

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “อิทธิพลของพาดหัวข่าวอาชญากรรม ที่มีผลกระทบต่อผู้อ่านพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย” ในครั้งนี้ของผู้ศึกษาเป็นการศึกษาผลกระทบจากการอ่านพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ผู้ศึกษาใช้การทดลองกึ่งจริง (Semi-experiment) แบบ After only design ซึ่งจะกำหนดกลุ่มทดลองจำนวน 5 กลุ่มและใส่ตัวการ (treatment) ในที่นี้คือ พาดหัวข่าวอาชญากรรมในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย จากนั้นจึงให้กลุ่มตัวอย่างอ่านพาดหัวข่าวดังกล่าวแล้วให้บอกถึงความรู้สึกและความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของการพาดหัวข่าว และผลกระทบที่ได้รับจากการอ่านพาดหัวข่าวอาชญากรรมนั้น ๆ โดยไม่มีการวัดล่วงหน้าและไม่มีการควบคุม จากนั้นผู้ศึกษาจะนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และการทดลองมาวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย

นอกจากนี้ การศึกษาด้านความรับผิดชอบและตระหนักถึงจริยธรรมของบรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่ง ซึ่งใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) จากผู้ปฏิบัติการในวิชาชีพหนังสือพิมพ์ ในที่นี้คือ บรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา มีดังต่อไปนี้

1. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลจากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างมาทำการทดลองกึ่งจริง (Semi experiment) ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) หรือการสุ่มแบบพิจารณา (judgment sampling) เป็นการสุ่มตัวอย่างโดยใช้ดุลพินิจของผู้ศึกษาในการกำหนดสมาชิกของประชากรที่จะมาเป็นสมาชิกในกลุ่มตัวอย่าง ว่ามีลักษณะสอดคล้องหรือเป็นตัวแทนที่จะศึกษาหรือไม่ ในที่นี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างมาทำการทดลองกึ่งจริง จำนวน 5 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่คัดเลือกอย่างมีเป้าหมาย คือ ประชาชนทั้งเพศชายและเพศหญิงที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยไม่จำกัดอายุ รายได้และสถานภาพการศึกษา แต่ต้องเป็นประชากรที่ประกอบอาชีพ ดังนี้ นักศึกษา ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จิตแพทย์/นักจิตวิทยา/นักวิชาการด้านจิตเวชศาสตร์ นักวิชาการด้านภาษาไทยและนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์

เนื่องจากผู้ศึกษาต้องการทราบมุมมองที่แตกต่างและหลากหลายของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งมุมมองด้านผลกระทบจากการพาดหัวข่าวอาชญากรรมของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

วิธีการศึกษาด้วยการทดลองกึ่งจริงในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 คน โดยเป็นผู้ประกอบอาชีพนักศึกษา จำนวน 3 คน ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 3 คน จิตแพทย์/นักจิตวิทยา/นักวิชาการด้านจิตเวชศาสตร์ จำนวน 3 คน นักวิชาการด้านภาษาไทย จำนวน 3 คน และนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 3 คน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1

แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างด้วยการทดลองกึ่งจริง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน
1. นักศึกษา	3
2. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	3
3. จิตแพทย์/นักจิตวิทยา/นักวิชาการด้านจิตเวชศาสตร์	3
4. นักวิชาการด้านภาษาไทย	3
5. นักวิชาการด้านสังคมศาสตร์	3
รวม	15

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษามีขั้นตอนการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.1 สืบค้นและคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ประกอบตามที่คุณศึกษาได้กำหนดไว้ นอกจากนี้ ผู้ศึกษาได้ตรวจสอบข้อมูลส่วนบุคคล อาทิ ประวัติการทำงาน ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หน่วยงานที่กลุ่มตัวอย่างสังกัด จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มาเรียบเรียงและนำเสนอรายชื่อกลุ่มตัวอย่างต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้พิจารณาว่ากลุ่มตัวอย่างที่ได้มามีความเหมาะสมเป็นตัวแทนที่ต้องการศึกษาหรือไม่

1.2 ติดต่อกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 คน อย่างไม่เป็นทางการ เมื่อได้รับการอนุญาตให้ทำการทดลองได้ ผู้ศึกษาจึงส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์อย่างเป็นทางการอีกครั้งหนึ่ง เนื่องจากในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงาน สถานที่

