

บทที่ 5

ต้นแบบชิ้นงาน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพัฒนา เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายเรื่องการถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์ ต้นแบบชิ้นงานประกอบด้วย (1) รายละเอียดชุดฝึกอบรม (2) แผนการอบรม (3) เว็บเพจชุดฝึกอบรม (4) คู่มือการใช้ชุดฝึกอบรม

1. รายละเอียดชุดฝึกอบรม

ชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องการถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์ มีรายละเอียดชุดฝึกอบรมดังนี้

1.1 คำอธิบายรายวิชา

การถ่ายภาพข่าว ครอบคลุมเรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับภาพข่าว แนวคิดเกี่ยวกับการบรรณาธิการข่าว และระบบดิจิทัลในภาพข่าว ซึ่งเป็นพื้นฐานของการถ่ายภาพข่าว นักข่าวจะต้องมีความรู้ในเรื่องดังกล่าว เพื่อนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 รายชื่อหน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับภาพข่าว

หน่วยที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการบรรณาธิการข่าว

หน่วยที่ 3 ระบบดิจิทัลในภาพข่าว

1.3 วิธีการศึกษา

การเรียนรู้ด้วยชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่ายผู้รับการฝึกอบรม ควรดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1.3.1 เตรียมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พร้อมสำหรับการเรียน

1.3.2 ผู้รับการฝึกอบรมควรทำความเข้าใจในส่วนวิธีการเรียนอย่างละเอียดทุกหัวข้อและเข้าสู่บทเรียนโดยศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติตามคำสั่งที่แสดง

1.3.3 ผู้รับการฝึกอบรมสามารถหาความรู้เพิ่มเติมในส่วนบทเรียนได้จากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องเป็นการรวบรวมเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานการถ่ายภาพ

1.3.4 กรณีผู้รับการฝึกอบรมมีข้อสงสัยผู้เรียนสามารถฝากคำถามไว้ในกระดานข่าวโดยปัญหาหรือข้อสงสัยต่างๆ จะได้รับการตอบโดยอาจารย์ผู้สอนผู้รับการฝึกอบรมสามารถติดต่ออาจารย์โดยผ่านทาง Email

1.3.5 ผู้รับการฝึกอบรมสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้จากข้อประเมินผล

1.4 ส่วนประกอบชุดฝึกอบรม

1.4.1 คู่มือการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

คู่มือการใช้ชุดฝึกอบรมเป็นเอกสารที่แสดงรายละเอียดของชุดฝึกอบรม วิธีการใช้ชุดฝึกอบรม รูปแบบโดยรวมของชุดฝึกอบรม

1.4.2 เว็บไซต์ชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

เว็บไซต์ชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย โดยข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บไว้ในรูปแบบของแผ่นบันทึกซีดีรอม เมื่อนำไปใช้ต้องติดตั้งในระบบเซิร์ฟเวอร์ (Server) โดยมีส่วนประกอบดังนี้

1) เว็บเพจการจัดการเว็บไซต์ เป็นส่วนที่ผู้ดูแลเว็บไซต์ เป็นส่วนที่ผู้ดูแลเว็บไซต์ใช้ในการจัดการข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนผ่านเครือข่าย และมีการเชื่อมโยงไปสู่การจัดการ 3 ส่วนด้วยกันคือ

- (1) เว็บเพจของผู้รับการฝึกอบรม เป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลทะเบียนทั้งหมดของผู้รับการฝึกอบรมที่เข้ามาเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- (2) การทะเบียน เป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลทะเบียนทั้งหมดของผู้รับการฝึกอบรมที่เข้ามาเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
- (3) การจัดการผลการเรียน เป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลของคะแนนทั้งหมดของผู้รับการฝึกอบรมทุกคนที่ได้บันทึกไว้ในฐานข้อมูล

2) เว็บเพจของผู้รับการฝึกอบรม เป็นส่วนที่รับการฝึกอบรมใช้ในการเรียน และการจัดการข้อมูลส่วนต่างๆ ของตนเอง

- (1) ลงทะเบียนแก้ไขทะเบียน เป็นส่วนที่ผู้รับการฝึกอบรมใช้เปลี่ยนแปลงทะเบียนข้อมูลตนเองและแก้ไขทะเบียนตนเอง
- (2) ประเมินผล เป็นส่วนที่ผู้รับการฝึกอบรมใช้ในการเรียกดูผลคะแนนที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติกิจกรรมในชุดฝึกอบรมของตนเอง
- (3) แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดต่างๆ ของชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายซึ่งประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้วิธีการเรียนและอื่นๆ

(4) บทเรียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนเนื้อหา มีการออกแบบให้มีการเรียนอย่างเป็นขั้นตอนและสอดคล้องกับหลังการต่างๆ ที่กล่าวมาแล้ว

3) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เป็นส่วนที่สนับสนุนการเรียนโดยทั้งหมดจะเป็นเนื้อหาในสิ่งที่ต้องรู้ เนื้อหาที่ควรรู้และเนื้อหาที่น่าสนใจ โดยในการเชื่อมโยงสู่เว็บไซต์ภายนอก ผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและความน่าเชื่อถือของหน่วยงานผู้จัดสร้างเว็บแล้ว

2. แผนการอบรม

แผนการอบรมในชุดฝึกอบรมประกอบด้วย หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับภาพขาว หน่วยที่ 2 การบรรณาธิกรภาพขาว หน่วยที่ 3 ระบบดิจิทัลในภาพขาว

2.1 หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับภาพขาว

2.1.1 ลำโพงเนื้อหา

ตอนที่ 1.1 ความหมายและความสำคัญและหน้าที่ของภาพขาว

เรื่องที่ 1.1.1 ความหมายของภาพขาว

เรื่องที่ 1.1.2 ความสำคัญของภาพขาว

เรื่องที่ 1.1.3 หน้าที่ของภาพขาว

ตอนที่ 1.2 แหล่งที่มาและการได้มาของภาพขาว

เรื่องที่ 1.2.1 แหล่งที่มาของภาพขาว

เรื่องที่ 1.2.2 การให้ได้มาซึ่งภาพขาว

ตอนที่ 1.3 จริยธรรมในการใช้ภาพขาว

2.1.2 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1) หลังจากศึกษาเรื่อง ความหมาย ความสำคัญ และหน้าที่ของภาพขาวแล้ว ผู้รับการฝึกอบรมสามารถอธิบาย ความหมาย ความสำคัญและหน้าที่ของภาพขาวได้ถูกต้อง

2) หลังจากศึกษาเรื่อง แหล่งที่มาและการได้มาของภาพขาวแล้ว ผู้ฝึกอบรมสามารถอธิบายถึงแหล่งที่มาและการได้มาของภาพขาวได้อย่างถูกต้อง

3) หลังการศึกษาเรื่อง จริยธรรมในการใช้ภาพขาวแล้วผู้ฝึกอบรมสามารถอธิบายจริยธรรมในการใช้ภาพขาวได้อย่างถูกต้อง

2.2 หน่วยที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการบรรณาธิกรภาพขาว

2.2.1 คำโครงเนื้อหา

ตอนที่ 2.1 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการบรรณาธิกรภาพขาว

