

**แบบสอบถาม ชุดที่ 3**  
**การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล**  
**(สำหรับนักศึกษา)**

**คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม**

แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล มีทั้งหมด 9 หน้า โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 6 ส่วน กรุณาตอบแบบสอบถามทั้ง 6 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

**ส่วนที่ 2** ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

**ส่วนที่ 3** ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน

**ส่วนที่ 4** ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการเรียน

1. การบริการจากห้องสมุด
2. การบริการด้านสถานที่, ห้องเรียน และสื่อการเรียนการสอน

**ส่วนที่ 5** ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหาร และการดำเนินการ

1. การบริหารหลักสูตร
2. การจัดการเรียนการสอน

**ส่วนที่ 6** ประเมินคุณภาพบัณฑิต

**ส่วนที่ 7** ความคิดเห็นทั่วไป

**ในการแสดงความคิดเห็นในแบบสอบถามชุดนี้มี 2 ลักษณะ คือ**

1. การแสดงความคิดเห็น โดยการเขียนเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน ( ) ตามความเป็นจริงและกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง
2. การแสดงระดับความคิดเห็น โดยการเขียนเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน ( ) ตามความคิดเห็นของท่าน โดยเกณฑ์ต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด หรือเหมาะสมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก หรือเหมาะสมมาก

ระดับ 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง หรือเหมาะสมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย หรือเหมาะสมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยมาก หรือเหมาะสมน้อยมาก

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน ( ) หรือเติมข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

**ส่วนที่ 1: ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม**

1. ชื่อ.....นามสกุล.....
2. เพศ ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง
3. อายุ.....ปี
4. กำลังศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ในชั้นปีที่  
 ( ) 1. ปีที่ 1 ( ) 2. ปีที่ 2 ( ) 3. ปีที่ 3  
 ( ) 4. ปีที่ 4 ( ) 5. อื่นๆ (เทียบโอน, ปีกิน) .....
5. มีความสนใจสาขาวิชาการจัดการในด้าน  
 ( ) ด้านการจัดการ ( ) ด้านโลจิสติกส์ ( ) ด้านทรัพยากรมนุษย์
6. ความต้องการในการประกอบอาชีพด้านการจัดการ  
 ( ) ด้านทรัพยากรมนุษย์ ( ) ด้านโลจิสติกส์ ( ) ด้านธุรการ ( ) ราชการ  
 ( ) ด้านธุรกิจเอกชน ( ) ธุรกิจส่วนบุคคล ( ) ด้านอุตสาหกรรม ( ) ศึกษาต่อ  
 ( ) ด้านอื่นๆ .....

**ส่วนที่ 2: ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ**

โปรดพิจารณาเนื้อหาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร  | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|--|------------------|---|---|---|---|
|  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถประยุกต์เพื่อนำไปประกอบอาชีพ                       |                  |   |   |   |   |
| 2. เนื้อหาวิชาในหลักสูตรสามารถนำไปปรับปรุงให้เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่นได้ |                  |   |   |   |   |
| 3. เนื้อหาวิชาโดยทั่วไปสามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้                |                  |   |   |   |   |
| 4. เนื้อหาวิชาส่งเสริมให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ                            |                  |   |   |   |   |
| 5. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้เรียน                               |                  |   |   |   |   |
| 6. เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน                       |                  |   |   |   |   |

**ส่วนที่ 3: ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะอาจารย์ผู้สอน**

| คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน  | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|--|------------------|---|---|---|---|
|  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>ด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ/วิชาการ</b>                    |                  |   |   |   |   |
| 7. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการในวิชาที่สอน              |                  |   |   |   |   |
| 8. เป็นผู้ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้                             |                  |   |   |   |   |
| 9. เป็นผู้มีความสามารถในการบริหารจัดการ                          |                  |   |   |   |   |
| 10. มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน |                  |   |   |   |   |
| <b>ด้านความเป็นครู</b>   |                  |   |   |   |   |
| 11. เป็นผู้มีความประพฤติ จริยธรรม ตลอดจนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ     |                  |   |   |   |   |
| 12. เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกความเป็นครู                              |                  |   |   |   |   |
| 13. เป็นผู้ที่สามารถให้คำแนะนำและเป็นที่ยอมรับให้กับนักศึกษาได้  |                  |   |   |   |   |
| 14. เป็นผู้ที่สามารถสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับนักศึกษาได้     |                  |   |   |   |   |
| 15. เป็นผู้ที่สามารถเข้าพบได้สะดวกทั้งในและนอกสถานที่            |                  |   |   |   |   |
| 16. เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพและการปฏิบัติตนเหมาะสม                  |                  |   |   |   |   |
| 17. เป็นผู้ที่มีอารมณ์มั่นคงและควบคุมอารมณ์ได้                   |                  |   |   |   |   |

**ส่วนที่ 4: ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการเรียน**

**1. การบริการจากห้องสมุด**

| การบริการจากห้องสมุด   | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|--|------------------|---|---|---|---|
|  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 18. จำนวนตำราทางด้านการบริหารจัดการภาษาไทยเพียงพอสำหรับการค้นคว้าหาความรู้และการวิจัย        |                  |   |   |   |   |
| 19. จำนวนตำราทางด้านการบริหารจัดการภาษาต่างประเทศเพียงพอสำหรับการค้นคว้าหาความรู้และการวิจัย |                  |   |   |   |   |
| 20. ความทันสมัยของตำราด้านการบริหารจัดการ  |                  |   |   |   |   |
| 21. จำนวนวารสารที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรการบริหารจัดการ                           |                  |   |   |   |   |
| 22. จำนวนงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรการบริหารจัดการที่ทันสมัย               |                  |   |   |   |   |
| 23. ความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูล  |                  |   |   |   |   |
| 24. จำนวนคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตเพียงพอ   |                  |   |   |   |   |

| การบริการจากห้องสมุด  | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|---|------------------|---|---|---|---|
|   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 25. สมรรถนะคอมพิวเตอร์/โปรแกรม/อินเทอร์เน็ต                 |                  |   |   |   |   |
| 26. การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสะดวกรวดเร็ว           |                  |   |   |   |   |
| 27. ความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด สื่อและอุปกรณ์โสตทัศน |                  |   |   |   |   |