ราชการและสถาบันต่าง ๆ ที่กลุ่มตัวอย่างได้อยู่ภายใต้สังกัดนั้น ๆ ในการศึกษาครั้งนี้ หน่วยงานสถานที่ราชการ สถาบันต่าง ๆ และกลุ่มตัวอย่างได้ให้ความร่วมมือกับนักศึกษาเป็นอย่างดี

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่นำมาทดลองกึ่งจริง (Semi Experiment) ในการนำเสนอข้อมูลในบทที่ 4 ผู้ศึกษาจะใช้เรียกกลุ่มตัวอย่างที่นำมาทดลองกึ่งจริงว่า กลุ่มผู้อ่าน และเรียกกลุ่มตัวอย่างที่นำมาสัมภาษณ์ว่า กลุ่มตัวอย่าง เพื่อไม่ให้เกิดการนำเสนอข้อมูลเกิดความสับสน เนื่องจากในการศึกษาครั้งนี้มีกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 2 กลุ่ม คือ กลุ่มตัวอย่างที่นำมาทดลองกึ่งจริง ซึ่งมีจำนวน 5 กลุ่ม และกลุ่มตัวอย่างที่นำมาสัมภาษณ์เชิงลึก ซึ่งอาจเกิดความสับสนในการนำเสนอผลวิจัย

2. วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) ผู้ศึกษาจะใช้วิธีการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informants) ในการสัมภาษณ์เชิงลึกครั้งนี้ ได้แก่ บรรณาธิการข่าวอาวุโสหรือบรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยประเภทเพงปริมาณ (Popular newspaper) จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์และหนังสือพิมพ์คุณภาพ (Quality Newspaper) จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชนและหนังสือพิมพ์แนวหน้า ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling)

สาเหตุที่ผู้ศึกษาเลือกหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ฉบับ เนื่องจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐและเดลินิวส์เป็นหนังสือพิมพ์รายวันประเภทเพงปริมาณ ที่มียอดการจำหน่ายสูงสุด และหนังสือพิมพ์มติชนและแนวหน้า เป็นหนังสือพิมพ์รายวันประเภทคุณภาพ ที่มียอดการจำหน่ายสูงสุด (อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์ และคณะ, 2550, น. 318)

วิธีการศึกษาด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 4 คน โดยเป็นบรรณาธิการข่าวอาวุโสหรือบรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ จำนวน 1 คน หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ จำนวน 1 คน หนังสือพิมพ์มติชน จำนวน 1 คน และหนังสือพิมพ์แนวหน้า จำนวน 1 คน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.2
แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก
จำแนกตามชื่อหนังสือพิมพ์

อาชีพ	จำนวน
1. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ	1
2. หนังสือพิมพ์เดลินิวส์	1
3. หนังสือพิมพ์มติชน	1
4. หนังสือพิมพ์แนวหน้า	1
รวม	4

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษามีขั้นตอนการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

2.1 สืบค้นและคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบรรณาธิการอาวุโสหรือบรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ มติชน และแนวหน้า เนื่องจากเป็นหนังสือพิมพ์รายวันที่มียอดจำหน่ายสูงสุด โดยแบ่งตามประเภทของหนังสือพิมพ์นั้น ๆ อาทิ ประวัติการทำงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ และหน่วยงานที่กลุ่มตัวอย่างสังกัด จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มาเรียบเรียงและนำเสนอรายชื่อกลุ่มตัวอย่างต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้พิจารณาว่ากลุ่มตัวอย่างที่ได้มามีความเหมาะสมเป็นตัวแทนที่ต้องการศึกษาหรือไม่

2.2 ติดต่อกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 4 คน อย่างไม่เป็นทางการ เมื่อได้รับการอนุญาตให้ทำการทดลองได้ ผู้ศึกษาจึงส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์อย่างเป็นทางการอีกครั้งหนึ่ง เนื่องจากในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานที่กลุ่มตัวอย่างได้อยู่ภายใต้สังกัดหนังสือพิมพ์นั้น ๆ ในการศึกษาครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างได้ให้ความร่วมมือกับผู้ศึกษาเป็นอย่างดี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา

1. ในการศึกษาแบบการทดลองกึ่งจริง (Semi experiment) กลุ่มตัวอย่างที่ผู้ศึกษาใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษา ซึ่งต้องศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา จากมหาวิทยาลัย 3 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยละ 1 คน โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

เพศ	ไม่จำกัด
คณะ	ไม่จำกัด
มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
อาชีพ	นักศึกษา

