม 2 ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547 ก). **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ออนไลน์) แหล่งข้อมูล <http://www.bed.go.th>**
- _____. (2547 ข). **รายงานผลการประเมินโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) ปีการศึกษา 2545**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547 ค). **รายงานผลการประเมินโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) ปีการศึกษา 2545**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2532). **ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของเอกชน**. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2539). **แผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- _____. (2543). **มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : บางกอกบล๊อค.
- _____. (2544ก). **การวัดและประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544ข). **วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา : วาระแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- _____. (2545 ก). **ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทย ปี 2544**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545 ข) **ตัวบ่งชี้การเรียนรู้การสอนที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด.**
กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). **ปฏิรูปปฏิรูปการศึกษาแนวทางสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ. : พิมพ์ดี.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2546 ก). **รายงานสรุปการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษา.**
กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

_____ (2546 ข). **รายงานการวิจัยแนวทางการจัดทำและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของชาติ.**
กรุงเทพฯ : 프리หวานกราฟฟิค.

_____ . (2546 ค). **มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.**
กรุงเทพฯ : จุฑทอง

สำนักนโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร. (2545). **แผนพัฒนากรุงเทพมหานครฉบับที่ 6**
(พ.ศ. 2545 – 2549). กรุงเทพฯ : มปป.

สำนักราชเลขาธิการ. (2521). **ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทที่พระราชทานในโอกาสต่าง ๆ**
ปีพุทธศักราช 2520. กรุงเทพฯ : กรมแผนที่ทหาร.

สนทนา เขมวิรัตน์. (2542). **ตัวแปรบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา**
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สายวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
เขตพานิชยกรรมพระนคร. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. (2532). **รายงานการวิจัยประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของเอกชน.**
กรุงเทพฯ: เจริญผล.

สาโรช บัวศรี. (2539). “บูรณาการและการพัฒนาวิธีสอน,” **สารานุกรมศึกษาศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์**
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : 339-341.

สังวร ังคระโทก. (2543, กันยายน – ธันวาคม). “การใช้โมเดลสมการโครงสร้างพหุระดับตรวจสอบ
ความตรงของโมเดลสมการโครงสร้าง แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยครู ปัจจัยโรงเรียนกับ
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู”, **วิธีวิทยาการวิจัย. 13(3) : 110 – 128.**

สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์และคณะ. (2541). **รายงานการวิจัยเรื่องคุณภาพชีวิตของคนในกรุงเทพมหานคร.**
กรุงเทพฯ : สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้า พรินต์ติ้ง.

สุชาดา ฐปทอง. (2529). การศึกษาปัจจัยทางบ้านและโรงเรียนที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง
กลุ่มที่ 3/1 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สังคมศาสตร์)
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุชาดา อินทรกำแหง. (2544). ปัจจัยส่งผลต่อคุณภาพของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัด
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา).
พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุดา ทัพสุวรรณ. (2545, พฤษภาคม-สิงหาคม). “บ้านกับโรงเรียน,” บริหารการศึกษา มศว.
1(2) : 19-26.

สุนันทา ประไพตระกูล. (2535). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรคัดสรรกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์. ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุพรรณิ สมานญาติ. (2540). การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนมัธยมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดชัยภูมิ.
ปริญญาโท กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2538, มกราคม-เมษายน). “การวิเคราะห์ข้อมูลทุกระดับของ Path Model,”
วารสารการวัดผลการศึกษา. 16(48). 57-73.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2539 ก). การประเมินผลหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2539 ข). การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

_____. (2539 ค). การเรียนเพื่อรอบรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

_____. (2540). เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน แกรมมี่.

_____. (2542). การวัดจิตพิสัยของมนุษย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2547 ก, มกราคม - มิถุนายน). “การบริหารตามหลักอริยสัจสี่” **บริหารการศึกษา**
มศว. 3(7) : 2 – 3

_____. (2547 ข). **การวางแผนการทดลอง**. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา นครราชสีมา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2525). **พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2534). “การบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนา,” **เจ้าฟ้านักพัฒนา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีกับพัฒนศึกษาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : รุ่งแสงการพิมพ์.

