

ภาคผนวก ก
ชุดการเรียนรู้

ชุดการเรียนรู้

ความหลากหลายทางชีวภาพในชุมชน



จัดทำโดย

ผู้มีส่วนร่วมในงานวิจัย

เรื่องการจัดการความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ

โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน

ในเขตอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา :

กรณีศึกษาโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง

ภาคผนวก ข
แบบบันทึกข้อมูล และแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

ภาคผนวก ค
ภาพกิจกรรม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(2)
กิตติกรรมประกาศ.....	(3)
สารบัญ.....	(4)
สารบัญตาราง.....	(6)
สารบัญภาพ.....	(7)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 คำถามในการวิจัย.....	4
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย.....	4
1.5 เครื่องมือวิจัย.....	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
1.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
2.1 ความหลากหลายทางชีวภาพ	7
2.2 การจัดการความรู้	12
2.3 การเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	16
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	22
3.1 ศึกษาข้อมูลทั่วไปของพื้นที่ ที่ศึกษาโดยการสัมภาษณ์และศึกษาจากเอกสาร	22
3.2 สำนวจความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการจัดให้มีกิจกรรม แลกเปลี่ยนความรู้	23
3.3 จัดทำชุดการเรียนรู้เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพในชุมชน	25
3.4 การจัดการความรู้โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน	25
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	26
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 ศึกษาข้อมูลทั่วไปของพื้นที่ ที่ศึกษาโดยการสัมภาษณ์และศึกษาจากเอกสาร	27
4.2 สำนวจความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ โดยกิจกรรมแลกเปลี่ยน ความรู้.....	28
4.3 จัดทำชุดการเรียนรู้เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพในชุมชน	72
4.4 การจัดการความรู้โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน	72
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
5.1 สรุปผลการวิจัย	75
5.2 อภิปรายผล	76
5.3 ข้อเสนอแนะ	78
เอกสารอ้างอิง	79
ภาคผนวก ก ชุดการเรียนรู้	84
ภาคผนวก ข แบบบันทึกข้อมูล และแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม	109
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม	112
ประวัติผู้วิจัย	115

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพืช จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	34
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสัตว์ ที่ได้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	66
ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลความรู้เกี่ยวกับเห็ดที่ได้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	70

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพประกอบที่ 1 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ หมู่ที่ 3 ตำบลช้างทอง	31
ภาพประกอบที่ 2 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ หมู่ที่ 4 ตำบลช้างทอง	31
ภาพประกอบที่ 3 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ หมู่ที่ 5 ตำบลช้างทอง	32
ภาพประกอบที่ 4 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ หมู่ที่ 3 ตำบลท่าช้าง	32
ภาพประกอบที่ 5 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ หมู่ที่ 15 ตำบลท่าช้าง	33
ภาพประกอบที่ 6 ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย ได้ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT.....	74
ภาพประกอบที่ 7 ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย สรุปวิเคราะห์ SWOT และความคิดเห็น	74
ภาพประกอบที่ 8 ผู้วิจัยพบกรรมการสถานศึกษาและคณะครู โรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง	113
ภาพประกอบที่ 9 ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	114