นักศึกษา จำนวน 3 คน โดยมีข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ทดลอง

ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 1 คน คือ

นายพัฒน์ บุญนิธิพัฒน์

อาชีพ นักศึกษาชั้นปีที่ 1

คณะ สาขาวิชานิติศาสตร์อินเตอร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน คือ

นางสาวคณิตา สุริยาธานินทร์

อาชีพ นักศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 4

คณะ นิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ จำนวน 1 คน คือ

นางสาวรัชนาภรณ์ ทองน้อย

อาชีพ นักศึกษาชั้นปีที่ 2

คณะ สาขาการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว

กลุ่มที่ 2 ผู้ที่ประกอบอาชีพค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว ซึ่งร้านค้าหรือสถานที่ทำกิจการต้องตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร

เพศ	ไม่จำกัด
อายุการทำงาน	อย่างน้อย 5 ปี
สินค้าที่จำหน่าย	ไม่จำกัด
ที่ตั้ง	เขตกรุงเทพมหานคร

อาชีพ ค้าขาย และประกอบธุรกิจส่วนตัว

ผู้ประกอบการอาชีพค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 3 คน โดยมีข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ทดลอง ดังนี้

เพศหญิง จำนวน 1 คน คือ

นางเยาวลักษณ์ ศักดิธิบุญนันท์

สินค้าที่จำหน่าย เพอร์นิเจอร์

ที่ตั้ง ตลาดเตาปูน

อาชีพ ค้าขาย และประกอบธุรกิจส่วนตัว

เพศหญิง จำนวน 1 คน คือ

นางสาวอินอร ประทุม

สินค้าที่จำหน่าย อาหาร

ที่ตั้ง สุขสวัสดิ์

อาชีพ ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว

เพศชาย จำนวน 1 คน คือ

นายคมสันต์ แสงทอง

สินค้าที่จำหน่าย ร้านถ่ายเอกสาร

ที่ตั้ง ประชาอุทิศ

อาชีพ ค้าขาย และประกอบธุรกิจส่วนตัว

กลุ่มที่ 3 นักวิชาการด้านภาษาไทยหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาไทย ซึ่งต้องมีประสบการณ์ในการสอนเป็นครูหรืออาจารย์วิชาภาษาไทย จำนวน 3 คน โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

เพศ ไม่จำกัด

สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาที่รับรองโดยกระทรวงศึกษาธิการ หรือสถาบันที่มีหน้าที่ควบคุมดูแลเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

ตำแหน่ง ครู อาจารย์ หรือนักวิชาการ

นักวิชาการด้านภาษาไทยหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาไทย จำนวน 3 คน สำหรับคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษานั้น ต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญหรือทำการสอนในวิชาด้านภาษาไทย โดยมีข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างที่จะทดลอง ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 1 คน คือ

นางสาวสุรีเนตร จรัสจุงเกียรติ

ตำแหน่ง อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาภาษาไทย

คณะอักษรศาสตร์

ปัจจุบันกำลังศึกษาปริญญาเอก

ด้านภาษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน คือ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.กาญจนา นาคสกุล

ตำแหน่ง ราชบัณฑิต สำนักศิลปกรรม

ประเพณีวรรณศิลป์ สาขาภาษาไทย

ประจำสำนักศิลปกรรม ราชบัณฑิตยสถาน

สถาบันกวดวิชาพินนาเคิลและเจไอเอ จำนวน 1 คน คือ

คุณกิจมาโนชญ์ โรจนทรัพย์ (หรือครูลิลี่)

ตำแหน่ง ครูวิชาภาษาไทย

กลุ่มที่ 4 จิตแพทย์ หรือ นักจิตวิทยา หรือนักวิชาการด้านจิตเวชศาสตร์ ซึ่งต้องมี

ประสบการณ์ในการรักษาผู้ป่วยหรือสามารถแนะนำและให้คำปรึกษาปัญหาด้านจิตใจได้ จำนวน 3 คน โดยมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

เพศ ไม่จำกัด

อายุการทำงาน อย่างน้อย 5 ปี

ตำแหน่ง จิตแพทย์ นักจิตวิทยา และนักวิชาการด้านจิตเวชศาสตร์

จิตแพทย์ นักจิตวิทยาหรือนักวิชาการด้านจิตเวชศาสตร์ จำนวน 3 คน

สำหรับคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษานั้น ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในการรักษาผู้ป่วยหรือสามารถแนะนำและให้คำปรึกษาปัญหาด้านจิตใจได้ โดยมีข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างที่จะทดลอง ดังนี้