_____. (2540). **ความขัดแย้งการบริหารเพื่อสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน แกรมมี.

_____. (2543). **จากรามเกียรติ์สู่การประเมิน**. กรุงเทพฯ : ปาริชาติเครื่องเขียน.

_____. (2544). **การวินิจฉัยองค์การ**. เอกสารประกอบการบรรยายการพัฒนาองค์การ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2545). **กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : ที เจ เจ.

สุวัฒน์ เงินคำและคณะ. (2547). **รายงานการวิจัยเรื่องตัวบ่งชี้/เกณฑ์และกรอบการสร้างเครื่องมือในการศึกษาระบบงานแผนระดับสถานศึกษา**. ม.ป.ท.

อมรวิชัย นาครทรรพ. (2540). **ความฝันของแผ่นดิน**. กรุงเทพฯ : ตะวันออก

อรรถ แพทย์กุล. (2543). “ปัญหาอุปสรรคของการบริหารกรุงเทพมหานคร” **การบริหารเมือง : กรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อภิกันยา วัชรสฤณี. (2538). **ภาวะผู้นำที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร**. ปริญญาโท. กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อภิญา เฟื่องฟูสกุล. (2543). “วัฒนธรรม,” **แนวความคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม**. ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : นพบุรีการพิมพ์. 31 – 42.

อารีรัตน์ หิรัญโร. (2532). **แบบผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจและความพอใจในการทำงานของอาจารย์ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา**. ปรินญาณินพนธ์. กศ.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. (2543). “โครงสร้างสังคม,” แนวความคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : นพบุรีการพิมพ์. 43-49.

อัจฉรา สุขารมณ์ และอรพินท์ ชูชม. (2530). **การศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ**. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). **รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาบทบาทและการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาในประเทศที่คัดสรร**. กรุงเทพฯ ฯ : ม.ป.ท.

อุทุมพร ทองอุไทย. (2523). **การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ**. กรุงเทพฯ ฯ : สมานมิตรการพิมพ์.

อุทุมพร จามรมาน. (2544). **รายงานวิจัยเรื่องดัชนี เกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย**. ม.ป.ท.

เอมอร กฤษณะรังสรรค์. (2537). **ผลการฝึกอบรมตามหลักไตรสิกขาต่อความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักศึกษาวิชาชีพครู สถาบันราชภัฏ**. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (จิตวิทยา) กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Anderson , Judith A. (2000). **Explanatory Roles of Mission and Culture : Organizational Effectiveness in Tennessee’s Community Colleges**. Dissertation , Ed. D. (Higher and Adult Education). Memphis : The University of Memphis. Photocopied.

Antonio, E.H. (1991). **The Perceived Effect of Work and Family on Work Performance of University Faculty**. **Dissertation Abstracts International**. 52 : 474 – A.

Bennis, W. and Nanus, B. (1971). **Leaders : The Strategies for Taking Change**. New York : Harper and Row

