

แบบสอบถาม ชุดที่ 2
การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
(สำหรับอาจารย์)

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล มีทั้งหมด 11 หน้า โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 6 ส่วน กรุณาตอบแบบสอบถามทั้ง 6 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตร

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน

ส่วนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการเรียน

1. การบริการจากห้องสมุด
2. การบริการด้านสถานที่, ห้องเรียน, ห้องพัก และสื่อการเรียนการสอน

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหาร และการดำเนินการ

1. การบริหารหลักสูตร
2. การจัดการเรียนการสอน
3. ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นทั่วไป

ในการแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถามชุดนี้มี 2 ลักษณะ คือ

1. การแสดงความคิดเห็นโดยการเขียนเครื่องหมาย \surd ลงใน () ตามความเป็นจริงและกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง
2. การแสดงระดับความคิดเห็นโดยการเขียนเครื่องหมาย \surd ลงใน () ตามความคิดเห็นของท่าน โดยเกณฑ์ต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด หรือเหมาะสมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก หรือเหมาะสมมาก

ระดับ 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง หรือเหมาะสมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย หรือเหมาะสมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยมาก หรือเหมาะสมน้อยมาก

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน () หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 1: ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
3. อายุ.....ปี
4. ประสบการณ์การสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ปี
5. ตำแหน่งทางวิชาการ () 1. อาจารย์ () 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () 3. รองศาสตราจารย์ () 4. ศาสตราจารย์

ส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โปรดพิจารณาปรัชญาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. มีความครอบคลุมและสมบูรณ์					
2. มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
3. มีความสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย					
4. มีความเหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจและตลาดแรงงาน					
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม					
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ					
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม					
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ					
9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรัก และศรัทธาในวิชาชีพ					

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร

โปรดพิจารณาโครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
10. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 4 ปี จำนวน 130 หน่วยกิต มีความเหมาะสม					
11. การแบ่งองค์ประกอบของหลักสูตรเป็นรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาแกน และรายวิชาเลือก มีความเหมาะสม					
12. จำนวนหน่วยกิต และรายวิชาที่เรียนในกลุ่มรายวิชาปรับพื้นฐานมีความเหมาะสม					
13. จำนวนหน่วยกิตและรายวิชาที่เรียนในกลุ่มรายวิชาแกนมีความเหมาะสม					
14. จำนวนหน่วยกิตและรายวิชาที่กำหนดให้เลือกเรียนในกลุ่มรายวิชาเลือก มีความเหมาะสม					

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา

โปรดพิจารณาเนื้อหาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
15. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถประยุกต์เพื่อนำไปประกอบอาชีพ					
16. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปรับปรุงให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่นได้					
17. เนื้อหาวิชาโดยทั่วไปสามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้					
18. เนื้อหาวิชาส่งเสริมให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
19. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้เรียน					
20. เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน					

ส่วนที่ 3: ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะอาจารย์ผู้สอน

คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ/วิชาการ					
21. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการในวิชาที่สอน					
22. เป็นผู้มีผลงานงานวิจัยในสาขาวิชาชีพของตน					
23. เป็นผู้มีผลงานงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ					
24. เป็นผู้มีผลงานงานวิจัยเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ					
25. เป็นผู้ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคมอย่างสม่ำเสมอ					
26. อาจารย์พิเศษที่มาสอนมีความเชี่ยวชาญชำนาญและให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
ด้านความเป็นครู					
27. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ					
28. เป็นผู้มีจิตสำนึกความเป็นครู					
29. เป็นผู้ที่สามารถให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาได้					
30. เป็นผู้ที่สามารถสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับนักศึกษาได้					
31. เป็นผู้ที่สามารถเข้าพบได้สะดวกทั้งในและนอกสถานที่					
32. เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพและการปฏิบัติตนเหมาะสม					
33. เป็นผู้ที่มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม					

ส่วนที่ 4: ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการเรียน

1. การบริการจากห้องสมุด

การบริการจากห้องสมุด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
34. จำนวนตำราทางด้านการบริหารจัดการภาษาไทยเพียงพอสำหรับการค้นคว้าหาความรู้และการวิจัย					
35. จำนวนตำราทางด้านการบริหารจัดการภาษาต่างประเทศเพียงพอสำหรับการค้นคว้าหาความรู้และการวิจัย					
36. ความทันสมัยของตำราด้านการบริหารจัดการ					
37. จำนวนวารสารที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรการบริหารจัดการ					
38. จำนวนงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรการบริหารจัดการที่ทันสมัย					

