

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. บทนำ.....	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1-1
1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย.....	1-3
1.3 สมมติฐานงานวิจัย.....	1-3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	1-4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	1-4
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	1-5
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	1-8
2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	
2.1 แนวคิดและทฤษฎีขีดความสามารถ (Competency).....	2-1
2.2 แนวคิดและทฤษฎีคุณภาพชีวิตการทำงาน (Quality of Work Life)	2-17
2.3 แนวคิดและทฤษฎีประสิทธิภาพการทำงาน (Work Efficiency)	2-26
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2-30
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	3-1
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	3-3
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	3-6
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	3-6
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	3-9

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล.....	4-1
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับขีดความสามารถในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำ ประจำ	4-6
4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์ประจำ	4-14
4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ประจำ	4-21
4.5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านขีดความสามารถและปัจจัยด้าน คุณภาพชีวิตการทำงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ประจำ ในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	4-27
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	5-1
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	5-12
5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย.....	5-17
5.4 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	5-19
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก ก บรรณานุกรม.....	ก-1
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม.....	ข-1
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย	ค-1
ภาคผนวก ง ประวัติของผู้วิจัย.....	ง-1

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
3-1 การจำแนกกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling)	3-3
3-2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	3-6
4-1 การวิเคราะห์จำนวนและค่าร้อยละของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล.....	4-1
4-2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับขีดความสามารถหลัก (Core Competency) และความสามารถในหน้าที่ (Functional Competency) ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา.....	4-6
4-3 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับขีดความสามารถหลัก (Core Competency) ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา พิจารณาเป็นรายด้าน.....	4-7
4-4 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับขีดความสามารถประจำ สายงาน (Functional Competency) ในการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำ ในสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา พิจารณาเป็นรายด้าน	4-11
4-5 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน โดยรวมของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	4-14
4-6 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับคุณภาพชีวิต การทำงานของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา พิจารณาเป็นรายด้าน	4-15
4-7 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิภาพการทำงาน โดยรวมของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	4-21
4-8 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิภาพการทำงาน ของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยพิจารณาเป็น รายด้าน.....	4-22

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4-9 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยด้านจิตความสามารถในการปฏิบัติงานกับประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	4-27
4-10 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยด้านจิตความสามารถหลัก (Core Competency) ในการปฏิบัติงานกับประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา	4-29
4-11 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยด้านจิตความสามารถหลัก (Core Competency) ในการปฏิบัติงานกับประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา พิจารณาเป็นรายด้านย่อย.....	4-31
4-12 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยด้านจิตความสามารถประจำสายงาน (Functional Competency) ในการปฏิบัติงานกับประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา พิจารณาเป็นรายด้าน	4-38
4-13 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยด้านจิตความสามารถประจำสายงาน (Functional Competency) ในการปฏิบัติงาน กับประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา พิจารณาเป็นรายด้านย่อย	4-40
4-14 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยด้านคุณภาพชีวิตการทำงานกับประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา พิจารณาโดยภาพรวม	4-46
4-15 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยด้านคุณภาพชีวิตการทำงานกับประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา พิจารณาเป็นรายด้านย่อย	4-48

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1-1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	1-7
2-1 ความสามารถส่วนกลางและส่วนผิวหน้า	2-4
2-2 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของบุคคล ความสามารถและผลงาน....	2-7
2-3 รูปแบบจัดความสามารถ (Structure of Competency Model) ของอาจารย์ ระดับอุดมศึกษา	2-14