- Blackburn, Marcy Anne. (1999 , May). "Cheating and Motivation : An Examination of The Relationships Among Cheating Behaviors , Motivation Goals , Cognitive Engagement , and Perceptions of Classroom Goal Structures ,” **Dissertation Abstracts International**. 59(11) : 4051-A.
- Blase , Joseph. and Blasé , J.O. (1999 , August). "Principal’ Instructional Leadership and Teacher Development : Teachers’ Perspective,,” **Educational Administration Quarterly**. 35(3) : 349 – 378.
- Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw Hill Book Company.
- Bloom, B.S. (1980). **The State of Research on Selected Alterable Variable in Education**. **MESA Seminar, Department of Education**, University of Chicaco.
- Borich, Gary D. (1992). **Effctive Teaching Methods**. New York : Macmillan.
- Bosker, R. J. and Scheerens J. (1989). "Issues in the Interpretation of the Results of School Effectiveness Research” **International Journal of Educational Research**. 13(7) : 741-751.
- Bowditch, James L. and Buono, Anthony F. (1990). **A Primer on Organizational Behavior**. 2nd ed. New York : John Wiley & Sons
- Burke, Ronald J. and Greenglass, Esther R. (1989, August). "Sex Differences in Teacher,,” **Psychological Reports**. 65(1) : 55 – 63.
- Carroll, J.B. (1963). "A Model of School Learning,,” **Teacher College Record**. 64 : 123-133.
- Campbell, J.P. (1977). "On the Nature of Organizational Effectiveness, ” **New Perspective on Organizational Effectiveness**. edited by Paul S. Goodman and Johnner M. Pennings and Associated. p. 13-55. San Francisco : Jossey – Bass.
- Campbell, J.P. (1994). "Educational Productivity and Differential Socialization, ” **Educational Reseaech**. 21(7) : 1
- Carmeron, Kim S. (1978). "Measuring Organizational Effectiveness in Institutions of Higher Education,,” **Administrative Science Quarterly** 23 : 604 – 632.

- Cameron, K.S., and Quinn, R.E.(1999). **Diagnosing and Changing Organizational Climate**. New York : Addison – Wesley.
- Carnall, Colin A. (1990). **Managing Change in Organizations**. New York : Prentice Hall.
- Chen, Shr – Jya. (1996, July). “Stress, Burnout and Social Support among Teachers in Taiwan (China),” **Dissertation Abstracts International**. 57 (1) : 41.
- Collins , Carol Roberts. (1987). “Teacher and Principal Perception of The Effect of Principal’s Engagement in Selected Instructional Leadership Functions on Student Achievement ,” **Dissertation Abstracts International**. 48(11 – A) : 2796.
- Cooperman, Dan R. (1997, September). “Collaborative Management, Teacher Characteristics, and Instructional Practice : HLM Analysis of The Prospects Data Survey,” **Dissertation Abstracts International**. 58(03) : 661-A.
- Cranny C.J., Patricia C. Smith and Eugene F.Stone. (1992). **Job Satisfaction : How People Feel About Their Jobs and How It Affects Their Performance**. New York : Maxwell Macmillan International.
- Creemers, Bert P.M. (1994). **The Effective Classroom**. London : Cassell.
- Cunningham, William G. (1982). **Systematic Planning for Educational Change**. Pola Alto, California : Mayfield.
- Dejnozka, Edward L. (1983). **Educational Administration Glossary**. London : Greenwood Press.
- Dessler, Gary. (1986). **Organization Theory. Integrating Structure and Behavior**. 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall International, Inc.
- Ellis , Roger. (1993). **Quality Assurance for Univerity Teaching**. Buckingham : Kogan Page.
- Faber, Bray A. (1983). **Stress and Burnout in the Human Service Professions**. New York : Pergamon.
- Feigenbaum , Armand V. (1992). **Total Quality Control**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill.

- Flamer, Keith Richard. (1999). **An Organizational Existentialist Exploration of the Effectiveness of Higher Education Institutions and their Leaders.** (Online) Available : [http : www. Lib. Umi. Com dissertations citations.](http://www.Lib.Umi.Com/dissertations/citations) Retrieved. May 25, 2004.
- Freed, Edward Henry. (1994, October). "The Relationship of Social Support, Occupational Stress, Burnout and Job Satisfaction among Special Education Teachers," **Dissertation Abstracts international.** 54(4) : 909.
- Gara, Kim Lowman. (1998, May). "Job Satisfaction of Business College Faculty," **Dissertation Abstracts International.** 58 (11) : 4165 – A.
- Goldstein, H. (1987). **Multilevel Models in Educational and Social Research.** London : Charles Giffin.
- Gibson, James L , Ivancevich J.M. and Donnelly J.H. (1979). **Organization : Behavior, Structure, Process.** 3rd ed. Texas : Business Publication, Inc.
- Gibson, James L., Ivancevich, John M. and Donnelly Jr., James H. (1991). **Organization : Behavior – Strucure - Processes.** 7th ed. Homewood, IL : Von Hoffman.
- Graff , Otto Louis. (1998 , December). "The Use of a Structured Approach to Data Collection by Teacher : Promoting Positive Change in Teachers Performance Through Self-Evaluation," **Dissertation Abstracts International.** 59(6) : 1848-A
- Hall, Gene, and others (1984, February). "Effects of Three Principal Styles on School Improvement," **Educational Leadership.** 41(5) : 22 – 29.
- Hanson, Mark E. (1991). **Educational Administration and Organizational Behavior.** 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Hanson, Mark E. (1996). **Educational Administration and Organizational Behavior.** 4th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Hasan, A. (1996). "Life Long Learning", **International Encyclopedia of Adult Education and Training.** Edited by Albert C Tuijnman. 2nd ed. Paris : Pergamon.