เรื่องที่ 2.1.1 ความหมายของการบรรณาธิกรภาพขาว

เรื่องที่ 2.1.2 ความสำคัญของการบรรณาธิกรภาพขาว

เรื่องที่ 2.1.3 ข้อควรคำนึงในการบรรณาธิกรภาพขาว

ตอนที่ 2.2. การเลือกภาพขาว

ตอนที่ 2.3. คำบรรยายภาพขาว

2.2.2 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1) หลังจากศึกษาเรื่องแนวคิดเกี่ยวกับการบรรณาธิกรภาพขาว แล้วผู้รับการฝึกอบรมสามารถอธิบาย แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการบรรณาธิกรภาพขาว ได้อย่างถูกต้อง

2) หลังจากศึกษาเรื่องการเลือกภาพขาวแล้วผู้รับการฝึกอบรมสามารถอธิบายการเลือกภาพขาวในสื่อมวลชนได้อย่างถูกต้อง

3) หลังจากศึกษาเรื่องการเขียนคำบรรยายแล้วผู้รับการฝึกอบรมสามารถเขียนคำบรรยายได้อย่างถูกต้อง

2.3 หน่วยที่ 3 ระบบดิจิทัลในภาพขาว

2.2.1 คำโครงเนื้อหา

ตอนที่ 3.1 กล้องดิจิทัล (Digital Camera)

เรื่องที่ 3.1.1 กล้องดิจิทัล ประเภทของกล้องดิจิทัล

เรื่องที่ 3.1.2 ความรู้พื้นฐานที่นักถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัลควรทราบ

ตอนที่ 3.2 การถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล

เรื่องที่ 3.2.1 การถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล

เรื่องที่ 3.2.2 หลักการโฟกัสภาพ

เรื่องที่ 3.2.3 การปรับสีให้ถูกต้องกับสภาพแสง

เรื่องที่ 3.2.4 โหมดการถ่ายภาพพื้นฐานที่กล้องมีให้เลือกใช้งาน

เรื่องที่ 3.2.5 เทคนิคการถ่ายภาพให้สวย

ตอนที่ 3.3 การแต่งภาพด้วยโปรแกรม โฟโต้ช็อป (Photoshop)

เรื่องที่ 3.3.1 หน้าแรกของโปรแกรม Photoshop และ Tool Box

(กล่องเครื่องมือ)

เรื่องที่ 3.3.2 การเลือกภาพ

เรื่องที่ 3.3.3 เพิ่มความสว่างของภาพ

เรื่องที่ 3.3.4 ทำให้ภาพคมชัดมากขึ้น

เรื่องที่ 3.3.5 การลบสิ่งไม่ต้องการออก

เรื่องที่ 3.3.6 การ Crop รูปให้ดูแน่นตามต้องการ

2.2.2 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) หลังศึกษาเรื่องประเภทของกล้องดิจิทัล ส่วนประกอบของกล้องดิจิทัล และรายละเอียดของกล้องดิจิทัลแล้วผู้ฝึกอบรมสามารถอธิบายประเภทของกล้องดิจิทัล ส่วนประกอบของกล้องดิจิทัลและรายละเอียดของกล้องดิจิทัล
- 2) หลังศึกษาเรื่องการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัลแล้วผู้ฝึกอบรมสามารถถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล ได้อย่างถูกต้อง
- 3) หลังจากศึกษาเรื่อง การแต่งภาพด้วยโฟโต้ชอปแล้วผู้ฝึกอบรมสามารถแต่งภาพด้วยโปรแกรมโฟโต้ชอปได้อย่างถูกต้อง

3. เว็บไซต์ผู้ฝึกอบรม

เว็บไซต์แบบชิ้นงานประกอบด้วย หน้าโฮมเพจ หน้าลงทะเบียน หน้าวิธีการเรียน หน้าแนะนำการเรียน หน้าประเมินผล หน้าเข้าสู่บทเรียน หน้าวัตถุประสงค์การเรียนรู้หน้าบทเรียน หน้าแบบฝึกหัด หน้าสรุปผลคะแนน และหน้าเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีรายละเอียดประกอบดังนี้

หน้า 1 Home Page เป็นหน้าชี้แจงรายละเอียดก่อนลงทะเบียนเรียน โดยเลือกลงทะเบียน เพื่อลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้ที่ยังไม่เคยเรียน หรือกรอก User Name และ Password สำหรับผู้ที่ได้เคยลงทะเบียนไว้แล้ว

