

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาดากเขต 2 และ (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาดากเขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดากเขต 2 ปีการศึกษา 2549 ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 92 คนและครูผู้สอน จำนวน 302 คน รวม 394 คนได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบมาตราประมาณค่า มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัยพบว่า (1) สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวม พบว่าระดับสมรรถนะอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ระดับสมรรถนะทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด และด้านการบริหารวิชาการมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาดากเขต 2 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่าไม่แตกต่างกัน

#### ABSTRACT

The purposes of this research were to(1) study competencies of basic education school administrators in Tak Educational Service Area 2 ; and (2) compare opinions of administrators and teachers concerning competencies of basic education school administrators in Tak Educational Service area 2 by school size

The research sample totaling 394 randomly selected school personnel consisted of 92 school administrators and 302 teachers in Tak Educational Service Area 2. The instrument used for collecting the data was a rating scale questionnaire with reliability of .98. Statistics used for data analysis were the frequency, percentage, mean, standard deviation, and ANOVA.

Research findings were as follows : (1) the rating for overall competency of school administrators was at the high level; but when each competency aspect was considered, it was found that the morality and ethics aspect received the highest rating mean, while the academic affairs management aspect received the lowest rating mean; and (2) no statistically significant difference was found when opinions of school administrators and teachers concerning competencies of basic education school administrators in Tak Educational Service Area 2 classified by school size were compared.