

บรรณานุกรม

- กรกช จันทน์สุคนธ์. (2548). สมรรถนะในการสอนงานของผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กุลวดี ไพจิตร. (2544). บทบาทครุศาสตร์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา. (2539). ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2550, จาก <http://www.mcp.ac.th/teacher/%20group/1.htm>.
- จะเด็จ เปาโสภาและ มนต์วี พรหมเพชร. (2548). การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ. สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ.
- เฉลิมพล โปธิ์ศรี. (2546). การวิเคราะห์ห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนของครุ คณิตศาสตร์ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ชลิตา คงเมือง. (2548). สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารธุรกิจอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เขาวเลิศ เสิศโลพารและกอบกุล สรรพกิจจางง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ส่วนวิจัย และพัฒนา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. (2546). การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). กล้าเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น.

- ธนพล ตรีชาติ. (2546). สมรรถภาพทางเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์ดุษฎีในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พรทิพย์ แก้วทวี. (2545). การศึกษาเปรียบเทียบสมรรถภาพพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พัชรารณณ์ คล้อยตาม. (2552). ปัญหาสมรรถนะการสอนและสอนงานของครูการงานอาชีพและเทคโนโลยีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พันทิพา ตั้งอุทัยศักดิ์. (2518). คู่มือคณิตศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พินิจ แสงอรุณ. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เพียงใจ จงนอก. (2547). การศึกษาคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานครูคณิตศาสตร์ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ในเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- เปลื้องพิศ ทองงอก. (2542). พฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ดีเด่น ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ระวีวรรณ ชุมชัย. (2535). วิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ.
- ระวีวรรณ โพธิ์วังและคณะ. (2549). รวมบทความ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- รัชตะวัน อินทะสะอาด. (2541). พฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2526). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

- ลัดดาวัลย์ เชื้อนาคำ. (2551). ช่องว่างทางสมรรถนะหลักของครูโรงเรียนบ้านเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณดา ตั้งศุภกิจกำทร. (2544). สมรรถนะของครูตามการรับรู้และความคาดหวังของครูนักเรียน และผู้ปกครองที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม. การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วราภรณ์ บุญเขียน. (2544). การเปรียบเทียบสมรรถนะของเจ้าหน้าที่ควบคุมจราจรทางอากาศประจำศูนย์ควบคุมการบินเชียงใหม่ ภูเก็ตและดอนเมือง. การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิทยา จันทร์ศิริ. (2551). การพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยของรัฐ. การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารและการพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). มาตรฐานครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมพงษ์ พลhurst. (2543). ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์เดือนตุลา จำกัด.
- สมศักดิ์ อภิบาลศรี. (2546). “เทคโนโลยีการศึกษากับการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา”. เทคโนโลยีสาร. ปีที่ 2 (ฉบับที่ 2) : 23-27.
- สินสมุทร บุญมา. (2551). สมรรถนะด้านเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับอาจารย์ระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโษติ. (2548). แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency. กรุงเทพฯ : สิริวัฒนา อินเทอร์เน็ต จำกัด.
- สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. (2543). “บทบาทของครูกับรูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไป”. วารสารวิชาการ. (3 ก.พ. 43).
- สุรเดช ตำราญจิตต์. (2535). รายงานการวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบสมรรถนะด้านการสอนตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของอาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). รายงานการประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณารายงานการวิจัย เรื่อง นโยบายการผลิตและพัฒนาครู. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : หจก. วีทีซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2550). สมรรถนะ. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2550, จาก <http://www.opdc.go.th/thai/home.php>.
- _____. (2548). การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2551, จาก <http://ocsc.go.th/veform/PDF/competency.pdf>.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อจริยา วัชรวิวัฒน์. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการวิจัย สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษบัณฑิต สาขาการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อานนท์ สักดิ์วรวิชญ์. (2547). แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Boyatzis,R.E. (1982). **The Competency Manager**. New York : Wiley ; & son.
- Dales, M. & Hes, K. (1995). **Creating Training Miracles**. Sydney : Prentice Hall.
- Green,P.C. (1999). **Building Robust Competencies**. San Francisco : Jossey Bass Inc.
- Good,Carter V. (1973). **Dictionary of Education** . 3rd ed. New York : Mcgraw-Hill Book Co.
- Houston ,W. Roberts & Howard , Jones L. (1976,January). “ Three Views of Competency - Based Education : University of Houston “. **Performance Based Teacher Education**. 12(2): 32-33.
- Liberman,Joanne C. (1998). “ Enabling professionalism in high school mathematics Department : the role of generative community ”. **Dissertation Abstracts International**. 67(4) : 458-A.
- Mclagan,P. (1997, May). **Competencies : The Next Generation Training and Development**. 51(5) : 40-47.