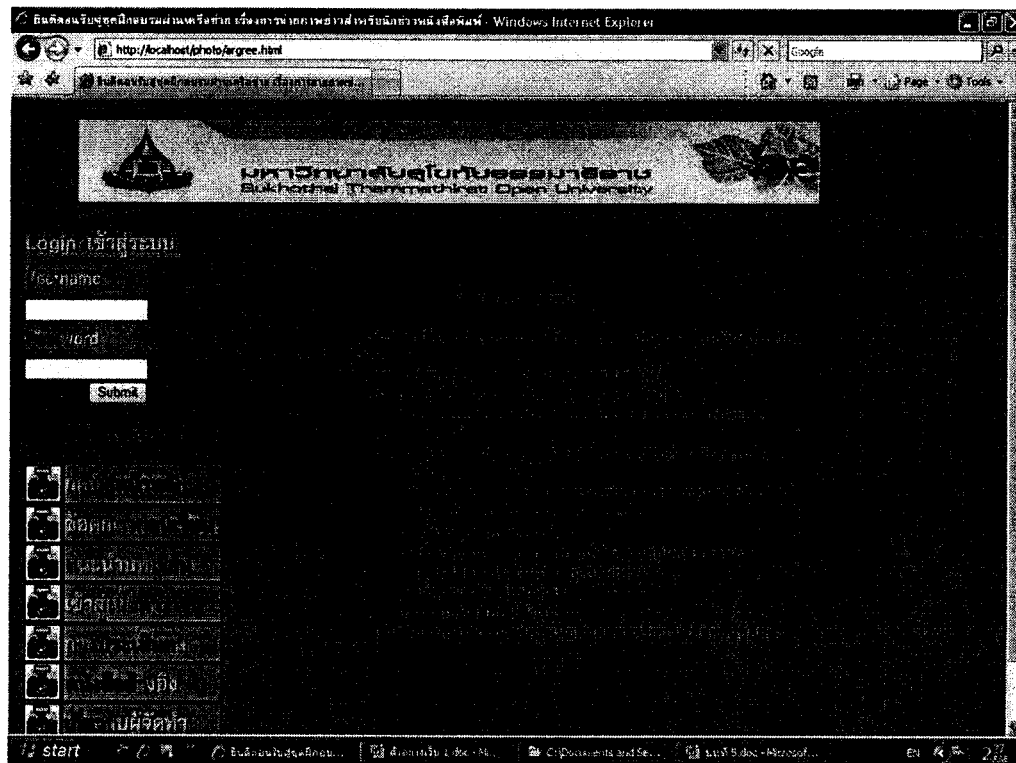
หน้าแนะนำโฮมเพจ



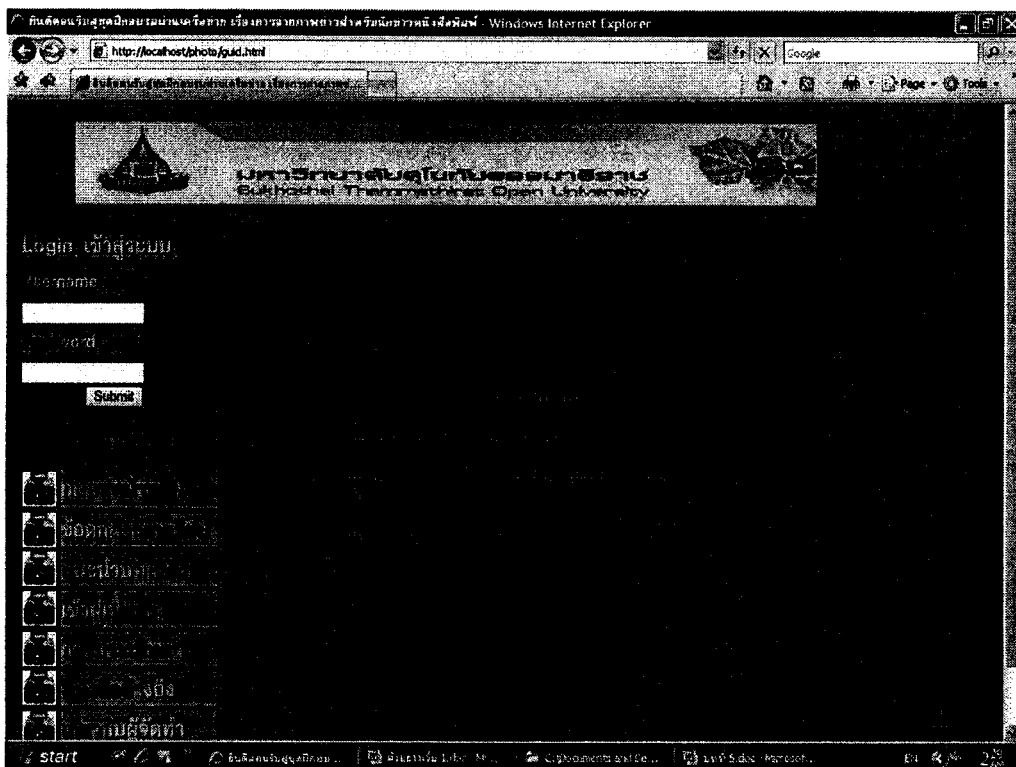
หน้าเว็บคลิกEnter Web Site เพื่อที่จะเข้าสู่เมนูหลัก



