

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดและขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ.....	7
แนวคิดและการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษาของไทย.....	12
บทบาท หน้าที่และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครู.....	21
ระบบการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในเครือสารสาสน์.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม.....	65
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนหลักสูตร สองภาษาโรงเรียนในเครือสารสาสน์.....	66
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน หลักสูตรสองภาษา.....	71
ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้.....	73
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	76
สรุปการวิจัย.....	76
อภิปรายผล.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก.....	97
ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่พิจารณาเครื่องมือการวิจัย.....	98
ข. สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	101
ค. ค่าคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	111
ง. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	120
จ. แบบสอบถามการวิจัย ฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ.....	122
ฉ. หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ ฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ.....	143
ประวัติผู้วิจัย.....	163

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามภาษาแม่ของ ครูผู้สอนหลักสูตรสองภาษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน.....	65
ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสมรรถนะในการจัด การเรียนรู้ ของครูผู้สอนหลักสูตรสองภาษา จำแนกรายด้าน.....	66
ตารางที่ 4.3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสมรรถนะในการจัด การเรียนรู้ ของครูผู้สอนหลักสูตรสองภาษา ด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ จำแนกรายข้อ.....	67
ตารางที่ 4.4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสมรรถนะในการจัด การเรียนรู้ ของครูผู้สอนหลักสูตรสองภาษา ด้านการออกแบบการเรียนรู้ จำแนกรายข้อ.....	68
ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสมรรถนะในการจัด การเรียนรู้ ของครูผู้สอนหลักสูตรสองภาษา ด้านการเลือกใช้ พัฒนา และ/หรือ สร้างสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ จำแนกรายข้อ.....	69
ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสมรรถนะในการจัด การเรียนรู้ของครูผู้สอนหลักสูตรสองภาษา ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้ จำแนกรายข้อ.....	70
ตารางที่ 4.7 แสดงการเปรียบเทียบสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนหลักสูตร สองภาษาโรงเรียนในเครือสารสาสน์ จำแนกตามภาษาแม่ของครูผู้สอน.....	71
ตารางที่ 4.8 แสดงการเปรียบเทียบสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนหลักสูตร สองภาษาโรงเรียนในเครือสารสาสน์ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน.....	72
ตารางที่ 4.9 แสดงรายการปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนหลักสูตรสอง ภาษาโรงเรียนในเครือสารสาสน์ จำแนกตามความถี่.....	73
ตารางที่ 4.10 แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนหลักสูตรสอง ภาษาโรงเรียนในเครือสารสาสน์ จำแนกตามรายการปัญหา.....	74

ญ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	3
ภาพที่ 2.1 แสดงขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	37
ภาพที่ 2.2 แสดงโครงสร้างการบริหารโดยภาพรวม ของโรงเรียนในเครือข่าย.....	50
ภาพที่ 2.3 แสดงโครงสร้างการบริหารระดับโรงเรียน ของโรงเรียนในเครือข่าย.....	51