- Haslam, Warren I. and Brown, William F. (1988, August). "Effectiveness of Study Skill Instruction for High School Sophomore," **Journal of Educational Psychology**. 59 : 223-226.
- Hersey, Paul and Blanchard, Kenneth H. (1988). **Management of Organizational Behavior : Utilizing Human Resources** . 5th ed. New Delhi : Prentice Hall of India.
- House, James S. (1981). **Work Stress and Social Support**. Reading, Massachusetts : Addison – Wesley.
- Hoy, Wayne K. & Miskel , Cecil G. (1991). **Educational Administration, Theory, Research Practice**. 4th ed. Singapore : McGraw – Hill Inc.
- Hoy, Wayne K. & Miskel , Cecil G. (1996). **Educational Administration : Theory, Research, and Practice**. 5th ed. New York : McGraw-Hill.
- Hoy, Wayne K. & Miskel , Cecil G. (2001). **Educational Administration : Theory , Research , and Practice**. 6th ed. New York : McGraw – Hill.
- Hoy, Wayne K. & Miskel , Cecil G. (2005). **Educational Administration : Theory , Research , and Practice**. 7th ed. New York : McGraw – Hill.
- Hoy, wayne K. and Furguson Judith. (1985, Spring). "Theoretical Framework and Exploration Organization Effectiveness of Schools," **Educational Administration Quarterly**. 21(2) : 117 – 134.
- Huse, Edgar F. and Bowditch James L. (1977). **Behavior in Organization : A System Approach to Managing**. 2nd ed. Reading, Massachusetts : Addison – Wesley.
- Klaus, David J. (1988). **Application of Systems Approach to Educational Improvement**. INNOTECH. Philippines.
- Klein, S. B. (1991). **Learning**. New York : McGraw-Hill.
- Klein, S.B. (1996). **Learning : Principles and Application**. 3rd ed. New York : McGraw – Hill.
- Kossen, Stan. (1991). **The Human Side of Organizations**. 5th ed. New York : Harper Collins Publishers Inc.

- Krejcie, Robert V. and Morgan, Gary W. (1970, Autumn.). "Determining Sample Size for Research Activities," **Educational and Psychological Measurement**. 30 (3) : 607 – 610.
- Krulik, Stephen and Rudnick, Jesse A. (1995). **The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School**. Boston, : Allyn and Bacon.
- Lunenburg , Fred C. and Ornstein , Allan C. (1999). **Educational Administration Concepts and Practices**. 3rd ed. Belmont : Wadsworth/Thomson Learning.
- Libby, Donald L. (1994, May). An Hierarchical Model of Academic Achievement as a Fuction of Students' Socioeconomic Background, Abillity, Effort, and the Pace and Quality of Classroom Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 54(11) : 4263 – A.
- Mackey, Vincent P. (1998). **The Implementation of New Teacher Evaluation Procedures in Massachusetts School District : A Problem in Organizational culture (School Reform , Unions , Professional Growth)**. (Online) Available. [http : www. lib. umi. com](http://www.lib.umi.com).
dissertation citations. Retrived May 25 , 2004.
- Maddox, Harry. (1963). **How to Study**. New Yok : Fawell Publication, Inc.
- Mann, Dale. (1989, September.). "Effective School as a Dropout prevention Strategies," **NASSP Bulletin**. 73 (518) : 77 – 83.
- Mc Farland, Dalton E. (1979). **Management : Foundations and Practices**. 5th ed. New York : Macmillan.
- Mino, Keith Everett. Jr. (1991, July). A Study of the Relationship Between Teacher' Perceptions of the Change – Facilitator Style of their Principals and The Extent to which The Characteristics of Effective Schools are Present in Their School." **Dissertation Abstracts International**. 52(1) : 43.
- Miskel, Cecil, Mc Donald, David and Bloom, Susan . (1983, Winter). "Structural and Expectancy Linkages within Schools and Organizational Effectiveness", **Educational Administration Quarterly**. 19 (1) : 49 – 82.