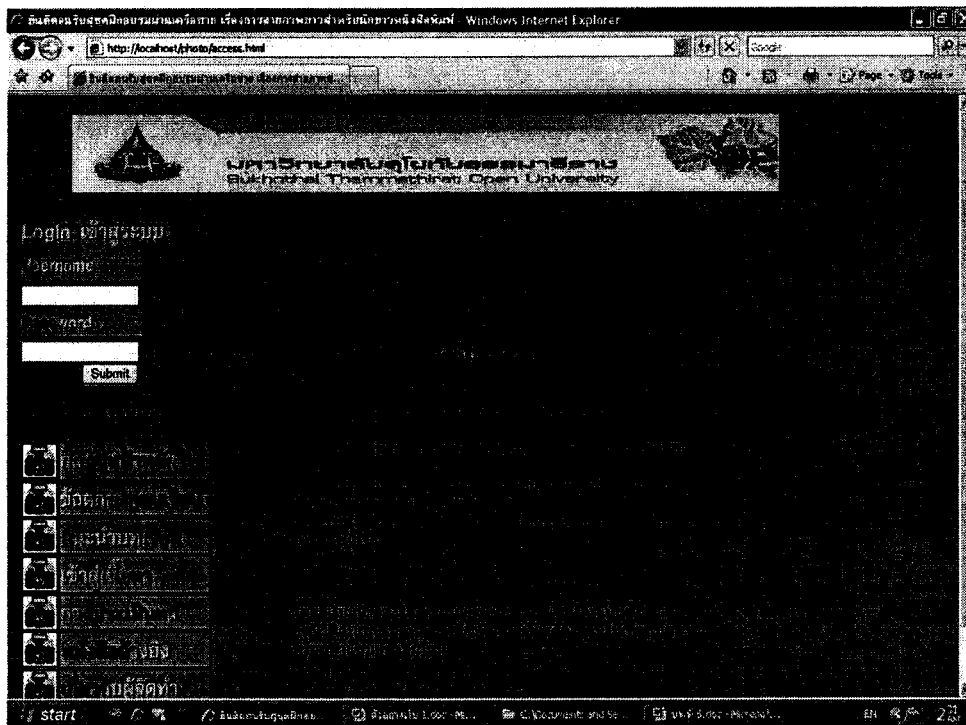
ข้อตกลงก่อนเรียน



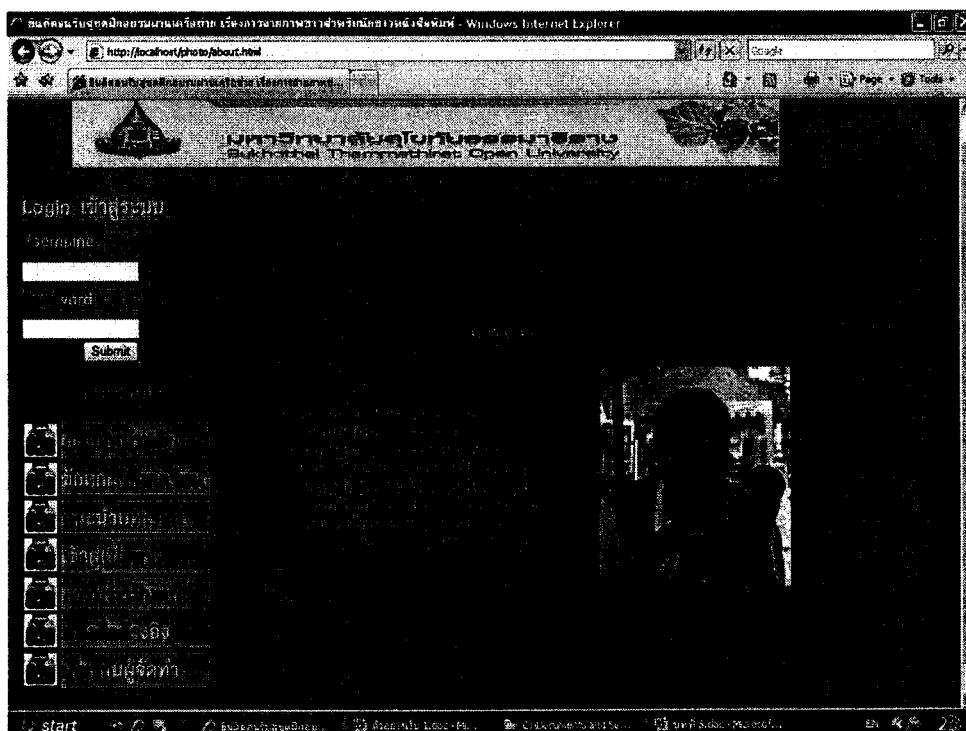
แนะนำบทเรียน



รายละเอียดประเมินผล



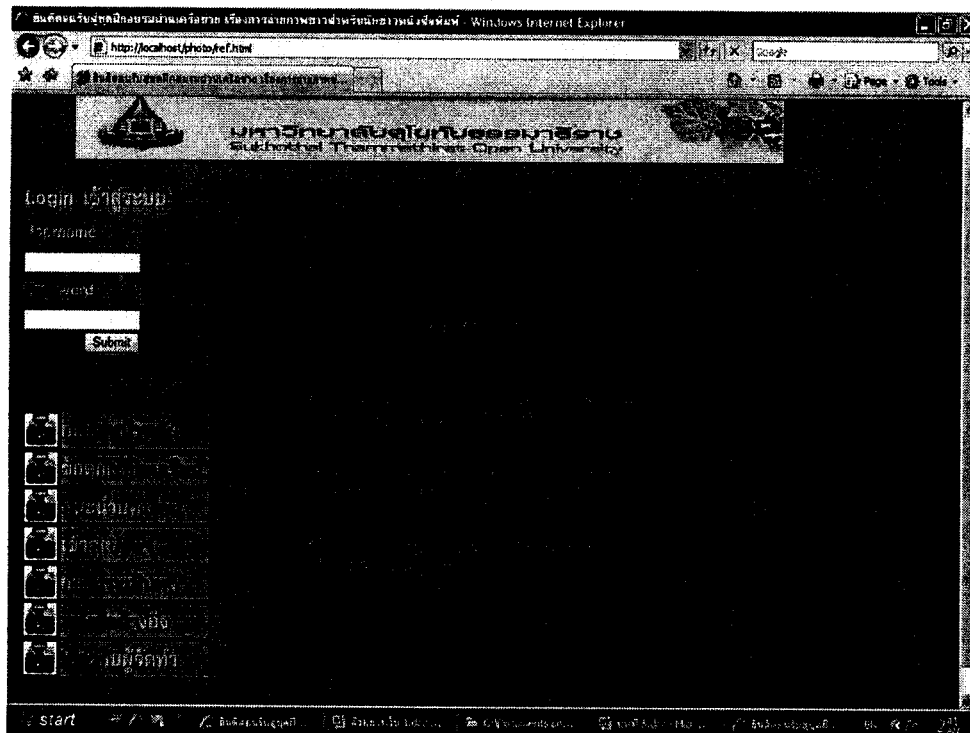
รายละเอียดผู้จัดทำ



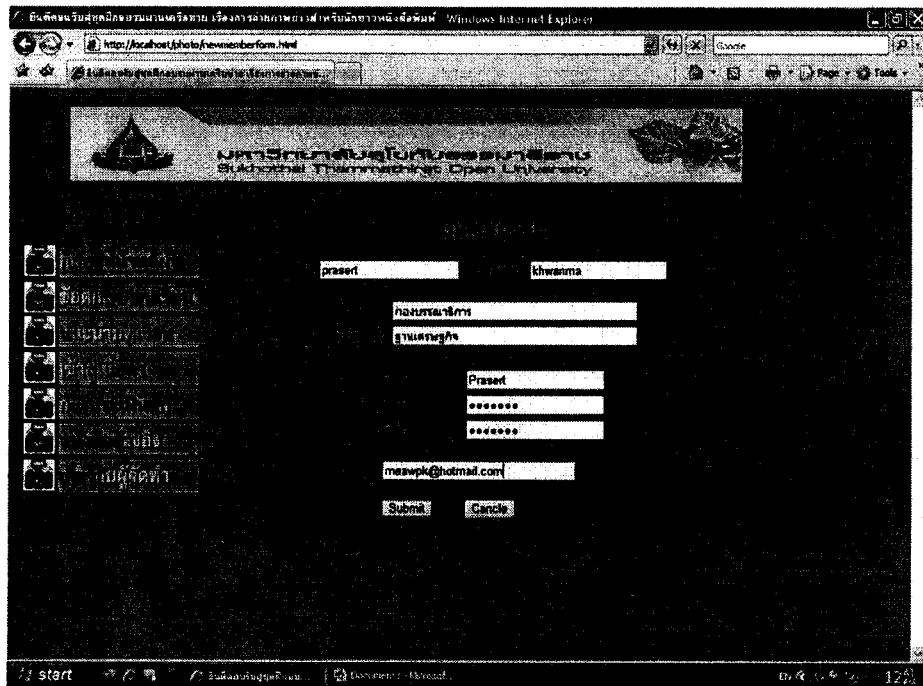
ลิงค์ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการสอบการถ่ายภาพข่าว