## 2. การบริการด้านสถานที่, ห้องเรียน, และสื่อการเรียนการสอน

| การบริการด้านสถานที่, ห้องเรียน และสื่อการเรียนการสอน                  | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|--|------------------|---|---|---|---|
|  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 28. การจัดห้องเรียนมีความเหมาะสม                                       |                  |   |   |   |   |
| 29. สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม                             |                  |   |   |   |   |
| 30. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีจำนวนเพียงพอ                                |                  |   |   |   |   |
| 31. อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนมีความทันสมัย |                  |   |   |   |   |
| 32. อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนมีคุณภาพ      |                  |   |   |   |   |

## ส่วนที่ 5: ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินการ

### 1. ด้านการบริหารหลักสูตร

| การบริหารหลักสูตร   | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|---|------------------|---|---|---|---|
|   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 33. ความเหมาะสมระหว่างจำนวนนักศึกษา กับจำนวนอาจารย์ผู้สอน |                  |   |   |   |   |
| 34. ระบบการลงทะเบียนสะดวกและรวดเร็ว                       |                  |   |   |   |   |
| 35. การจัดตารางสอนมีประสิทธิภาพ                           |                  |   |   |   |   |

| การบริหารหลักสูตร   | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|---|------------------|---|---|---|---|
|   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 36. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา (130 หน่วยกิต / 4 ปี) |                  |   |   |   |   |
| 37. ระยะเวลาเรียน 1 ครั้งๆ ละ 3 ชั่วโมง                             |                  |   |   |   |   |
| 38. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ในด้านวิชาการ                           |                  |   |   |   |   |
| 39. วิธีการวัดและการประเมินผลรายวิชามีความชัดเจนและยุติธรรม         |                  |   |   |   |   |
| 40. การประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา                                   |                  |   |   |   |   |

## 2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

| การจัดการเรียนการสอน   | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|--|------------------|---|---|---|---|
|  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 41. ผู้สอนมีการกำหนดจุดมุ่งหมายขอบเขตกิจกรรมการเรียนการสอน                                   |                  |   |   |   |   |
| 42. ผู้สอนมีการประเมินผลของรายวิชาชัดเจน   |                  |   |   |   |   |
| 43. การเตรียมการสอนของผู้สอน   |                  |   |   |   |   |
| 44. ผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน                                       |                  |   |   |   |   |
| 45. ผู้สอนมีวิธีการชักจูงและกระตุ้นนักศึกษาให้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและซักถาม             |                  |   |   |   |   |
| 46. ผู้สอนดำเนินการเรียนการสอนครบถ้วนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตร                         |                  |   |   |   |   |
| 47. ผู้สอนมีการชี้ให้เห็นประโยชน์ของวิชาที่เรียนหรือความเกี่ยวพันของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นๆ |                  |   |   |   |   |
| 48. ผู้สอนมีการมอบหมายให้นักศึกษาทำการค้นคว้า/แบบฝึกหัด/รายงาน/กรณีศึกษา                     |                  |   |   |   |   |
| 49. ผู้สอนแนะนำตำรา/เอกสารค้นคว้าอ้างอิงมีความเหมาะสมกับวิชา และสอดคล้องกับสถานการณ์         |                  |   |   |   |   |
| 50. ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคมและประเทศ                              |                  |   |   |   |   |
| 51. ผู้สอนมีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกระบวนการเรียนการสอน                              |                  |   |   |   |   |

## ส่วนที่ 6 ความคิดเห็นทั่วไป

โปรดแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีในด้านต่างๆต่อไปนี้

52. ท่านมีความรู้สึกภาคภูมิใจในประเด็นใดมากน้อยเพียงใด และอย่างไร ในการที่ได้ศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

.....  
 .....

การศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล มีส่วนช่วยให้ท่านประสบความสำเร็จ หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของท่านได้หรือไม่ อย่างไร

.....  
 .....

53. ท่านมีความคิดเห็นว่าบัณฑิตที่สำเร็จหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล มีลักษณะเด่น – ค้อยในประเด็นใดบ้างอย่างไร

.....  
 .....

54. เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตรุ่นต่อไป ท่านคิดว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ควรมีการปรับปรุงในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร

1) โครงสร้างหลักสูตร

.....  
 .....

2) เนื้อหาวิชา

.....  
 .....

3) ปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

.....  
 .....

4) การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

.....  
 .....

5) ข้อเสนอแนะอื่นๆเพิ่มเติม นอกเหนือจากข้างต้น (ถ้ามี)

.....  
 .....

55. จากประสบการณ์การในการศึกษาที่ผ่านมา ท่านคิดว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีจุดแข็ง-จุดอ่อน ที่สำคัญที่สุด 3 ประการ อะไรบ้าง

จุดแข็ง 3 ประการแรก

1) .....

2) .....

3) .....

จุดอ่อน 3 ประการแรก

1) .....

2) .....

3) .....

ขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน  
คณะผู้วิจัย