ชื่อวิทยานิพนธ์ สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2 ผู้วิจัย นางยุพิน สุขมา ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ คร.สุทธิวรรณ ตันติรจนาวงศ์ (2) รองศาสตราจารย์ คร.สมถวิล วิจิตรวรรณา ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้น พื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2 และ (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร สถานศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2 ปีการศึกษา 2549 ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 92 กนและครูผู้สอน จำนวน 302 กน รวม 394 กนได้มา จากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบมาตรประมาณค่า มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวน

ผลการวิจัยพบว่า (1) สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวม พบว่าระดับ สมรรถนะอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ระดับสมรรถนะทางด้านคุณธรรมและ จริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการบริหารวิชาการมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ สมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

Thesis title: Competencies of Basic Education School Administrators in Tak Educational Service Area 2

Researcher: Mrs. Yuphin Sukma; Degree: Master of Education (Educational Administration) Thesis advisors: (1) Dr. Suttiwan Tuntirojanawong, Associate Professor; (2) Dr. Somtawin Wijitwanna, Associate Professor; Academic year: 2007

ABSTRACT

The purposes of this research were to(1) study competencies of basic education school administrators in Tak Educational Service Area 2; and (2) compare opinions of administrators and teachers concerning competencies of basic education school administrators in Tak Educational Service area 2 by school size

The research sample totaling 394 randomly selected school personnel consisted of 92 school administrators and 302 teachers in Tak Educational Service Area 2. The instrument used for collecting the data was a rating scale questionnaire with reliability of .98. Statistics used for data analysis were the frequency, percentage, mean, standard deviation, and ANOVA

Research findings were as follows: (1) the rating for overall competency of school administrators was at the high level; but when each competency aspect was considered, it was found that the morality and ethics aspect received the highest rating mean, while the academic affairs management aspect received the lowest rating mean; and (2) no statistically significant difference was found when opinions of school administrators and teachers concerning competencies of basic education school administrators in Tak Educational Service Area 2 classified by school size were compared.

Keywords: Competencies, Administration Basic education school