



สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์
ในเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา

บทคัดย่อ
ของ
ชุติมา เกษมอมร

ทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
ปีการศึกษา 2553

ชุติมา เกษมอมร. (2553). สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ในเครือข่ายสถาบัน
อุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. นครราชสีมา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
วงษ์ชวลิตกุล.

บทคัดย่อ

244802

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ 3 ด้าน
คือ 1. ความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ 2. ทักษะการสอน 3. คุณลักษณะจิตพิสัยของความเป็นครู
ของอาจารย์ที่สอนคณิตศาสตร์ ในเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ใช้วิธีเลือก
ตัวอย่างแบบเจาะจง จากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์และอยู่ในหมวดวิชาพื้นฐานหรือ
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ในปีการศึกษา 2551 ในเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา
จำนวน 7 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา
วิทยาลัยนครราชสีมา และ มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะการสอนของอาจารย์ผู้สอนคณิตศาสตร์ 3 ด้าน โดย
เก็บข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2551 ของ
สถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายจังหวัดนครราชสีมาแต่ละสถาบัน จำนวน 375 คน เป็นผู้ประเมิน
สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์

ผลการวิจัยพบว่า อาจารย์ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา จังหวัด
นครราชสีมา มีสมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์
ทักษะการสอน และคุณลักษณะจิตพิสัยของความเป็นครู ดีมาก



**Competence in Teaching Mathematics of Teachers in Network
Higher Education Institutes in Nakhon Ratchasima**

An Abstract

BY

Chutima Kasamamorn

Supported by Vongchavalitkul University

Academic Year 2010

Chutima Kasamamorn . (2010) . **The Competence in Teaching Mathematics
of Teachers in Network Higher Education Institutes in Nakhon Ratchasima.**
Nakhon Ratchasima : Vongchavalitkul University

Abstract

249802

The purpose of this research was to study the competence in mathematics teaching of teachers in Higher Education Institutes Network of Nakhon Rachsima Province in three aspects: knowledge aspect, teaching skill aspect, and affective characteristic aspect.

The samples consisted of 37 mathematics teachers who have been teaching in General Education of academic year 2008, selected by purposive sampling from Vongchavalitkul University, Nakhon Rachasima Rajabhat University, Suranaree University of Technology, Rajamangala University of Technology Isan, Bromrajonani College of Nursing Nakhon Rachasima, Nakhon Rachasima College, and Maha Chulalongkorn Rajavidhayalaya University Nakhon Rachasima Campus.

The data were collected by questionnaires about the competence in mathematics teaching in three aspects. The 375 first year students in each institutes of Higher Education Institutes Network of Nakhon Rachasima who studied with those teachers evaluated teacher's competences.

The results found that the competence in three aspects in mathematics teaching of teachers in Higher Education Institutes Network in Nakhon Rachasima as perceived by the students was rated at very good level.