การบริการจากห้องสมุด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
39. ความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูล					
40. จำนวนคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตเพียงพอ					
41. สมรรถนะคอมพิวเตอร์/โปรแกรม/อินเทอร์เน็ต					
42. การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสะดวกรวดเร็ว					
43. ความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด สื่อและอุปกรณ์สารสนเทศ					

2. การบริการด้านสถานที่, ห้องเรียน และสื่อการเรียนการสอน

การบริการด้านสถานที่, ห้องเรียน และสื่อการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
44. การจัดห้องเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสม					
45. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอ					
46. อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนมีความทันสมัย					
47. อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนมีคุณภาพ					

ส่วนที่ 5: ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินการ

1. การบริหารและการดำเนินการด้านการบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
48. ความเหมาะสมระหว่างจำนวนนักศึกษา กับจำนวนอาจารย์ผู้สอน					
49. ระบบการลงทะเบียนสะดวกและรวดเร็ว					
50. การให้ข้อมูลสารสนเทศ ประกาศ ระเบียบการของคณะ และสถาบัน มีประสิทธิภาพ					
51. การจัดตารางสอนมีประสิทธิภาพ					
52. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา (130 หน่วยกิต /4ปี)					
53. วิธีการวัดและการประเมินผลรายวิชา มีความชัดเจน					
54. วิธีการวัดและการประเมินผลรายวิชา มีความยุติธรรม					
55. การประเมินผลการสอน โดยนักศึกษา					

2. การบริหารและการดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
56. ผู้สอนมีการกำหนดจุดมุ่งหมายขอบเขตกิจกรรมการเรียนการสอน					
57. ผู้สอนมีการประเมินผลของรายวิชาชัดเจน					
58. การเตรียมการสอนของผู้สอน					
59. ผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน					
60. ผู้สอนมีวิธีการชักจูงและกระตุ้นนักศึกษาให้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและซักถาม					
61. ผู้สอนดำเนินการเรียนการสอนครบถ้วนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร					
62. ผู้สอนมีการชี้ให้เห็นประโยชน์ของวิชาที่เรียนหรือความเกี่ยวพันของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นๆ					
63. ผู้สอนมีการมอบหมายให้นักศึกษาทำการค้นคว้า/แบบฝึกหัด/รายงาน/กรณีศึกษา					
64. ผู้สอนแนะนำตำรา/เอกสารค้นคว้าอ้างอิงมีความเหมาะสมกับวิชาและสอดคล้องกับสถานการณ์					
65. ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคมและประเทศ					
66. ผู้สอนมีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกระบวนการเรียนการสอน					

3. ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
67. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ในการบริหารหลักสูตร					
68. มีแผนการบริหารหลักสูตร ทั้งระยะสั้นและระยะยาว					
69. มีโครงสร้างการบริหารงานอย่างเหมาะสม					
70. มีการกำหนดขั้นตอน และวิธีการดำเนินงานตามแผนอย่างชัดเจน					
71. มีกลไกการประเมินการบริหารงานตามแผน					
72. สนับสนุนส่งเสริมให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์					
73. มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
74. มีกลไกการประกันคุณภาพภายใน ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
75. มีระบบส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพอาจารย์					
76. มีระบบการสร้างเครือข่ายระหว่างสาขาวิชาและผู้สำเร็จการศึกษา					

ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นทั่วไป

โปรดแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีในด้านต่างๆต่อไปนี้

77. ท่านมีความคิดเห็นว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล มีลักษณะเด่น – ค้อยในประเด็นใดบ้างอย่างไร

.....
.....

78. เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตรุ่นต่อไป ท่านคิดว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ควรมีการปรับปรุงในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

1) โครงสร้างหลักสูตร

.....
.....

2) เนื้อหาวิชา

.....
.....

3) ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

.....
.....

4) การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

.....
.....

5) ข้อเสนอแนะอื่นๆเพิ่มเติม นอกเหนือจากข้างต้น (ถ้ามี)

.....
.....

79. จากประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมา ท่านคิดว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีจุดแข็ง-จุดอ่อน ที่สำคัญที่สุด 3 ประการ อะไรบ้าง

จุดแข็ง 2 ประการแรก

- 1)
- 2)

จุดอ่อน 2 ประการแรก

- 1)
- 2)

ขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

คณะผู้วิจัย