

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



190771



รายงานการวิจัย

เรื่อง

สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ในเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา

Competence in Teaching Mathematics of Teachers in Network Higher
Education Institutes in Nakhon Ratchasima

ชุติมา เกษมอมร

การวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล



190771



รายงานการวิจัย

เรื่อง

สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ในเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา

Competence in Teaching Mathematics of Teachers in Network Higher
Education Institutes in Nakhon Ratchasima

ชุตินา เกษมอมร

การวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

กิติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเล่มนี้ได้ทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ผู้วิจัยจึงขอแสดงความขอบคุณต่อมหาวิทยาลัยที่ให้การส่งเสริม และสนับสนุนการทำวิจัยครั้งนี้ ผลการวิจัยจะเป็นข้อมูลพื้นฐานและเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ และเพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์นำไปพัฒนาสมรรถนะการสอนที่ดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพิมาย ที่ปรึกษางานวิจัย รองศาสตราจารย์ สุพิทย์ กาญจนพันธุ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล หวังพานิช รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริ เจริญวัย ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามในการวิจัย ได้เสียสละเวลา ช่วยแนะนำและให้คำปรึกษาในการทำแบบสอบถามการวิจัย ตลอดจนแสดงความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ปราณี วงษ์ชวลิตกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งคณะผู้บริหาร คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ในมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลทุกท่านรวมถึง อาจารย์ ดร.ศรุดา ชัยสุวรรณ และ อาจารย์ พิเชษฐ์ พรหมสุข ที่ช่วยเหลือแนะนำและให้กำลังใจในการทำงานวิจัยนี้ให้เสร็จสมบูรณ์ ตลอดจนคณาจารย์ในสถาบันเครือข่ายอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมาทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการช่วยประสานงานการเก็บแบบสอบถาม ให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

ชุตินา เกษมอมร

ผู้วิจัย

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
1.1	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
1.2	คำถามในการวิจัย	2
1.3	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.4	กรอบแนวคิดการวิจัย	2
1.5	สมมติฐานการวิจัย.....	3
1.6	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	3
1.7	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
1.8	นิยามศัพท์เฉพาะ	4
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1	ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับสมรรถนะ.....	6
2.2	สมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา.....	10
2.3	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
3	วิธีดำเนินการวิจัย	29
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	29
3.2	ตัวแปรในการวิจัย.....	29
3.3	เครื่องมือที่ใช้วัดและวิธีวัดตัวแปร.....	30
3.4	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
3.5	การวิเคราะห์ข้อมูล	31
3.6	การแปลผลวิเคราะห์ข้อมูล	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
4.1 สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์	32
4.2 สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ด้านความรู้ทางคณิตศาสตร์	33
4.3 สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ด้านทักษะการสอน	34
4.4 สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ด้านคุณลักษณะด้านจิตพิสัย ...	36
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	37
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	37
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
5.3 สรุปผลการวิจัย.....	38
5.4 อภิปรายผล	38
5.5 ข้อเสนอแนะ.....	39
บรรณานุกรม	40
ภาคผนวก	46
ภาคผนวก ก.....	47
คำสั่งแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	48
หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล	49
ภาคผนวก ข.....	55
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	56
ประวัติย่อผู้วิจัย	59

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตาราง 1	ค่าความเชื่อมั่นและอำนาจจำแนกของเครื่องมือ.....	31
ตาราง 2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสมรรถนะ การสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์.....	32
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสมรรถนะ การสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ด้านความรู้ทางคณิตศาสตร์.....	33
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสมรรถนะ การสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ด้านทักษะการสอน.....	34
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสมรรถนะ การสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ด้านคุณลักษณะด้านจิตพิสัย.....	36



สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์
ในเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

บทคัดย่อ

ของ

ชุติมา เกษมอมร

ทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ปีการศึกษา 2553

ชุติมา เกษมอมร. (2553). สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ในเครือข่ายสถาบัน
อุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. นครราชสีมา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
วงษ์ชวลิตกุล.

บทคัดย่อ

190771

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ 3 ด้าน
คือ 1. ความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ 2. ทักษะการสอน 3. คุณลักษณะจิตพิสัยของความเป็นครู
ของอาจารย์ที่สอนคณิตศาสตร์ ในเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ใช้วิธีเลือก
ตัวอย่างแบบเจาะจง จากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์และอยู่ในหมวดวิชาพื้นฐานหรือ
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ในปีการศึกษา 2551 ในเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา
จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา
วิทยาลัยนครราชสีมา และ มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการสอนของอาจารย์ผู้สอนคณิตศาสตร์ 3 ด้าน โดย
เก็บข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2551 ของ
สถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายจังหวัดนครราชสีมาแต่ละสถาบัน จำนวน 375 คน เป็นผู้ประเมิน
สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา จังหวัด
นครราชสีมา มีสมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์
ทักษะการสอน และคุณลักษณะจิตพิสัยของความเป็นครู ดีมาก



**Competence in Teaching Mathematics of Teachers in Network
Higher Education Institutes in Nakhon Ratchasima**

An Abstract

BY

Chutima Kasamamorn

Supported by Vongchavalitkul University

Academic Year 2010

Chutima Kasamamorn . (2010) . **The Competence in Teaching Mathematics
of Teachers in Network Higher Education Institutes in Nakhon Ratchasima.**

Nakhon Ratchasima : Vongchavalitkul University

Abstract

190771

The purpose of this research was to study the competence in mathematics teaching of teachers in Higher Education Institutes Network of Nakhon Ratchasima Province in three aspects: knowledge aspect, teaching skill aspect, and affective characteristic aspect.

The samples consisted of 37 mathematics teachers who have been teaching in General Education of academic year 2008, selected by purposive sampling from Vongchavalitkul University, Nakhon Ratchasima Rajabhat University, Suranaree University of Technology, Rajamangala University of Technology Isan, Bromrajonani College of Nursing Nakhon Ratchasima, Nakhon Ratchasima College, and Maha Chulalongkorn Rajavidhayalaya University Nakhon Ratchasima Campus.

The data were collected by questionnaires about the competence in mathematics teaching in three aspects. The 375 first year students in each institutes of Higher Education Institutes Network of Nakhon Ratchasima who studied with those teachers evaluated teacher's competences.

The results found that the competence in three aspects in mathematics teaching of teachers in Higher Education Institutes Network in Nakhon Ratchasima as perceived by the students was rated at very good level.