- Mzumara, Howard Robertson. (1996, June). "The Relation Between Test Expectancy and Student's Study Behaviors," **Dissertation Abstracts International**. 56(12) : 4739.
- O' Neal , Saudra Worrall. (1987 , March). "Classifying Job Characteristics of Education Administrators. An Examination of Satisfier and Motivators," **Dissertation Abstracts International**. 47(9A) : 3269.
- Owens, Robert G. (1991). **Organizations Behavior in Education**. 4th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, Inc.
- Owens, Robert G. (1995). **Organizational Behavior in Education**. 5th ed. Needham Heights : Allyn and Bacon.
- Paulsen, James. M. (1995, March). "A Study of The Effects of Teaching Style on Grade 5 Social Studies Student Achievement for Ten Elementary School in a Southern New Mexico School District," **Dissertation Abstracts International**. 56(9) : 3451 – A.
- Pendley, K.L. (1985, June). "Effective Educational Leadership : Its Relationship to Personality Characteristics , Interpersonal Behaviors and Leadership Style," **Dissertation Abstracts International**. 47(1) : 43 – A.
- Pennington , Gus. (1999). "Toward a New Professionalism : Accrediting Higher Education Teaching," **A Handbook for Teacher and Learning in Higher Education Enhancing Academic Practice**. Heather Fry , Steve Ketteridge and Stephanie Marshall (eds.) p. 5-18. London : Kogan Page.
- Pennings, Johannes M. and Goodman Paul S. (1977). "Toward a Workable Framework," **New Perspective on Organizational Effectiveness**. Paul S. Goodman, Johannes M. Pennings and Associates. (eds.) p. 146-148. San Francisco : Jossey – Bass.
- Perkey , Stewart C. and Smith, Marshall S. (1983, March). "Effective Schools : A Reviw," **The Elementary School Journal**. 83(4) : 427 – 452.
- Pittman , Shirley Gaines. (1993, June). "The Effect of Educational Productivity Factors on Eighth – Grade Interest and Achievement in Science," **Dissertation Abstracts International**. 12(53) : 160-A.

- Pressel , Diane Anderson. (1986 , November). “A Study of the Relationship Between Personality Factors and Aspirations for Leadership,” **Dissertation Abstracts International**. 47(05) : 156 – A.
- Reid, Ken, Hopkins David, and Holly, Peter. (1988). **Toward the Effective School**. Oxford : Basic Blacked.
- Reynolds, D. and Reid D. (1985). “The Second Stage : Toward a Reconceptualization of Theory and Methodology in School Effectiveness Research,” D. Reynolds (ed). **Styding School Effectiveness**. Lewes : Falmer Press.
- Robbins, Stephen P. (1990). **Organization Theory : Structure. Design. And applications**. 3rd ed. New Jersey : Prentice – Hall Inc.
- Russell, Daniel ; Altealer, Elizabeth and Velgen, Daun Van. (1987). “Job Related Stress, Social Support and Burnout among Classroom Teacher,”**Journal of Applied Psychology**. 72 (2) : 269 – 274.
- Scheerens, J., Vermeulen , C.J. and Pelgrum , W.J. (1989). “Generalisability of Instructional and School Efficetiveness Indicator Acroos.” **International Journal of Educational Research**. 13(7) : 789-799.
- Schein, Edgar H. (1970). **Organizational Psychology**. 2nd ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice – Hall.
- Sergiovanni , Thomas J. (1984 , February). “Leadership and Excellence in Schooling,” **Educational Leadership**. 41(5) : 4 – 13.
- Sergiovanni , Thomas J. and others. (2004). **Educational Governace and Administration**. 5th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Shimoni, R. (1994). “Parent Education for Early Childhood Education,” **The International Encyclopedia of Education**. 2nd ed. Torsten Husen and T.N. Postlethwaite (eds). Oxford : Pergamon.
- Smart , John C. Kuh , George D. and Tierney , William G. (1997 , May / June). The roles of institutional Cultures and decision approaches in promotion organizational effectiveness in two year colleges. **Journal of Higher Education**. 68(3) : 256-281.

