

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
1.1	หลักการและเหตุผล..... 1
1.2	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 2
1.3	ขอบเขตของการวิจัย..... 3
1.4	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 5
1.5	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 5
2	หลักแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 6
2.1	แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร 7
2.2	ความรู้เกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร..... 14
2.3	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา..... 24
2.4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ..... 30
2.5	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 57
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 62
3.1	วิธีการวิจัย..... 62
3.2	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... 63
3.3	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 63
3.4	ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม..... 66
3.5	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 68
3.6	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 68
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 70
4.1	ผลการวิเคราะห์หลักสูตรจากกลุ่มบัณฑิต..... 70
4.2	ผลการวิเคราะห์หลักสูตรจากกลุ่มอาจารย์และผู้บริหาร..... 86
4.3	ผลการวิเคราะห์หลักสูตรจากกลุ่มนักศึกษา..... 98
4.4	ผลการวิเคราะห์หลักสูตรจากกลุ่มผู้บังคับบัญชาบัณฑิต..... 107

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....117
5.1	สรุปผลการวิจัย..... 118
5.2	อภิปรายผลการวิจัย..... 121
5.3	ข้อเสนอแนะ..... 123
6.	บรรณานุกรม..... 125
7.	ภาคผนวก..... 128
	ภาคผนวก แบบสอบถามชุดที่ 1 การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)..... 129
	ภาคผนวก แบบสอบถามชุดที่ 2 การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (อาจารย์และผู้บริหาร)..... 138
	ภาคผนวก แบบสอบถามชุดที่ 3 การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (สำหรับนักศึกษา)..... 145
	ภาคผนวก แบบสอบถามชุดที่ 3 การประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (สำหรับนักศึกษา)..... 152

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.4.3.8.1 คำอักษรถนระดับคะแนน.....	35
3.2.1 แสดงประชากรและจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามกลับ.....	63
3.4.1 เครื่องมือสำหรับวัดตัวแปรจำแนกตามองค์ประกอบที่ต้องการวัดและ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach's Alpha Coefficient).....	67
4.1.1 สถานภาพของกลุ่มบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา.....	71
4.1.2 ภาพรวมความคิดเห็นต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	72
4.1.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา.....	74
4.1.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	75
4.1.5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการเรียนของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา.....	76
4.1.6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินการ.....	78
4.1.7 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต.....	80
4.1.7.1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	81
4.1.7.2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตด้านความรู้.....	82
4.1.7.3 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา.....	83
4.1.7.4 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ.....	84
4.1.7.5 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	85
4.2.1 สถานภาพของผู้บริหารและอาจารย์.....	86
4.2.2 ภาพรวมความคิดเห็นต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ของผู้บริหารและอาจารย์	88
4.2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ของผู้บริหารและอาจารย์.....	89
4.2.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร ของผู้บริหารและอาจารย์	90
4.2.5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร ของผู้บริหารและอาจารย์	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.2.6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนของผู้บริหารและอาจารย์....	92
4.2.7	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการเรียนของผู้บริหารและอาจารย์.....	93
4.2.8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินการของผู้บริหารและอาจารย์.....	95
4.2.9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารและอาจารย์...	97
4.3.1	สถานภาพของกลุ่มนักศึกษา.....	98
4.3.2	ภาพรวมความคิดเห็นต่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ของนักศึกษา	100
4.3.3	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรของนักศึกษา.....	101
4.3.4	ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนของนักศึกษา.....	102
4.3.5	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการเรียนของนักศึกษา.....	103
4.3.6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินการของนักศึกษา.....	106
4.4.1	สถานภาพของผู้บังคับบัญชาบัณฑิต.....	108
4.4.2	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตรของผู้บังคับบัญชาบัณฑิต.....	109
4.4.3	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตของผู้บังคับบัญชาบัณฑิต.....	110
4.4.3.1	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรม.....	111
4.4.3.2	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตด้านความรู้.....	112
4.4.3.3	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา.....	113
4.4.3.4	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ.....	114
4.4.3.5	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	115