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 1 คน คือ

นายแพทย์ทวีศิลป์ วิษณุโยธิน

ตำแหน่ง จิตแพทย์ และผู้อำนวยการสำนักสุขภาพจิตสังคม

มหาวิทยาลัยมหิดล

จำนวน 1 คน คือ

ศิริดา เกษรศรี

ตำแหน่ง

อาจารย์ประจำ ภาควิชาสุขภาพจิตและการพยาบาล
จิตเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(มศว.) จำนวน 1 คน

ดร.วัลลภ

ปิยะมโนธรรม

ตำแหน่ง

นักจิตวิทยา และที่ปรึกษาศูนย์ให้คำปรึกษาและพัฒนา
ศักยภาพมนุษย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว.)**กลุ่มที่ 5** นักวิชาการหรือผู้ควบคุมทางด้านสังคมหรือผู้ที่ได้รับการยอมรับจาก

สาธารณะชนด้านการดูแลสังคม จำนวน 3 คน โดยมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

เพศ

ไม่จำกัด

อายุการทำงาน

อย่างน้อย 5 ปี

ตำแหน่ง

นักวิชาการ

นักวิชาการหรือผู้ควบคุมทางด้านสังคมหรือผู้ที่ได้รับการยอมรับจาก

สาธารณะชนด้านการดูแลสังคม จำนวน 3 คน โดยมีข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างที่จะทดลอง
ดังนี้

ศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม จำนวน 1 คน คือ

คุณลัดดา

ตั้งสุภาชัย

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์เฝ้าระวังทางวัฒนธรรม

สมาคมเสริมสร้างครอบครัวให้อบอุ่นและเป็นสุข จำนวน 1 คน คือ

คุณระเบียบรัตน์ พงษ์พานิช

การศึกษา

รัฐศาสตรบัณฑิตและสตรีศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ตำแหน่ง

นายกสมาคมเสริมสร้างครอบครัวให้อบอุ่นและเป็นสุข
นักสังคมสงเคราะห์

อดีตสมาชิกวุฒิสภาจังหวัดขอนแก่น

รองคณะกรรมการกิจการสตรี เยาวชนและผู้สูงอายุ

ในปี พ.ศ. 2543-2548

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน คือ

อาจารย์วิลาสินี พนานครทรัพย์

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. กลุ่มตัวอย่างสำหรับวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) ได้แก่ บรรณาธิการข่าวอาวุโสและบรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ มติชนและแนวหน้า ฉบับละ 1 คน ซึ่งมีเกณฑ์การคัดเลือกผู้ที่จะสัมภาษณ์ โดยมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

เพศ ไม่จำกัด

อายุการทำงาน อย่างน้อย 5 ปี

หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ เดลินิวส์ มติชน แนวหน้า

ตำแหน่ง บรรณาธิการอาวุโส/บรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่ง

บรรณาธิการข่าวของหนังสือพิมพ์ จำนวน 4 คน สำหรับคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษานั้น ต้องเป็นผู้มีหน้าที่พาดหัวข่าวหรือควบคุมดูแลพาดหัวข่าวในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ โดยมีข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างที่จะสัมภาษณ์ คือ