- Smith, C. Patricia. (1992). "In Pursuit of Happiness : Why Study General Job Satisfaction?," in **Job Satisfaction : How People Feel About Their Jobs and How It Affects Their Performance**. C.J. Cranny, Patricia C. Smith and Eugene F. Stone. (eds.) New York : Maxwell Macmillan International.
- Steers, Richard M. (1975, December). "Problems in the Measurement of Organizational Effectiveness," **Administrative Science Quarterly**. 20 (4) : 546 – 558
- Steers, Richard M. (1977). **Organization Effectiveness : A Behavioral View**. Santa Monica : Goodyear Publishing
- Stoel, W.G.R. (1986). **School Characteristic Teacher Student Behaviour in Secondary Education**. Groningen : Rion
- Sweeney, James. (1986). "Research Synthesis on Effective School Leadership," **The Role of the Principle**. Deborah Burnett Strother. (ed.) p. 121 – 124. Bloomington, IN : Phi Delta Kappa.
- Taubman, P. (1994). "Family Status and Economic Status," **The International Encyclopedia of Education**. 2nd ed. Torsten Husen and T.N. Postlethwaite(eds). Oxford : Pergamon.
- Taylor, Ewart Harrison Ulric. (1987). "Perceived Organizational Effectiveness of Secondary Schools in Trinidad and Tobago," **Dissertation Abstracts International**. 49(03A) : 401
- Trusty , Francis M. (1986). **Administrator/Supervisor Career Ladder Orientation Manual**. Nashville , Tennessee : Tennessee Department of Education.
- Vedung, Evert. (2003). "Models of Evaluation," **Evaluating Educational Reforms Scandinavian Perspectives**. Peder Haug , Thomas A. Schwandt. (eds.) p. 41 – 71. Connecticut. Information Age Publishing.
- Wallin , Jamie. (2003, January – April). "Improving School Effectiveness," **ABAC Journal**. 23(1) : 55-63.
- Wangphanich, paisal. (1984). **Job Satisfaction of Faculty Members at Srinakharinwirot University Thailand**. Doctoral Dissertation, University of Kansas.

- Westbury, Ian. (2003). "Evaluating A National Curriculum Reform," **Evaluating Educational Reforms Scandinavian Perspectives**. Peder Haug , Thomas A. Schwandt. (eds.) p. 189-205. Connecticut : Information Age Publishing.
- Woods , Kathleen Ann O'Loughlin. (1998, September). "Leadership Factors that Influence Educational Excellence," **Dissertation Abstracts International**. A(CD – ROM). 59(3) : 668.
- Wu, Rosalind and Campbell, James Reed. (1994). "Gifted Chinese Girls Get the Best Mix of Family Processes to Bolster their Math Achivement." **Education Research**. 21(7) : 685
- Yang , Chen – Sheng. (1997 , August). "Instructional Leadership Behaviors of Elementary School Principals in Taiwan , Republic of China," **Dissertation Abstracts International-A**. (CD – ROM). 58(2) : 379.
- Yu, Lei. (2001, September). "Measuring Value Added School Effects On Ohio Sixth – Grade Proficiency test Results Using Two – level Hierarchical Linear Modeling," **Dissertation Abstracts International**. 62(03) : 920 – A.
- Zammuto, Raymond F. (1982). **Assessing Organizational Effectiveness : Systems Change, Adaptation and Strategy**. Albany : State University of New York Press.