

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต พ.ศ. 2549 สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าของหลักสูตร ได้แก่ การประเมินวัตถุประสงค์โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ อาจารย์ ปัจจัยสนับสนุนการเรียน 2) เพื่อประเมินการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร การวัดและประเมินผล 3) เพื่อประเมินผลผลิต คือ การประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิต จากการเรียนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั้งจากความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร บัณฑิต และองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตพึงประสงค์สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF: HEd Thai Qualifications Framework for Higher Education) และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยใช้แบบสอบถามสำรวจความคิดเห็น จากกลุ่มประชากรประกอบด้วย ผู้บริหารและอาจารย์ ผู้สอนจำนวน 14 คน จำนวน บัณฑิต 57 คน และนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการปี 3-4 จำนวน 50 คน และผู้บังคับบัญชาบัณฑิต 13 แห่ง ปีการศึกษา 2554 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยนำเข้าของหลักสูตรภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยวัตถุประสงค์และโครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ส่วนด้านเนื้อหาของหลักสูตร คุณลักษณะอาจารย์และปัจจัยสนับสนุนการเรียนพบว่าอยู่ในระดับมาก ด้านการบริหารหลักสูตรและการดำเนินการภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล อยู่ในระดับมากที่สุด และการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับมาก ด้านการประเมินผลผลิต คือการประเมินตามคุณลักษณะของบัณฑิตพึงประสงค์ 5 ด้านพบว่า ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก คือ โดยมีลำดับด้านทักษะด้านคุณธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสูงมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะในการประเมินหลักสูตร ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดย เน้นการบูรณาการระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นการนำไปใช้และประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันควรเน้นการพัฒนาทักษะทางปัญญาและทักษะด้านความรู้ของนักศึกษาให้มากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาของประเทศ

คณะผู้จัดทำ

มีนาคม 2555

Abstract

Th