

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย .....	1
	1.2 คำถามในการวิจัย .....	2
	1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	2
	1.4 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	2
	1.5 สมมติฐานการวิจัย.....	3
	1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	3
	1.7 ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	6
	2.1 ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะ .....	6
	2.2 สมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา.....	10
	2.3 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	29
	3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	29
	3.2 ตัวแปรในการวิจัย.....	29
	3.3 เครื่องมือที่ใช้วัดและวิธีวัดตัวแปร.....	30
	3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
	3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	31
	3.6 การแปลผลวิเคราะห์ข้อมูล.....	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	32
4.1 สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ .....	32
4.2 สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ด้านความรู้ทางคณิตศาสตร์ .....	33
4.3 สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ด้านทักษะการสอน .....	34
4.4 สมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ด้านคุณลักษณะด้านจิตพิสัย ...	36
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	37
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	37
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
5.3 สรุปผลการวิจัย.....	38
5.4 อภิปรายผล .....	38
5.5 ข้อเสนอแนะ.....	39
บรรณานุกรม .....	40
ภาคผนวก .....	46
ภาคผนวก ก.....	47
คำสั่งแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ .....	48
หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล .....	49
ภาคผนวก ข.....	55
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	56
ประวัติย่อผู้วิจัย .....	59

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตาราง 1	ค่าความเชื่อมั่นและอำนาจจำแนกของเครื่องมือ.....	31
ตาราง 2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสมรรถนะ การสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์.....	32
ตาราง 3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสมรรถนะ การสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ด้านความรู้ทางคณิตศาสตร์.....	33
ตาราง 4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสมรรถนะ การสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ด้านทักษะการสอน.....	34
ตาราง 5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสมรรถนะ การสอนคณิตศาสตร์ของอาจารย์ ด้านคุณลักษณะด้านจิตพิสัย.....	36