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ จำนวน 1 คน คือ

คุณมานิจ สุขสมจิต

ตำแหน่ง บรรณาธิการอาวุโส

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ จำนวน 1 คน คือ

คุณวุฒม์ ลิ้มเฉลิม

ตำแหน่ง บรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่ง

หนังสือพิมพ์มติชน จำนวน 1 คน คือ

คุณภาควุฒิชัย ป่องภัย

ตำแหน่ง บรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่ง

หนังสือพิมพ์แนวหน้า จำนวน 1 คน คือ

คุณวันชัย วงศ์มีชัย

ตำแหน่ง บรรณาธิการอาวุโส

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

1. รูปแบบการทดลองกึ่งจริง (Semi experimental) แบบ After only design ผู้ศึกษาสามารถอธิบายขั้นตอนการดำเนินการวิจัย หลังจากทำการแบ่งกลุ่มตัวอย่างตามอาชีพแล้ว จึงดำเนินการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผู้ศึกษาได้จัดการกระทำ (treatment) ในที่นี้คือ ตัวอย่างพาดหัวข่าวอาชญากรรมหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ผู้ศึกษาได้มีวิธีการคัดเลือกพาดหัวข่าวดังกล่าวอย่างเป็นระบบ จากนั้นจึงทำการจัดกระทำหรือทดลองกึ่งจริงกับกลุ่มตัวอย่าง 5 กลุ่ม จำนวน 15 คน โดยให้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด อ่านตัวอย่างพาดหัวข่าวอาชญากรรม แต่เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างแต่ละคนมีข้อจำกัดทางด้านภาระกิจและเวลาที่ไม่ตรงกัน จึงทำให้ผู้ศึกษาต้องปรับขั้นตอนการดำเนินการวิจัยใหม่ โดยจัดให้มีการทดลองเป็นรายบุคคลแทนการทดลองเป็นกลุ่ม

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้หลักเกณฑ์ในการกำหนดคุณลักษณะของตัวการกระทำ (treatment) ดังนี้

1.1 เลือกหัวข้อหนังสือพิมพ์

หัวข้อหนังสือพิมพ์ที่ผู้ศึกษานำมาจัดกระทำ (treatment) ในครั้งนี้ จะเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) โดยพิจารณาจากหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ประเภทเฟื่องปริมาณ (Popular newspaper) จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์และหนังสือพิมพ์คุณภาพ (Quality Newspaper) จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชนและหนังสือพิมพ์แนวหน้า เนื่องจากหนังสือพิมพ์ทั้ง 4 ฉบับ เป็นหนังสือพิมพ์ที่มียอดการจำหน่ายสูงสุดหากแยกตามประเภทของหนังสือพิมพ์ (อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์ และคณะ, 2550, น. 318)

1.2 เลือกช่วงเวลา

กำหนดช่วงระยะเวลา 12 เดือน คือ ตั้งแต่ 1 มกราคม พ.ศ. 2551 ถึง 31 ธันวาคม พ.ศ. 2551 โดยกำหนดช่วงระยะเวลาในการคัดเลือกเป็นรายปักษ์ ผู้ศึกษาจะนำพาดหัวข่าวอาชญากรรมทุกวันทั้ง 1 และ 15 ของทุกเดือน หากในวันเวลาดังกล่าวไม่มีการนำเสนอพาดหัวข่าวอาชญากรรมให้เลื่อนเป็นวันถัดไปจนกว่าจะได้พาดหัวข่าวอาชญากรรม หากในหน้าหนึ่งไม่มีการนำเสนอข่าวอาชญากรรมให้นำพาดหัวข่าวใหญ่ที่สุดมาจากหน้าข่าวอาชญากรรมแทนเพื่อให้ได้พาดหัวข่าวอาชญากรรมตามที่ระบุไว้ ดังนั้นจะได้พาดหัวข่าวอาชญากรรม ฉบับละ 24 พาดหัวข่าว รวมได้จัดกระทำ (treatment) จำนวน 96 พาดหัวข่าว โดยผู้ศึกษาพิจารณาแล้วว่าจำนวน

ดังกล่าวเหมาะสมที่จะนำมาทำการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างและเป็นจำนวนที่สามารถอ้างอิงภาพรวมพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหนึ่งปี รวมถึงคุณลักษณะของการพาดหัวข่าวนั้นเป็นข้อความสั้น ๆ กระชับ ได้ใจความ จึงไม่ทำให้กลุ่มตัวอย่างเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย

1.3 เลือกเนื้อหา

พาดหัวข่าวที่จะนำมาจัดกระทำ (treatment) ในการศึกษาครั้งนี้ คือ

1.3.1 พาดหัวข่าวอาชญากรรมในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ มติชนและแนวหน้าเท่านั้น ซึ่งไม่รวมถึงพาดหัวข่าวความไม่สงบใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้และข่าวที่เกี่ยวกับประเด็นความขัดแย้งทางการเมืองและพาดหัวข่าวประเภทอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรม

1.3.2 ต้องเป็นพาดหัวข่าวที่ใช้พื้นที่ในข่าวหน้าหนึ่งใหญ่ที่สุด เมื่อเปรียบเทียบกับพาดหัวข่าวในหมวดอาชญากรรมเดียวกันหรือเป็นพาดหัวข่าวในหน้าข่าวอาชญากรรม หากช่วงเวลานั้น ๆ ไม่มีการนำเสนอพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหน้าหนึ่ง

1.3.3 ต้องเป็นพาดหัวข่าวอาชญากรรมที่เกิดเหตุการณ์เฉพาะในประเทศไทยเท่านั้น ไม่รวมถึงเหตุการณ์ในต่างประเทศ