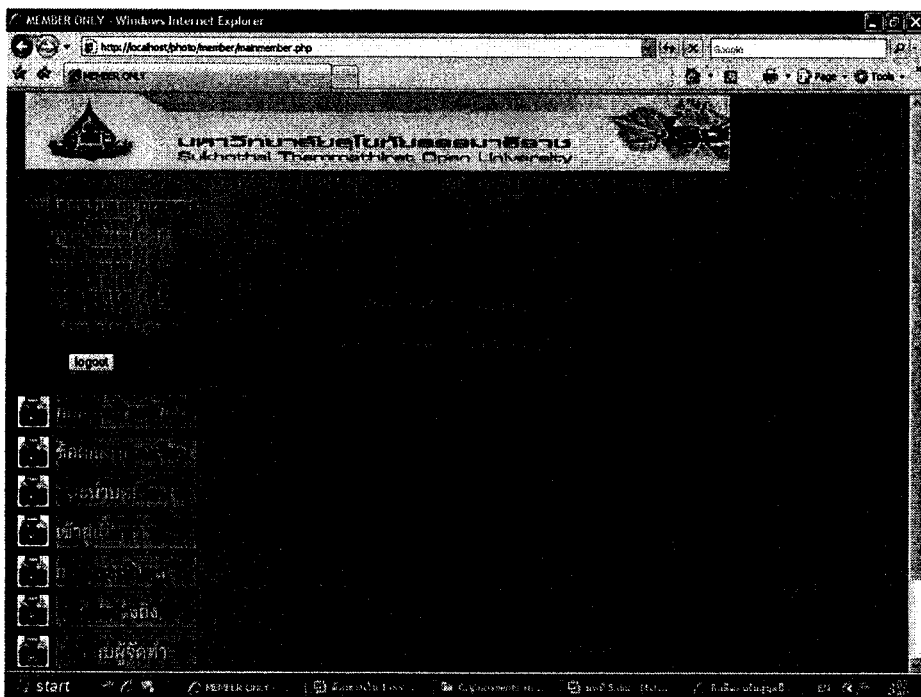
รายละเอียดหนังสืออ้างอิง



ลงทะเบียนเรียน



ลงทะเบียนเรียนร้อย



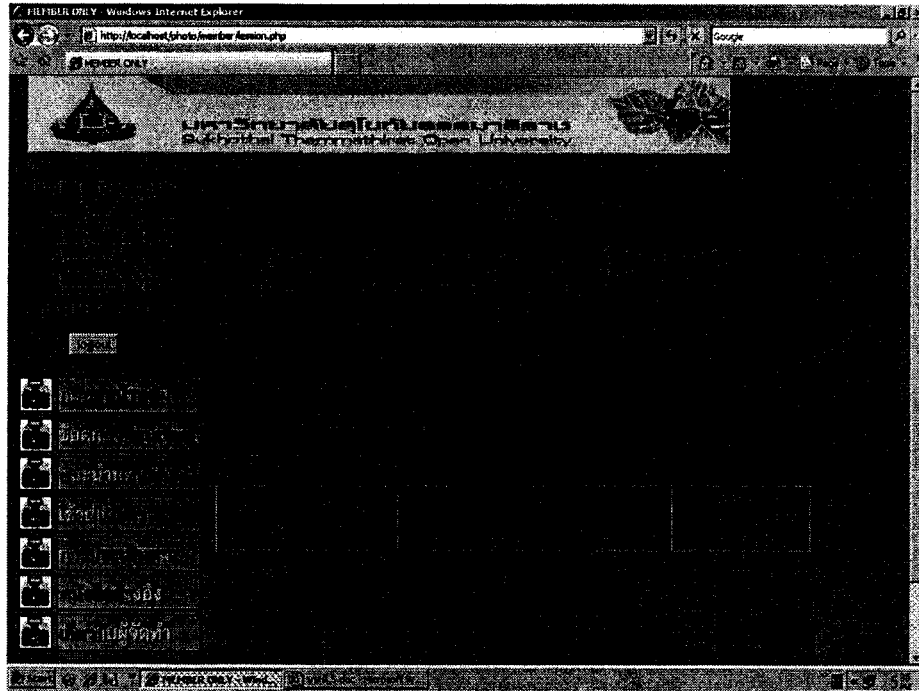
Login เข้าสู่ระบบ



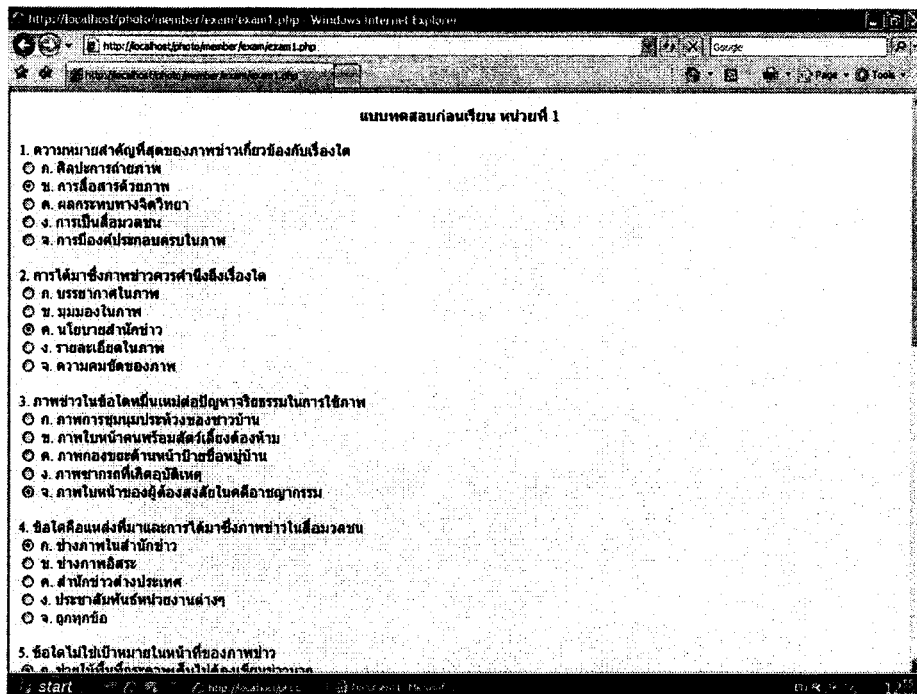
เข้าสู่บทเรียน



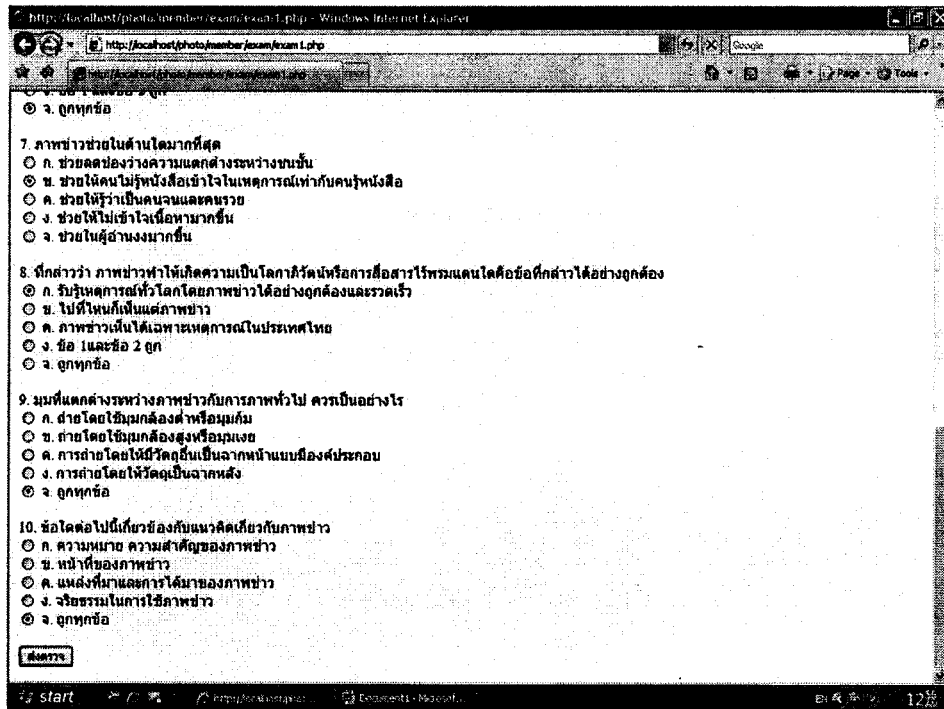
เข้าสู่เนื้อหาพร้อมทั้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดหน่วยการเรียนรู้และตอน



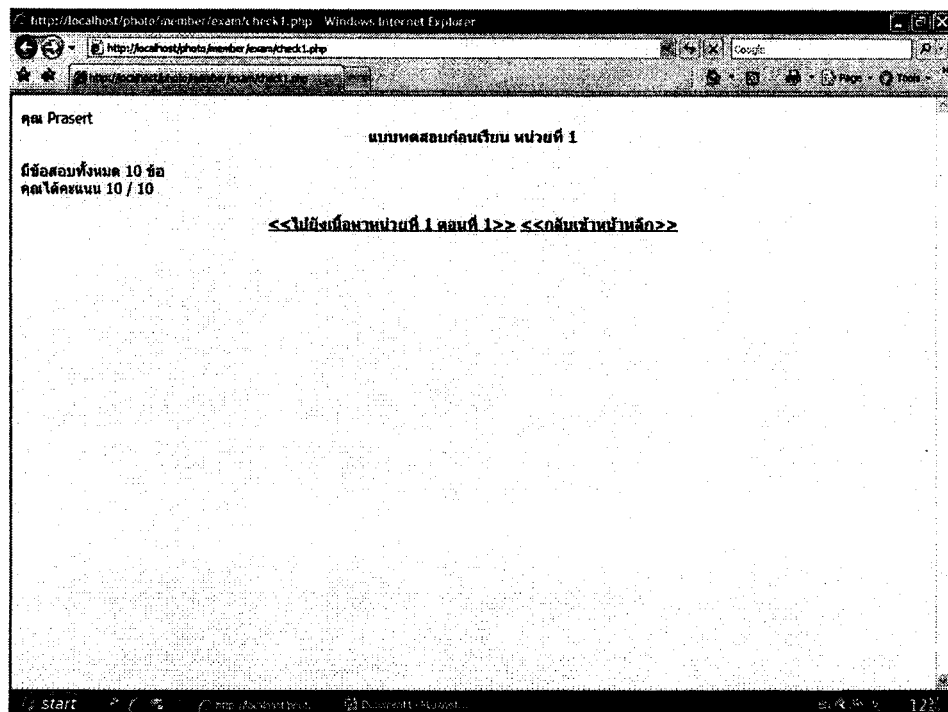
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1