Mc Cielland , D.C. (1990). “ Testing for Competency rather than for Intelligence ”

American Psychologist.

Nesbit, Tom. (1996). “An Analysis Teacher Process in Mathematics Education for Adult”.

Dissertation Abstracts International. 57(3) : 976-A.

O'Hagan,K. (1996). **Competence in Social Work Practice : A Practical Guide for**

Professional. London : Prentice Hall.

Parry , S.B. (1996,July). **The Quest For Competencies.Training .** 33(7) : 48-54.

Rylatt, A & Lohan, K. (1995). **Creating Training Miracles.** Sydney : Prentice Hall.

Spencer, L.M. & Spencer , S.M. (1993). **Competency at Work : Models for Superior**

Performance. New York : John willey and Sons.



ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล VONGCHAVALITKUL UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ถนนวงษ์ชวลิต ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ โทร. ๐๔๓-๖๖๖-๖๖๖ โทรสาร ๐๔๓-๖๖๖-๖๖๖
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ถนนวงษ์ชวลิต ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ โทร. ๐๔๓-๖๖๖-๖๖๖ โทรสาร ๐๔๓-๖๖๖-๖๖๖

๒๕๖๕

๑. ชื่อหน่วยงาน/ชื่อโครงการ/ชื่อสถาบัน

๒. ชื่อผู้จัดทำ/ชื่อผู้รับผิดชอบ

๓. ชื่อเรื่อง/ชื่อหัวข้อ

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

๔. วันที่/เวลาที่ดำเนินการ/ชื่อหน่วยงาน/ชื่อผู้จัดทำ/ชื่อผู้รับผิดชอบ/ชื่อเรื่อง/ชื่อหัวข้อ

๕. ชื่อหน่วยงาน/ชื่อโครงการ/ชื่อสถาบัน

๖. ชื่อผู้จัดทำ/ชื่อผู้รับผิดชอบ

๗. ชื่อเรื่อง/ชื่อหัวข้อ

๘. วันที่/เวลาที่ดำเนินการ

๙. ชื่อหน่วยงาน/ชื่อโครงการ/ชื่อสถาบัน



๑๐. ชื่อหน่วยงาน/ชื่อโครงการ/ชื่อสถาบัน

๑๑. ชื่อผู้จัดทำ/ชื่อผู้รับผิดชอบ

๑๒. ชื่อเรื่อง/ชื่อหัวข้อ

๑๓. วันที่/เวลาที่ดำเนินการ

๑๔. ชื่อหน่วยงาน/ชื่อโครงการ/ชื่อสถาบัน



มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

VONGCHAVALITKUL UNIVERSITY

ถนนมิตรภาพ อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐๐ โทร. ๒๕๕๒๒-๔, ๒๕๕๒๒-๕ โทรสาร FAX : (๐๕๓) ๒๕๕๒๒-๕
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐ โทร. (๐๕๓) ๒๕๕๒๒-๔ โทรสาร FAX : (๐๕๓) ๒๕๕๒๒-๕

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบริจาคเป็นผู้ซึ่งบริจาคดวงดาวดวงหนึ่งเมืองการวิจัย

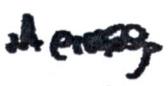
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. สุพิชญ์ ภาณุชนพันธ์

ถึงที่ส่งมาด้วย สำนักโครงการวิจัยคณะเครื่องเมืองการวิจัย

มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ได้ขอเชิญให้อาจารย์สุพิชญ์ ภาณุชนพันธ์ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์
ดำเนินการสำรวจเรื่อง สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่ตนเองดำรงตำแหน่ง
นครราชสีมา โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร วิชาวิเศษ เป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย

ในกรณีนี้ มหาวิทยาลัย พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ
การวิจัยเรื่องเมืองการวิจัย พร้อมกันนี้ ได้มอบหมายให้ท่านดำเนินการวิจัยร่วมกับทีมวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาขอคุณพระเป็นเจ้าผู้ซึ่งบริจาค และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิเศษ วิชาวิเศษ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล



สำนักอธิการบดี
โทร. ๐-๕๕๒๐-๕๖๖๔-๕๖
โทรสาร. ๐-๕๕๒๐-๕๖๖๕
E-mail : Yong@vlu.ac.th
<http://www.vlu.ac.th>



มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล⁴⁹ VONGCHAVALITKUL UNIVERSITY

ถนนมิตรภาพ อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐๐ โทร. ๒๕๕๒๒-๕, ๒๕๕๒๔-๕ FAX : (๐๕๔) ๒๕๑๐๖๗
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล โทร. ๒๕๕๒๒-๕, ๒๕๕๒๔-๕ โทรสาร : (๐๕๔) ๒๕๑๒๔-๕ FAX : (๐๕๔) ๒๕๑๒๖-๕

ที่ นว. ๒๖๒๘(ว)/๒๕๕๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามประกอบการขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน ๑ ฉบับ

ข้าพเจ้าชื่อ ชุติมา เกษมอมร อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยฯ เพื่อทำวิจัยเรื่อง ภาวะการสอนคณิตศาสตร์ ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาหรือข่ายจังหวัดนครราชสีมา ในการวิจัยครั้งนี้ข้าพเจ้าจะเก็บข้อมูลกับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อให้การวิจัยนี้ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาปรับปรุงภาวะการสอนและการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยภาพรวม

จึงใคร่ขออนุญาตให้ข้าพเจ้าได้เก็บภาพรวม จากนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในสถาบันของท่าน อนึ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ข้าพเจ้าจะประสานและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคณาฯ ๓ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A. Pichay
(อาจารย์ปราณี ทรัพย์วณิชกุล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล



สำนักอธิการบดี
โทร. ๐-๕๕๒๐-๑๑๑๔-๘๓
โทรสาร. ๐-๕๕๒๐-๑๑๑๕
E-mail : Yong@vc.ac.th
<http://www.vc.ac.th>



มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล⁵¹ VONGCHAVALITKUL UNIVERSITY

ถนนมิตรภาพ อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐๐ โทร. ๒๕๕๒๒๐-๔, ๒๕๕๒๒๐๔ FAX : (๐๕๔) ๒๕๕๒๒๐๗
โทรสาร : (๐๕๔) ๒๕๕๒๒๐๖-๗ โทรสาร : (๐๕๔) ๒๕๕๒๒๐๖-๗
ที่ บว. ๒๖๒๐(ว)/๒๕๕๑

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามประกอบการขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยอาจารย์ ชูติมา เกษมอมร อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล เพื่อทำวิจัยเรื่อง สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายจังหวัดนครราชสีมา ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลกับนักศึกษาระดับปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อให้การวิจัยนี้ ดำเนินไปด้วยความถูกต้องและสามารถนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาปรับปรุงสมรรถนะการสอนและการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยภาพรวม

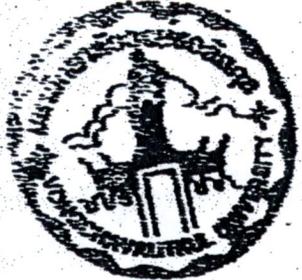
จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยได้เก็บภาพรวม จากนักศึกษาระดับปีที่ ๑ ในสถาบันของท่าน อนึ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยจะประสานและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ปราณี มงษ์สวัสดิกุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล



สำนักอธิการบดี

โทร. ๐๕๔๒๒๐-๒๒๒๕-๔๑

โทรสาร. ๐๕๔๒๒๐-๒๒๒๕

E-mail : Yong@vu.ac.th

<http://www.vu.ac.th>



มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล⁵² VONGCHAVALITKUL UNIVERSITY

