

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กัญญา ถินทรต้นศิริกุล (2538) “การรวบรวมข้อมูลการวิจัย” ใน *ประมวลสาระชุด  
วิทยานิพนธ์ 2 แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน* หน่วยที่ 1 หน้า 54-68 นนทบุรี  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- กาญจนา ไชยพันธุ์ (2542) “การนำเอาทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้นิยมมาใช้ในการสอน”  
*วารสารวิชาการ* 2, 3(มีนาคม) : 32-35
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2540) “การเรียนการสอนโดยใช้ทักษะ  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์” *วารสารก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต*  
(พฤศจิกายน): 1-2
- \_\_\_\_\_ (2541) *แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- \_\_\_\_\_ (2542) *แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ* กรุงเทพมหานคร  
คุรุสภาลาดพร้าว
- \_\_\_\_\_ (2542) *หน่วยศึกษานิเทศก์ แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ*  
กรุงเทพมหานคร คุรุสภาลาดพร้าว
- ชวรรษวรรณ เดชมา (2547) “การพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำโครงการคณิตศาสตร์  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดพระโทมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม”  
*วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน*  
*สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช*
- ชัยศักดิ์ ถีลาจรัสกุล (2542) *โครงการคณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ  
ทิสนา แคมมณี (2542) “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง :  
โมเดลชิปปา (CIPPA MODEL)” *วารสารวิชาการ* 2, 5 (พฤษภาคม): 2-30
- \_\_\_\_\_ (2545) *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*  
*พิมพ์ครั้งที่ 2* กรุงเทพมหานคร ด้านสุทธาการพิมพ์
- นงลักษณ์ แก้วมาลา (2547) “ชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง  
เรื่องการแก้ปัญหาโดยใช้ทฤษฎีพีทาโกรัสและบทกลับสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” *ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา) บัณฑิต*  
*วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*

- นภัสสร สุทธิกุล (2546) “ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำ  
โครงการคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทพมงคลรังสี  
จังหวัดกาญจนบุรี ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาราช
- บุปผชาติ ทัพทิกกรณ์ (2546) *เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ศึกษา* กรุงเทพมหานคร  
สำนักพิมพ์ มก
- บุษบา ช่วยแสง (2544) “การพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำโครงการคณิตศาสตร์  
สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านนาภู จังหวัดอุดรธานี”  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภานิต (2536) “การเรียนการสอนตามบริบทของทฤษฎีการเรียนรู้  
กลุ่มปัญญานิยมและกลุ่มมนุษยนิยม ” ใน *ประมวลสาระชุด การพัฒนาหลักสูตร  
และวิทยวิธีทางการสอน* หน่วยที่ 4 หน้า 251-254 นนทบุรี  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ปรีชา เนาว์เย็นผล (2544) “กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
\_\_\_\_\_ (2550) “จากกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงการคณิตศาสตร์” เอกสารประกอบ  
การสัมมนาเข้ม ชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 2
- ปานทอง กุลนาถศิริ (2543) “ความเคลื่อนไหว...เกี่ยวกับ NCTM: Principles and Standards for  
School Mathematics” ใน *ปี ค.ศ. 2000 วารสาร สสวท.* 28, 108 (มกราคม-มีนาคม):  
14-22
- ปิยาภรณ์ รัตนากรกุล (2536) “ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มที่ผลต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พรรณี ช.เจนจิต (2538) *จิตวิทยาการเรียนการสอน* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์

- มานัส ทิพย์สัมฤทธิ์กุล (2544) “การพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำโครงการคณิตศาสตร์  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ยุพิน พิพิธกุล (2537) *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร เอดิสัน เพรส โปรดักส์
- ยุพิน พิพิธกุล และนวนน้อย เจริญผล(2541) *โครงการคณิตศาสตร์* (เอกสารอัดสำเนา)
- ยุพิน พิพิธกุล และคณะ (2542) *คู่มือโครงการคณิตศาสตร์* สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ม.ป.ท. ม.ป.ป.
- โรงเรียนอนุบาลโครกพระ *รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2549*  
(เอกสารอัดสำเนา)
- วิชาการ,กรม (2540) *การออกแบบและการพัฒนาแบบวัดกระบวนการ* กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว
- \_\_\_\_\_ (2543) *เอกสารชุดเทคนิคการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญที่สุด* โครงการ กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา
- \_\_\_\_\_ (2544) *คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์* กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- \_\_\_\_\_ (2545) *แนวการวัดผลประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544* กรุงเทพมหานคร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- ศศิธร แก้วรักษา (2547) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบซิปปา (CIPPA)  
เพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เรื่องสถิติเบื้องต้น  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ศิริเพ็ญ ประกอบดี (2548) “กิจกรรมการเรียนโดยการเชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์ เรื่องร้อยละ  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา  
หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ศึกษาธิการ, กระทรวง (2544) *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544* กรุงเทพมหานคร  
คุรุสภาลาดพร้าว

- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา (2546) การประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กรุงเทพมหานคร  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2546) คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ กรุงเทพมหานคร สสวท.  
\_\_\_\_\_ (2546) คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์ กรุงเทพมหานคร สสวท
- สมเดช บุญประจักษ์ (2540) “การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ” ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคุุณบัณฑิต  
สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- สมบัติ แสงทองคำสุก (2545) “ การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์แบบบูรณาการ  
เชิงเนื้อหาเพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง เรื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชัน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6” ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การมัธยมศึกษา)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สมหวัง บุญสิทธิ์ (2543) สารานุกรมการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ  
ในมหกรรมโครงการนักเรียน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น  
สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (2541) คู่มือโครงการคณิตศาสตร์  
กรุงเทพมหานคร บริษัทการพิมพ์
- \_\_\_\_\_ (2543) สารานุกรมสำหรับครูคณิตศาสตร์ กรุงเทพมหานคร พิทักษ์การพิมพ์
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ (2542) การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้  
ด้วยตนเอง “โครงการ” กรุงเทพมหานคร ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ
- สุพล วังสินธุ์ (2543) “CIPPA: รูปแบบและการดำเนินการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”  
วารสารข้าราชการครู 20, 3 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม): 27-37
- สุวร กาญจนมยุร (2544) โครงการคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร  
ไทยวัฒนาพานิช
- อารีย์ คำปล้อง. (2536) “การสอนแบบปฏิบัติการเรื่องคุณสมบัติเกี่ยวกับวงกลมของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต(การมัธยมศึกษา)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- อารีรัตน์ ขวัญทะเล (2546) “การศึกษาผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องจำนวนและตัวเลข  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ด้วยการทำโครงการคณิตศาสตร์” ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- Basile, Carol. (1999). G. “Collecting Data Outdoors :  
Making Connections to the Real World ” *Teaching Children Mathematics*.  
6, 1 (September) 8-12.
- Barrett, Jeffrey Edward. (1998). “ Representing, Connecting and Restructuring Knowledge :  
The Growth of Children ’s Understanding of Length in Two – Dimensional  
Space,” *Dissertation Abstracts International*. Retrieved September 9, 2003 from  
<http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Davison, Neil. (1990). *Cooperative Learning in Mathematics A Handbook for Teachers*.  
New York : Addison-Wesley Publishing.
- Dossey, John A. et al. (2002). *Mathematics Methods and Modeling for Today’s  
Mathematics Classroom. A Contemporary Approach to Teaching Grade 7-12*  
Pacific Grove: BROOKS/COLE.
- Drexel , Robert Earl. (1997). “Connecting Common and Decimal Fraction Concepts :  
A Common Fraction Perspective.” *Dissertation Abstracts International*.  
58, 6: 2119A. July.
- Elbers, Hugo Johannes. (1999). “ Connecting Informal and Formal Mathematics  
( Priority Retrieved)” *Dissertation Abstracts International* Retrieved June 7, 2003  
from <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Kennedy, Leonard M. and Tipps Steve. (1994). *Guiding Children’s  
Learning of Mathematics*. California : Wadsworth Publishing.
- Knuth, Eric J. (2000). “Understanding Connections between Equation and Graphs.”  
*The Mathematics Teacher*. 93, 1 (January) : 48-53.
- The National Council of Teachers of Mathematics. (1989). “ Grades 5-8: Standard 4-  
Mathematical Connections ,” *Principles and Standards for School Mathematics*.  
Retrieved April 3, 2003 from [http://standards.nctm.org/Previous/CurrEvStds/  
5-8s4.html](http://standards.nctm.org/Previous/CurrEvStds/5-8s4.html).

- The National Council of Teachers of Mathematics. (1991). "Evaluation of Teaching : Standard 4-Mathematical Connections, Procedures, and Connections," *Principles and Standards for School Mathematics*. Retrieved April 25, 2003 from <http://standards.nctm.org/document/chapter6/conn.html>.
- \_\_\_\_\_ (2000). "Connections Standard for Grades 6-8," *Principles and Standards for School Mathematics*. Retrieved December 22, 2002 from <http://standards.nctm.org/document/chapter6/conn.html>: 274, 277-278.
- Natsaulas, Anthula. (2000). Group Symmetries Connect Art and History with Mathematics. *Mathematics Teacher*. 93, 5: 364-370.
- Polya, George. (1957). *How to Solve It*. Princeton, New Jersey: Princeton University.
- Sqroi, Richard J. & Sqroi, Laura Shannon. (1993) *Mathematics. For Elementary School Teachers Problem Solving Investigation*. Boston : PWS.
- Vacher, H.L.& Mylroie, John E. (2001). Connecting with Geology : Where's The End of the Cave? *Mathematics Teacher*. 94, 8 November: 640-641.