1.3.4 ต้องไม่เป็นพาดหัวข่าวอาชญากรรมที่เป็นข่าวต่อเนื่องหรือพาดหัวข่าวที่ได้นำเสนอไปแล้ว

ขั้นตอนที่ 2 หลังจากทีกลุ่มตัวอย่างได้อ่านพาดหัวข่าวอาชญากรรมทั้งหมดแล้ว ผู้ศึกษาจึงได้สอบถามความรู้สึกหรือผลกระทบหลังจากที่ได้อ่านพาดหัวข่าวดังกล่าว ตามที่ผู้ศึกษาได้กำหนดแนวคำถามไว้แล้ว (ภาคผนวก) แล้วจึงบันทึกเสียงขณะทำการทดลองด้วยเครื่องบันทึกเสียง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ทำการทดลองกึ่งจริงกับกลุ่มตัวอย่าง โดยได้มีการกำหนดแนวทางในการควบคุมการจัดกระทำ เพื่อให้การทดลองเป็นรายบุคคลของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 15 คน เกิดข้อผิดพลาดในขั้นตอนของการดำเนินการวิจัยให้น้อยที่สุด โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ในการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างทุกคน ผู้ศึกษาจะใช้การจัดกระทำ (treatment) ชุดเดียวกัน ในที่นี้คือ ตัวอย่างพาดหัวข่าวอาชญากรรม

- ในการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างทุกคน ผู้ศึกษาจะปกปิดชื่อหนังสือพิมพ์ที่นำมาเป็นตัวอย่างพาดหัวข่าวอาชญากรรมที่ให้กับกลุ่มตัวอย่างอ่าน เนื่องจากป้องกันการเกิดอคติ (bias) ขึ้นระหว่างทำการทดลอง

- ในการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างทุกคน ผู้ศึกษาจะใช้แนวคำถามชุดเดียวกัน และจะถามเมื่อกลุ่มตัวอย่างตัวอย่างพาดหัวข่าวอาชญากรรมครบถ้วนแล้ว

- ในการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างทุกคน ผู้ศึกษาจะควบคุมระยะเวลาในการทำการทดลองให้มีความเท่าเทียมหรือใกล้เคียงกันที่สุด คือ ประมาณ 45 นาที

ขั้นตอนที่ 3 ผู้ศึกษาได้ถอดเทปการทำการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 15 คน จากเครื่องบันทึกเสียง จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มาเรียบเรียง วิเคราะห์ สรุป และนำเสนอผลการวิจัย

2. การศึกษาด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) ผู้ศึกษาสามารถอธิบายขั้นตอนการดำเนินการวิจัย หลังจากได้คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบรรณาธิการข่าวอาชญากรรมและบรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ทั้ง 4 ฉบับ โดยจำแนกตามประเภทของหนังสือพิมพ์ จึงดำเนินการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผู้ศึกษาจัดเตรียมแบบสัมภาษณ์ (Interview Form) (ภาคผนวก) จากนั้นจึงนำแบบสัมภาษณ์ไปเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า เมื่อผ่านการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว จึงนำแบบสัมภาษณ์ดังกล่าวไปสัมภาษณ์เชิงลึกกับบรรณาธิการข่าวอาชญากรรมและบรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ทั้ง 4 ฉบับ ซึ่งผู้ศึกษาได้ใช้สัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบรรณาธิการข่าวทั้งหมดด้วยคำถามชุดเดียวกัน

ขั้นตอนที่ 2 หลังจากที่ได้จัดเตรียมแบบสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว ผู้ศึกษาจึงได้นำคำถามที่ได้ไปสัมภาษณ์เชิงลึกกับหนังสือพิมพ์ทั้ง 4 ฉบับ เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการตระหนักถึงจริยธรรมในการพาดหัวข่าวอาชญากรรม โดยการบันทึกเสียงขณะทำการสัมภาษณ์ด้วยเครื่องบันทึกเสียง

ขั้นตอนที่ 3 ผู้ศึกษาได้ถอดเทปการสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 4 คน จากเครื่องบันทึกเสียง จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มาเรียบเรียง วิเคราะห์ สรุป และนำเสนอผลการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (primary data)

1.1 การวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้วิธีการกำหนดกลุ่มตัวอย่างมาทำการทดลองกึ่งจริง (Semi experiment) แบบ After only design จำนวน 5 กลุ่ม และจัดกระทำ (treatment) ในที่นี้คือ

