

ชื่อเรื่อง การจัดการความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียน
และชุมชนในเขตอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา : กรณีศึกษาโรงเรียน
ท่าช้างราษฎร์บำรุง

ผู้ดำเนินการวิจัย นางสาวรัตนดา เลิศวิชัย

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ได้สำรวจสืบค้นความรู้ฝังลึกจากผู้รู้ในชุมชน เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของครูนักเรียนโรงเรียนท่าช้างราษฎร์บำรุง และชุมชนใกล้เคียง เป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย มีการดำเนินกิจกรรมสืบค้นความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการซักถาม การเล่าเรื่อง และการศึกษาในสถานที่จริง จากการสำรวจได้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพืช จำนวน 194 ชนิด ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสัตว์ จำนวน 25 ชนิด ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับเห็ด จำนวน 8 ชนิด ความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพที่ชุมชนมี ส่วนใหญ่เป็นความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากพืช เป็นอาหาร เป็นยาสมุนไพร ใช้ทำเครื่องใช้ และผลิตภัณฑ์ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อมูลความรู้ที่ได้นำไปประกอบการจัดทำชุดการเรียนรู้เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพในชุมชน โดยจะเน้นให้เข้าใจในสภาพความเป็นจริงในชุมชนท้องถิ่น ผู้เรียนรู้สามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากชุดการเรียนรู้ฉบับนี้ หรือใช้ประกอบในการเรียนการสอนได้ ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของแหล่งความรู้ในชุมชน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน และได้เสนอแนวทางในการจัดการความรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน

คำสำคัญ ความหลากหลายทางชีวภาพ, การจัดการความรู้, การมีส่วนร่วม

Title Knowledge Management about Biodiversity by Participation of School and Community at Amphur Chalermprakiat Nakhonratchasima Province : The Case Study of Tha Chang Ratbomrung School

Researcher Miss Ratda Lertvichai

Abstract

This research aims to study the tacit knowledge about Biodiversity of the scholars in the community. The study focused on the participation of the instructors and of the students at Tha- Chang Rat Bumrung School and of people in nearby community. The proceedings of getting the tacit knowledge are Exchanging knowledge, questioning, telling story and studying in natural habitat. The study revealed that there are 194 types of plants, 25 types of animals and 8 types of mushroom based on the tacit knowledge. The knowledge of the Biodiversity is mostly about the plant utilization. The plant were use as food, drug, and product in daily life.

The information taken from the tacit knowledge was for making learning package titled “The Biodiversity in the Community”. The learning package focused on the knowledge based on the understanding in the real situation in the community. The learners can learn the learning package themselves or use it as teaching aid. The research participants were aware of the importance of knowledge source in the community. They were proud of their community and proposed the way to join in knowledge managing between school and community.

Keywords Biodiversity , Knowledge Management , Participation