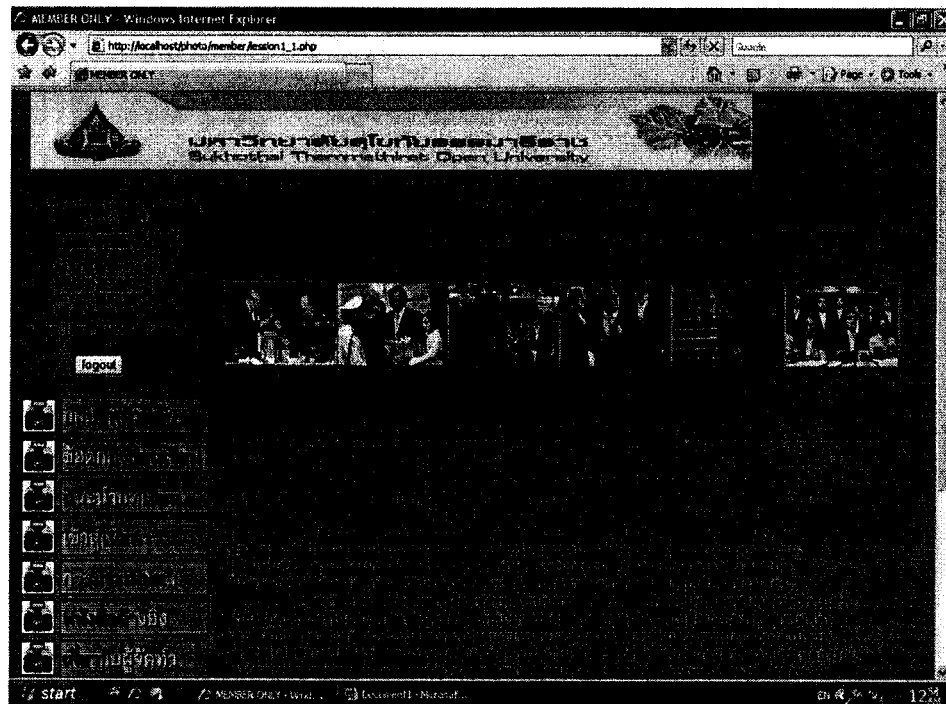
ส่งคำตอบ



รายงานผลเมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 1



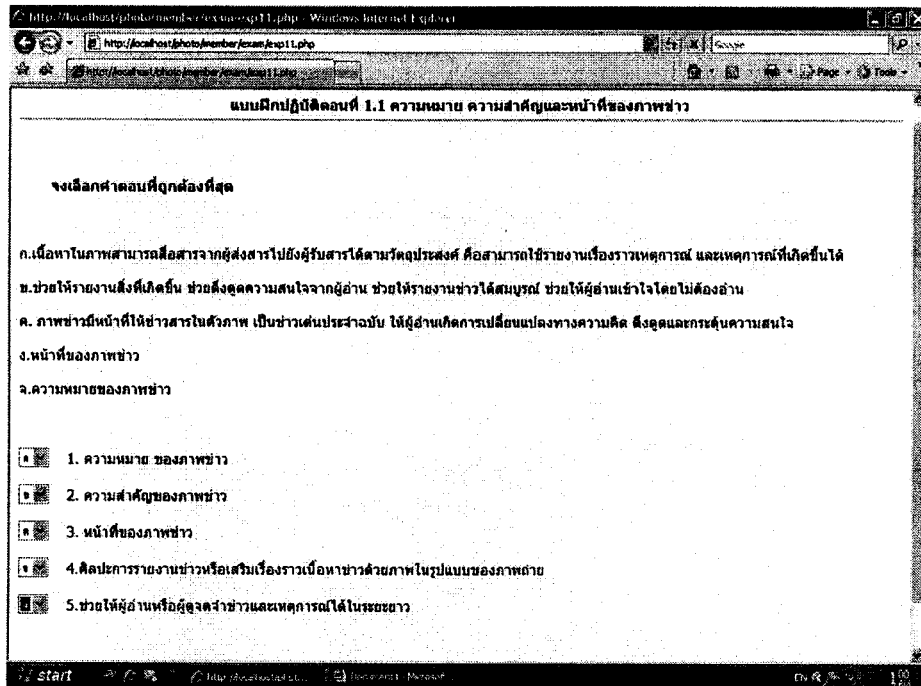
เข้าสู่เนื้อหาหน่วยที่ 1 ตอนที่ 1.1 ความหมายความสำคัญและหน้าที่ของภาพขาว