ถนนมิตรภาพ อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐๐ โทร. ๐๔๔๒๒๒-๕, ๒๒๒๒๒๒-๕ FAX : (๐๔๔) ๒๒๒๒๒๒
โทรสาร : (๐๔๔) ๒๒๒๒-๕ โทรสาร : (๐๔๔) ๒๒๒๒

ที่ นว. ๒๖๒๐(ว)/๒๕๕๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสหประชาชาติบวรราชบิณฑการนิคม

ซึ่งมีสำเนาแล้ว แบบสอบถามประกอบการขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยอาจารย์ วุฒิมา เกษมอมร อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยฯ เพื่อทำวิจัยเรื่อง แนวทางการสอนคณิตศาสตร์ ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาหรือช่างจังหวัดนครราชสีมา ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลกับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อให้การวิจัยนี้ ดำเนินการอย่างมีความถูกต้องและสามารถนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาปรับปรุงแนวทางการสอนและการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยภาพรวม

จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยได้เก็บภาพรวม จากนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในสถาบันของท่าน อันจะในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยจะประสานและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓ ๑๒/๒๕๕๐

(อาจารย์ปราณี วนัชรวิมลกุล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล



สำนักอธิการบดี
โทร. ๐-๔๔๒๒๐-๑๑๑๑-๑๑
โทรสาร. ๐-๔๔๒๒๐-๑๑๑๑





มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

VONGCHAVALITKUL UNIVERSITY

ถนนนิคมวิท อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐๐ โทร. ๒๕๕๒๒๑-๔, ๒๕๗๑๑๐๔ FAX : (๐๕๔) ๒๕๗๑๑๐๗
โทรสาร : (๐๕๔) ๒๕๕๒๒๑-๕ FAX : (๐๕๔) ๒๕๗๑๑๐๗

พ.ศ. ๒๕๒๘(๖)/๒๕๕๑

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามประกอบการขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน ๑ ฉบับ

ข้าพเจ้าชื่อ สุทธิมา เกษมอมร อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ได้รับทุนอุดหนุนจาก
มหาวิทยาลัย-๑ เพื่อทำวิจัยเรื่อง ศึกษาระบบการสอนคณิตศาสตร์ ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาหรือช่วย
จังหวัดนครราชสีมา ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลกับนักศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา
คณิตศาสตร์ เพื่อให้การวิจัยนี้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และสามารถนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาปรับปรุง
แนวทางการสอนและการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยภาพรวม

จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้เก็บภาพรวม จากนักศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในสถาบันของท่าน อนึ่ง
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยจะประสานและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลายเซ็น)

(อาจารย์ปราณี วรรณวิมลกุล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล



สำนักอธิการบดี

โทร. ๐-๕๔๒๐-๐๐๖๔-๕๐

โทรสาร. ๐-๕๔๒๐-๐๐๖๕

E-mail : Yong@vlu.ac.th

<http://www.vlu.ac.th>

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ในเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะการสอน 3 ด้าน ของอาจารย์ผู้สอน ได้แก่

1. ความรู้ทางคณิตศาสตร์
2. ทักษะการสอนคณิตศาสตร์
3. คุณลักษณะจิตพิสัยของความเป็นครู

2. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้จะนำไปเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสมรรถนะการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา และจะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการสอน

ในฐานะที่ท่านเป็นนักศึกษาในสถาบันแห่งนี้โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับลักษณะของอาจารย์ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ตามความคิดเห็นของท่าน

- 5 สมรรถนะการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 4 สมรรถนะการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับดีมาก
- 3 สมรรถนะการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 สมรรถนะการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับน้อย
- 1 สมรรถนะการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับน้อยมาก

