

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะ	9
สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา	18
การบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	55
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาดาก เขต 2	69
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
สรุปผลการวิจัย	81
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	97
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	98
ข หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	100
ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	108
ง รายชื่อจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดากเขต 2	116
จ รายละเอียดตารางการเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาดากเขต 2	122
ฉ ผลการประเมินความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ	135
ช ตารางการหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม	139
ประวัติผู้วิจัย	143

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	51
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดของสถานศึกษา.....	56
ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2.....	58
ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2 ด้านหลักและกระบวนการบริหาร การศึกษา.....	59
ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2 ด้านนโยบายและการวางแผน การศึกษา.....	60
ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2 ด้านการบริหารด้านวิชาการ.....	61
ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2 ด้านธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่.....	62
ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล.....	63
ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2 ด้านการบริหารกิจการนักเรียน.....	64
ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา.....	65
ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2 ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ.....	66

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.11	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาดอกเขต 2 ด้านการบริหารการประชา สัมพันธ์ และความสัมพันธ์ชุมชน.....	67
ตารางที่ 4.12	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาดอกเขต 2 ด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา.....	68
ตารางที่ 4.13	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร เกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	69
ตารางที่ 4.14	การเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ การศึกษาดอกเขต 2.....	70
ตารางที่ 4.15	แสดง ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ด้านหลักและกระบวนการบริหาร การศึกษา.....	70
ตารางที่ 4.16	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านหลักและกระบวนการบริหาร การศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	71
ตารางที่ 4.17	แสดง ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ด้านนโยบายและการวางแผนการศึกษา.....	71
ตารางที่ 4.18	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านนโยบายและการวางแผนการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	72
ตารางที่ 4.19	แสดง ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ด้านวิชาการ.....	72
ตารางที่ 4.20	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารด้านวิชาการจำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน.....	73
ตารางที่ 4.21	แสดง ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ด้านธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่.....	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.22 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร ด้านธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	74
ตารางที่ 4.23 แสดง ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ด้านการบริหารงานบุคคล.....	74
ตารางที่ 4.24 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	75
ตารางที่ 4.25 แสดง ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ด้านการบริหารกิจการนักเรียน.....	75
ตารางที่ 4.26 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหารกิจการนักเรียนจำแนก ตามขนาดของโรงเรียน.....	76
ตารางที่ 4.27 แสดง ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา.....	76
ตารางที่ 4.28 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	77
ตารางที่ 4.29 แสดง ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	77
ตารางที่ 4.30 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	78
ตารางที่ 4.31 แสดง ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ด้านการบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน.....	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.32 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารการประชาสัมพันธ์ และความสัมพันธ์ชุมชนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	79
ตารางที่ 4.33 แสดง ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา.....	79
ตารางที่ 4.34 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะ ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	80

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
--------------------------------------	---