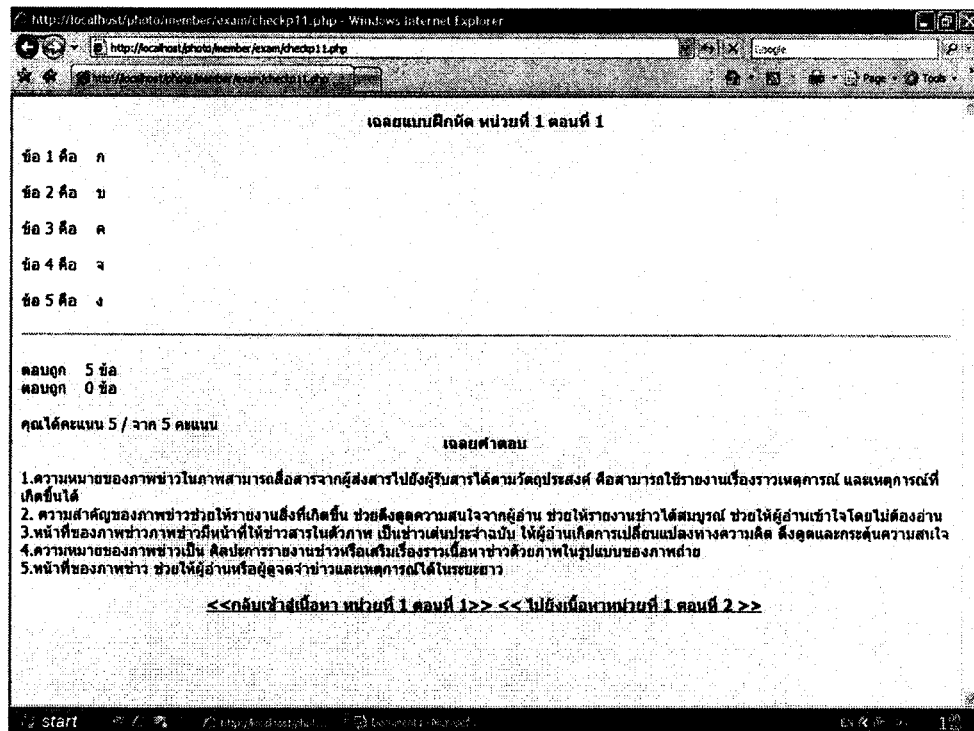
แบบฝึกปฏิบัติหลังจากศึกษาครบตอน



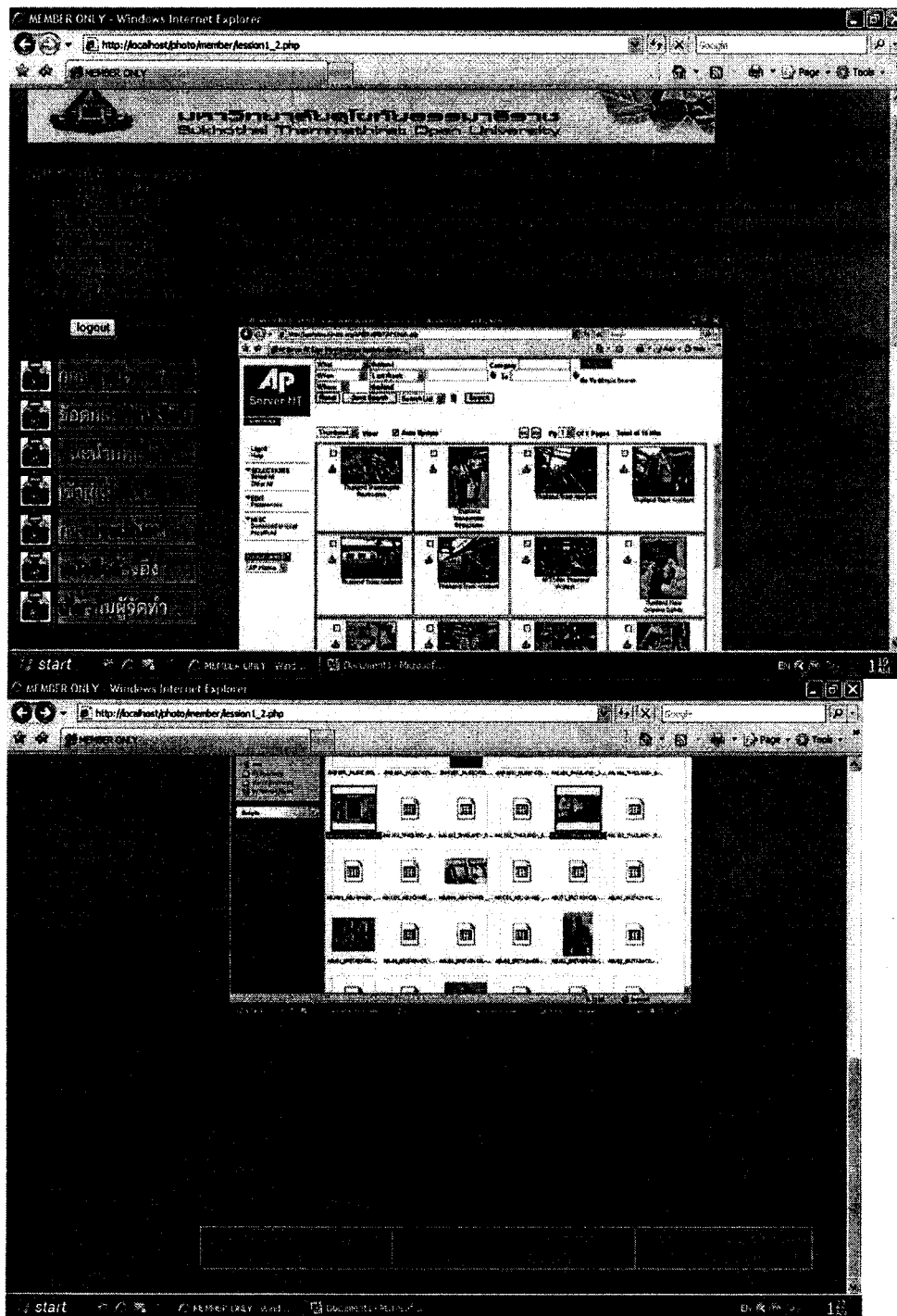
แบบฝึกปฏิบัติตอนที่ 1.1 ความหมายและความสำคัญและหน้าที่ของภาพข่าว



เฉลยคำตอบแบบฝึกปฏิบัติที่ 1.1



เข้าสู่เนื้อหาต่อไป



แบบฝึกหัดตอนที่ 1.2

http://localhost/photomembers/exam/qp12.php - Windows Internet Explorer

http://localhost/photomembers/exam/qp12.php

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ก. เอเจนซีภาพ

ข. วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบายของบริษัท

ค. ข้างภาพประจำสำนักข่าว ข้างภาพอิสระ เอเจนซีภาพสำนักข่าวต่างประเทศ การซื้อจากแหล่งอื่นจากหน่วยประชาสัมพันธ์หรือโฆษณาของหน่วยงาน สถาบัน หรือองค์การต่างๆ จากห้องสมุดภาพของสำนักข่าว และจากช่างภาพสมัครเล่น

ง. ภาพข่าวต้องรายงานข่าวได้เป็นเสียกัน

จ. วัตถุประสงค์ในการถ่ายภาพและสถานการณ์ขณะนั้น

☐ 1. แหล่งที่มาของภาพข่าว

☐ 2. สำนักข่าวรอยเตอร์ เอพี เอเอฟพี เรียกว่าอะไร

☐ 3. ข้างภาพประจำสำนักข่าวของแต่ละหนังสือพิมพ์ต้องทำตามข้อใด

☐ 4. นโยบายของสำนักข่าวแล้ว การได้มาของภาพข่าว

☐ 5. เนื้อหาข่าว

start

เฉลยคำตอบตอนที่ 1.2

http://localhost/photomembers/exam/qp12.php - Windows Internet Explorer

http://localhost/photomembers/exam/qp12.php

เฉลยแบบฝึกหัด หน่วยที่ 1 ตอนที่ 2

ข้อ 1 คือ ข

ข้อ 2 คือ ค

ข้อ 3 คือ ก

ข้อ 4 คือ จ

ข้อ 5 คือ ง

ตอบถูก 5 ข้อ
ตอบถูก 0 ข้อ

คุณได้คะแนน 5 / จาก 5 คะแนน

เฉลยแบบฝึกปฏิบัติ 1.2

1. แหล่งที่มาของภาพข่าวข้างภาพประจำสำนักข่าว ข้างภาพอิสระ เอเจนซีภาพสำนักข่าวต่างประเทศ การซื้อจากแหล่งอื่นจากหน่วยประชาสัมพันธ์หรือโฆษณาของหน่วยงาน สถาบัน หรือองค์การต่างๆ จากห้องสมุดภาพของสำนักข่าว และจากช่างภาพสมัครเล่น

2. สำนักข่าวรอยเตอร์ เอพี และเอเอฟพี เรียกว่าเอเจนซี

3. ข้างภาพประจำสำนักข่าวของแต่ละหนังสือพิมพ์ต้องทำตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตามนโยบายของบริษัท

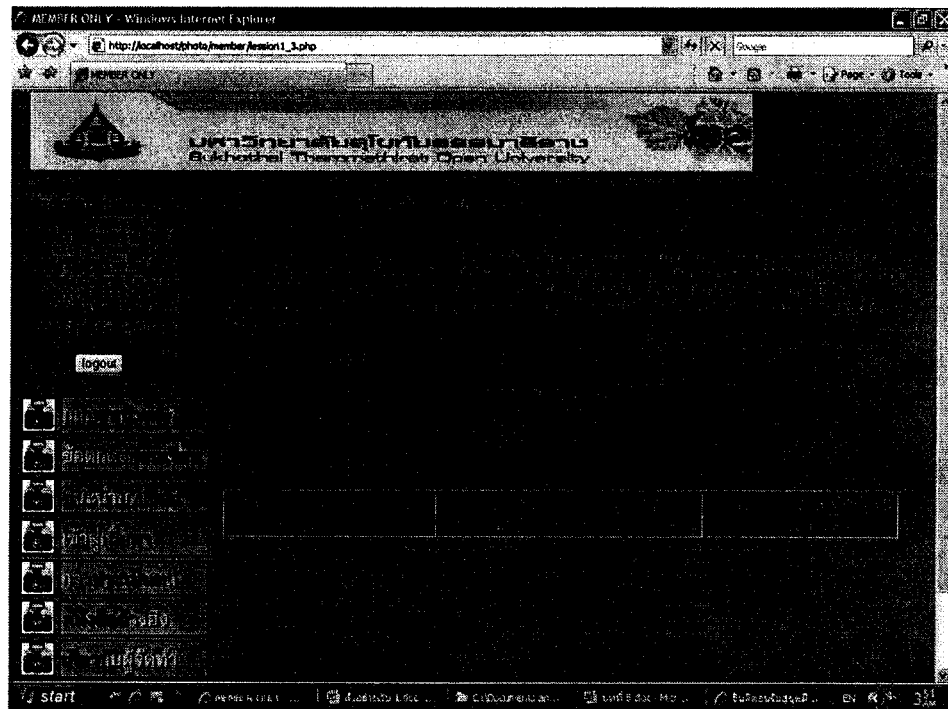
4. นโยบายของสำนักข่าวแล้ว การได้มาของภาพข่าววัตถุประสงค์ในการถ่ายภาพและสถานการณ์ขณะนั้น