ข้อที่	สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์	ระดับสมรรถนะ				
		5	4	3	2	1
1. ความรู้ทางคณิตศาสตร์						
1.1	มีความรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างกว้างขวาง ถูกต้อง ทันสมัยในสาขาวิชานั้นๆ					
1.2	มีความรู้แม่นยำในเนื้อหาสาระที่สอนเป็นอย่างดี					
1.3	มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่มีความสัมพันธ์กับวิชาคณิตศาสตร์					
2. ด้านทักษะการสอนคณิตศาสตร์						
2.1	วัตถุประสงค์ของวิชาได้กำหนด ไว้ล่วงหน้าชัดเจน					
2.2	เนื้อหาและขอบเขตของวิชาได้กำหนดไว้ล่วงหน้าชัดเจน					
2.3	เนื้อหาที่สอนเรียงตามลำดับเป็นขั้นตอนต่อเนื่องกันเพียงใด					
2.4	สอนเนื้อหาครบถ้วนตามแผนการสอน					
2.5	อธิบายตรงประเด็น และยกตัวอย่างประกอบให้เข้าใจชัดเจน					
2.6	สอนเนื้อหาที่มีประโยชน์ในการนำไปประยุกต์ใช้					
2.7	ลักษณะการสอนแสดงว่ามีการเตรียมการสอน					
2.8	เปิดโอกาสให้ซักถามปัญหาทั้งในและนอกห้องเรียน					
2.9	สรุปเน้นเนื้อหาสาระวิชา ระหว่างสอน					
2.10	การสอนมีการใช้ประสบการณ์ประกอบ					
2.11	ส่งเสริมให้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์					
2.12	ส่งเสริมให้คิด วิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์					
2.13	วิธีการสอนส่งเสริมให้คิด วิพากษ์วิจารณ์					

ข้อที่	สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์	ระดับสมรรถนะ				
		5	4	3	2	1
2.14	มีกลวิธีที่จะสอนให้ผู้เรียนสนุกและเพลิดเพลิน					
2.15	มีเอกสารหรือวัสดุในการสอนเหมาะกับเนื้อหาสาระที่สอน					
2.16	มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะกับเนื้อหาวิชาที่สอน					
2.17	จัดกิจกรรมการเรียนของนักเรียนตามเทคโนโลยีที่มีอยู่แล้ว					
2.18	มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ตามความเหมาะสมของสถานที่และผู้เรียน					
2.19	ลักษณะการวัดและประเมินผลกำหนดล่วงหน้าชัดเจน					
2.20	วิธีการวัดและประเมินผลเหมาะสม					
2.21	ประยุกต์เทคโนโลยีในการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้เทคนิคการประเมินที่หลากหลาย					
3. ด้านคุณลักษณะจิตพิสัยของความเป็นครู						
3.1	ให้ความสนใจและเป็นกันเองกับผู้เรียน					
3.2	รับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์จากผู้เรียน					
3.3	เอาใจใส่และอุทิศเวลาต่อการสอน					
3.4	แสดงความรู้สึกรักที่ดีต่อนักเรียนเมื่อเริ่มสอน					
3.5	ยกย่อง ส่งเสริม และให้กำลังใจผู้เรียน					
3.6	เห็นความสำคัญและกระตือรือร้นในวิชาที่สอน					
3.7	มีความเชื่อมั่นในตนเอง					
3.8	มีอารมณ์มั่นคง ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ					
3.9	พูดชัดเจนและเข้าใจง่าย					
3.10	มีความตรงต่อเวลา					
3.11	มีความเมตตากรุณา					
3.12	มีอารมณ์ขัน					
3.13	มีมนุษยสัมพันธ์ เข้ากับผู้อื่น ได้ดี					
3.14	มีความอดกลั้น ใจเย็น เมื่อเกิดความขัดแย้ง					
3.15	มีเวลาให้แก่ผู้เรียนนอกชั้นเรียนและช่วยเหลือปรึกษาเป็นรายบุคคล					

ประวัติย่อผู้วิจัย



ชื่อ - สกุล	นางสาวชุตินา เกษมอมร
วัน เดือน ปีเกิด	7 กรกฎาคม 2515
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
ที่อยู่ปัจจุบัน	275 หมู่ 15 ถนนมิตรภาพ-หนองคาย ตำบลจอหอ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยวงษ์ ชวลิตกุล
สถานที่ทำงาน	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2536	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสถิติประยุกต์ สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี
พ.ศ. 2544	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

