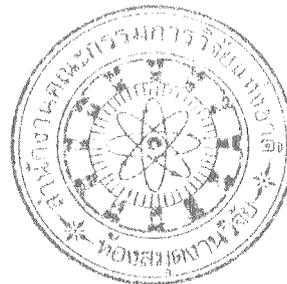


บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรกช จันทน์สุคนธ์. (2548). สมรรถนะในการสอนงานของผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กุลวดี ไพจิตร. (2544). บทบาทครุคณิตศาสตร์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา. (2539). ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2550 , จาก <http://www.mcp.ac.th/teacher/%20group/1.htm>.
- จะเด็ด เปาโสภณและ มนต์รี พรหมเพ็ชร. (2548). การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.กระทรวงศึกษาธิการ.
- เฉลิมพล โพธิ์ศรี. (2546). การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนของครุคณิตศาสตร์ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชลิดา คงเมือง. (2548). สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารธุรกิจอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาศาสตร์พยาบาลมนุษย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชาวเลิศ เลิศขโลพารและกอบกุล สรรพกิจจาง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ส่วนวิจัย และพัฒนา สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. (2546). การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงวิทย์ แสนทอง. (2547). กล้าเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ซีไอเคยูเคชั่น.

- ธนพล ตรีชาติ. (2546). สมรรถภาพทางเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์ดุษฎีในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- พรทิพย์ แก้วทวี. (2545). การศึกษาเปรียบเทียบสมรรถภาพพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของครูระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พัชรภรณ์ คล้อยตาม. (2552). ปัญหาสมรรถนะการสอนและสอนงานของครูการงานอาชีพและเทคโนโลยีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พันทิพา ตั้งอุทัยศักดิ์. (2518). คู่มือคณิตศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พินิจ แสงอรุณ. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู คณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เพียงใจ จงนอก. (2547). การศึกษาคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานครูคณิตศาสตร์ของครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ในเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- เพลินพิศ ทองงอก. (2542). พฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ดีเด่น ในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ระวีวรรณ รุชมชัย. (2535). วิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ.
- ระวีวรรณ โพธิ์วังและคณะ. (2549). รวมบทความ การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- รัชตะวัน อินทะสะอาด. (2541). พฤติกรรมการสอนของครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2526). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

- ถัดดาวลัย์ เชื้อนคำ. (2551). ช่องว่างทางสมรรถนะหลักของครูโรงเรียนบ้านเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย. รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณดา ตั้งสุภกิจกำจร. (2544). สมรรถนะของครูตามการรับรู้และความคาดหวังของครูนักเรียน และผู้ปกครองที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม. การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วราภรณ์ บุญเขียน. (2544). การเปรียบเทียบสมรรถนะของเจ้าหน้าที่ควบคุมจราจรทางอากาศประจำศูนย์ควบคุมการบินเชียงใหม่ ภูเก็ตและดอนเมือง. การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิทยา จันทร์ศิริ. (2551). การพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้บริหารสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยของรัฐ. การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารและการพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). มาตรฐานครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมพงษ์ พลละสุรีย์. (2543). ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์เดือนตุลา จำกัด.
- สมศักดิ์ อภิบาลศรี. (2546). “เทคโนโลยีการศึกษากับการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา”. เทคโนโลยีสาร. ปีที่ 2 (ฉบับที่ 2) : 23-27.
- สินสมุทร บุญมา. (2551). สมรรถนะด้านเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับอาจารย์ระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2548). แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา อินเตอร์พริ้นท์ จำกัด.
- สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. (2543). “บทบาทของครูกับรูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนแปลงไป”. วารสารวิชาการ. (3 ก.พ. 43).
- สุรเดช สำราณจิตต์. (2535). รายงานการวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบสมรรถนะด้านการสอนตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของอาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). รายงานการประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณา รายงานการวิจัย เรื่อง นโยบายการผลิตและพัฒนาครู. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : หจก. วีทีซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2550). สมรรถนะ. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2550, จาก <http://www.opdc.go.th/thai/home.php>.
- _____. (2548). การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2551, จาก <http://ocsc.go.th/veform/PDF/competency.pdf>.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อัจฉริยา วัชรวิวัฒน์. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการวิจัย สำหรับ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต สาขาการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อานนท์ ศักดิ์วีระวิทย์. (2547). แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Boyatzis,R.E. (1982). **The Competency Manager**. New York : Wiley ; & son.
- Dales, M. & Hes, K. (1995). **Creating Training Miracles**. Sydney : Prentice Hall.
- Green,P.C. (1999). **Building Robust Competencies**. San Francisco : Jossey Bass Inc.
- Good,Carter V. (1973). **Dictionary of Education** . 3rd ed. New York : Mcgraw-Hill Book Co.
- Houston ,W. Roberts & Howard , Jones L. (1976,January). “ Three Views of Competency - Based Education : University of Houston “. **Performance Based Teacher Education**. 12(2): 32-33.
- Liberma,Joanne C. (1998). “ Enabling professionalism in high school mathematics Department : the role of generative community ”. **Disserttation Abstracts International**. 67(4) : 458-A.
- Mclagan,P. (1997, May). **Competencies : The Next Generation Training and Development**. 51(5) : 40-47.

- Mc Cielland , D.C. (1990). “ Testing for Competency rather than for Intelligence ”
American Psychologist.
- Nesbit, Tom. (1996). “An Analysis Teacher Process in Mathematics Education for Adult”.
Dissertation Abstracts International. 57(3) : 976-A.
- O’Hagan,K. (1996). **Competence in Social Work Practice : A Practical Guide for Professional.** London : Prentice Hall.
- Parry , S.B. (1996,July). **The Quest For Competencies.Training . 33(7) : 48-54.**
- Rylatt, A & Lohan, K. (1995). **Creating Training Miracles. Sydney : Prentice Hall.**
- Spencer, L.M. & Spencer , S.M. (1993). **Competency at Work : Models for Superior Performance.** New York : John Willey and Sons.