พาดหัวข่าวอาชญากรรมในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย จากนั้นจึงให้กลุ่มตัวอย่างอ่านพาดหัวข่าวดังกล่าวแล้วให้บอกถึงความรู้สึกและผลกระทบที่ได้รับจากการอ่านพาดหัวข่าวอาชญากรรมนั้น ๆ ผู้ศึกษาจะนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และการทดลองมาวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการทดลองกึ่งจริง (Semi experiment) แบบ After only design นั้น นำกลุ่มตัวอย่างแต่ละคนมารวมอยู่ในกลุ่มของตนแล้วให้อ่านพาดหัวข่าวที่ผู้ศึกษาได้ทำการคัดเลือกไว้ แต่เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างแต่ละคนมีข้อจำกัดทางด้านภาระกิจและเวลาที่ไม่ตรงกัน จึงทำให้ผู้ศึกษาต้องปรับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจัดให้มีการทดลองเป็นรายบุคคลแทนการทดลองเป็นกลุ่ม

1.2 สำหรับวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) กับบรรณาธิการข่าวอาชญากรรมและบรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่ง ได้แก่ บรรณาธิการข่าวอาชญากรรมและบรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยประเภทเพ่งปริมาณ (Popular newspaper) จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์และหนังสือพิมพ์คุณภาพ (Quality Newspaper) จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ หนังสือพิมพ์มติชนและหนังสือพิมพ์แนวหน้า เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและการตระหนักถึงจริยธรรมในการพาดหัวข่าวอาชญากรรมว่า บรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่งจากหนังสือพิมพ์ดังกล่าวมีความคิดเห็นหรือมุมมองในการมองการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างไร ผู้ศึกษาจะนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และการทดลองมาวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (secondary data) ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ บทความ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบและสนับสนุนผลการวิจัยให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษามีกลุ่มตัวอย่างของการศึกษาวิจัยด้วยวิธีการทดลองกึ่งจริง ดังนี้ นักศึกษา ผู้ประกอบอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว นักวิชาการด้านภาษาไทยหรือผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาไทย จิตแพทย์ นักจิตวิทยาหรือนักวิชาการด้านจิตเวชศาสตร์ และนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์ นอกจากนี้ ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มีกลุ่มตัวอย่างของการศึกษาด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก ดังนี้ บรรณาธิการข่าวอาชญากรรมและบรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ มติชนและแนวหน้า ดังนั้นผู้ศึกษาจึงได้ใช้วิธีการศึกษาด้วยเครื่องมือที่เหมือนและแตกต่างกัน ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างทำการทดลองกึ่งจริง (Semi experiment) แบบ After only design จำนวน 5 กลุ่ม ได้แก่ นักศึกษา ผู้ประกอบอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว จิตแพทย์หรือนักจิตวิทยา นักวิชาการด้านภาษาไทยและนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์ จากนั้นผู้ศึกษาจะจัดกระทำ (treatment) เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างดังกล่าวได้บอกถึงความรู้สึกและผลกระทบที่ได้รับจากการอ่านพาดหัวข่าวอาชญากรรมนั้น ๆ ในที่นี้คือ พาดหัวข่าวอาชญากรรมในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

2. บรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่งจะทำการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) เพื่อเจาะลึกด้านความรับผิดชอบและการตระหนักถึงจริยธรรมในการพาดหัวข่าวอาชญากรรม โดยผู้ศึกษาจะใช้แบบสัมภาษณ์ (Interview Form) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลภายหลังจากการทำการทดลองกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด จำนวน 5 กลุ่มแล้ว จากนั้นจึงนำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นแนวคำถามประกอบการสัมภาษณ์

การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้แบ่งวิธีการศึกษาออกเป็น 2 วิธี คือ การกำหนดกลุ่มตัวอย่างมาทำการทดลองกึ่งจริง (Semi experiment) แบบ After only design โดยได้กำหนดการจัดกระทำ (treatment) และอีกวิธีหนึ่ง คือ การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) โดยสร้างแบบสัมภาษณ์ (Interview Form) ซึ่งวิธีการศึกษาทั้งสองรูปแบบ ผู้ศึกษาได้ทำการค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา และหนังสือต่าง ๆ หลังจากนั้นจึงนำแบบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวที่ได้เรียบเรียงแล้วไปขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านระเบียบวิธีวิจัย นอกจากนี้ ผู้ศึกษายังมีทดสอบเบื้องต้น (Pre-Test) กับกลุ่มตัวอย่างที่ทำการทดลองกึ่งจริงกับผู้ที่มีอาชีพนักศึกษา เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ในการจัดกระทำ (treatment) เพื่อทำการปรับปรุงแก้ไขก่อนการนำกลุ่มตัวอย่างไปทำการทดลองหรือเก็บข้อมูลจริงกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อตรวจสอบขั้นตอนและกระบวนการว่าในแต่ละขั้นตอนและกระบวนการมีความเหมาะสมและสามารถสื่อความหมายได้ตรงตามที่ต้องการหรือไม่ ก่อนที่จะการนำกลุ่มตัวอย่างไปทำการทดลองหรือเก็บข้อมูลจริงกับกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “อิทธิพลของพาดหัวข่าวอาชญากรรม ที่มีผลกระทบต่อผู้อ่านพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย” สามารถสรุปการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากมุมมองของผู้อ่านพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย โดยนำข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างที่ทำการทดลองไปการเรียบเรียงข้อมูล จำแนกประเด็นและสรุปประเด็นต่าง ๆ เพื่อให้ทราบถึงมุมมองที่มีต่อการนำเสนอพาดหัวข่าวอาชญากรรมและผลกระทบต่อผู้อ่านพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากบทสัมภาษณ์บรรณาธิการหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์ โดยการเรียบเรียงข้อมูล จำแนกประเด็นและสรุปประเด็นต่าง ๆ จากนั้นจึงนำมาเปรียบเทียบกับผลที่ได้ทำการทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อทราบถึงความรับผิดชอบและตระหนักถึงจริยธรรมของบรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่งในการพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

การนำเสนอข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษามุ่งนำเสนอรายงานการวิจัยในลักษณะของการพรรณนา (Description) โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. มุมมองของกลุ่มผู้อ่านเกี่ยวกับลักษณะการนำเสนอพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

- ความคิดเห็นของกลุ่มผู้อ่านประกอบด้วยข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างมาทำการทดลองกึ่งจริง (Semi experiment) แบบ After only design และได้กำหนดการจัดกระทำ (treatment) คือ ตัวอย่างพาดหัวข่าวอาชญากรรมให้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 5 กลุ่มได้อ่านและบอกถึงลักษณะของพาดหัวข่าวอาชญากรรม สิ่งที่พาดหัวข่าวอาชญากรรมควรปรับปรุงแก้ไขและความเหมาะสมและความรับผิดชอบต่อสังคมของพาดหัวข่าวอาชญากรรม

2. ความคิดเห็นด้านผลกระทบต่อผู้อ่านจากพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

- อิทธิพลของพาดหัวข่าวอาชญากรรมที่มีผลกระทบต่อความคิดเห็นของผู้อ่านพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ประกอบด้วยข้อมูลเชิง

คุณภาพที่ได้จากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างมาทำการทดลองกึ่งจริง (Semi experiment) แบบ After only design และได้กำหนดการจัดกระทำ (treatment) คือ ตัวอย่างพาดหัวข่าวอาชญากรรมให้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 5 กลุ่มได้อ่านและบอกความรู้สึก เพื่อให้ทราบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบจากการพาดหัวข่าวอาชญากรรมของผู้อ่านในสังคมในด้านใดบ้าง อย่างไร

3. ผลการสัมภาษณ์บรรณาธิการข่าว ด้านความรับผิดชอบและตระหนักถึงจริยธรรมของบรรณาธิการข่าวในการพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

- ความคิดเห็นด้านความรับผิดชอบและตระหนักถึงจริยธรรมของบรรณาธิการข่าวในการพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ประกอบด้วยข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสัมภาษณ์บรรณาธิการข่าวอาวุโสและบรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่ง เพื่อทราบว่าการพาดหัวข่าวอาชญากรรมหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยนั้น มีความรับผิดชอบและตระหนักถึงจริยธรรมต่อผู้อ่านหรือไม่ อย่างไร

การศึกษาเรื่อง “อิทธิพลของพาดหัวข่าวอาชญากรรม ที่มีผลกระทบต่อผู้อ่านพาดหัวข่าวอาชญากรรมในหน้าหนึ่งหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย” ผู้ศึกษาจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ดังที่ได้สรุปไว้ในบทที่ 4 ต่อไป