5. ภาพข่าวต้องรายงานข่าวได้เป็นเสียกัน เนื้อหาข่าว

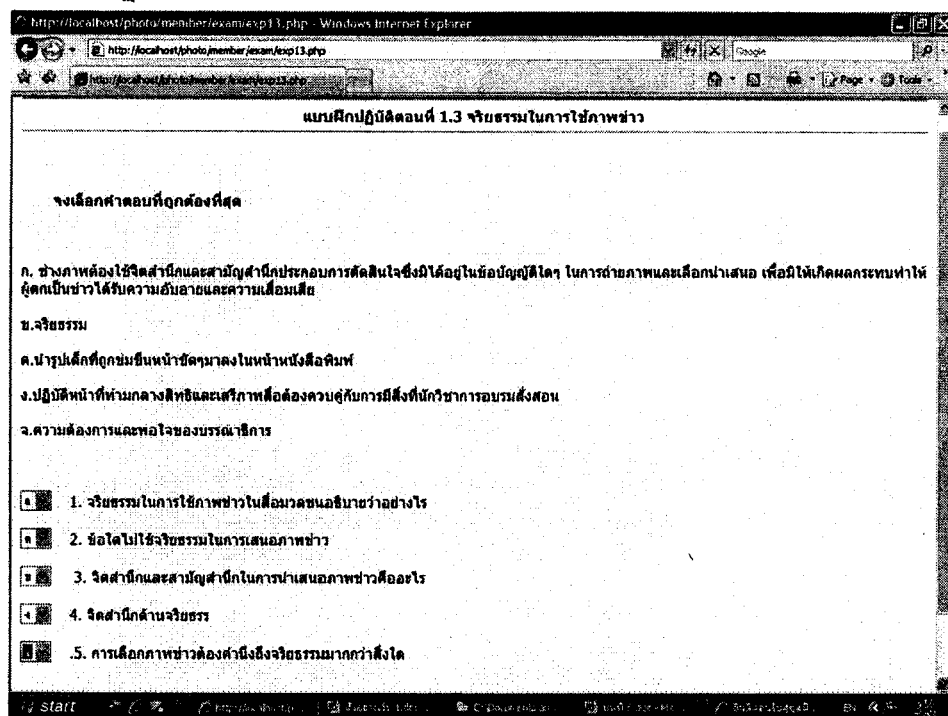
<< กลับเข้าสู่เนื้อหา หน่วยที่ 1 ตอนที่ 2 >> << ไปยังเนื้อหาหน่วยที่ 1 ตอนที่ 3 >>

start

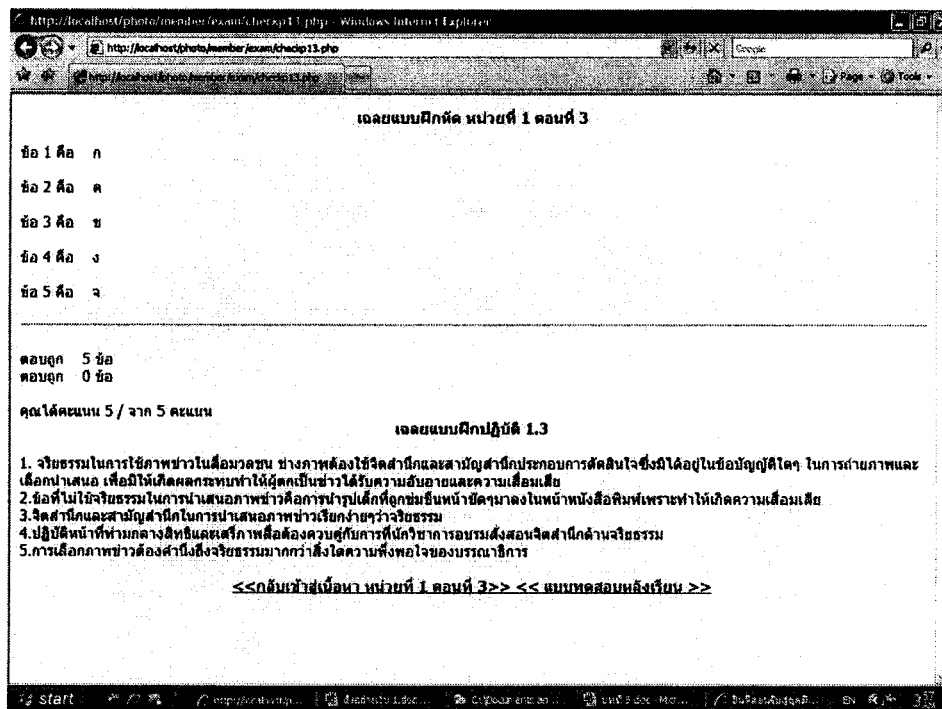
ศึกษาหน่วยที่ 1 ตอนที่ 3



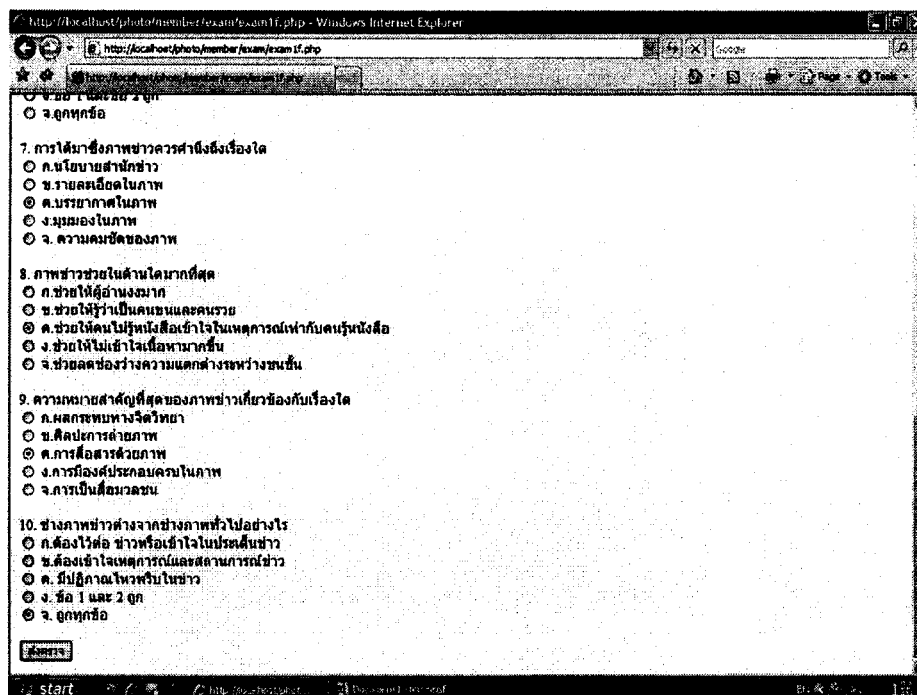
แบบฝึกปฏิบัติหน่วยที่ 1 ตอนที่ 3



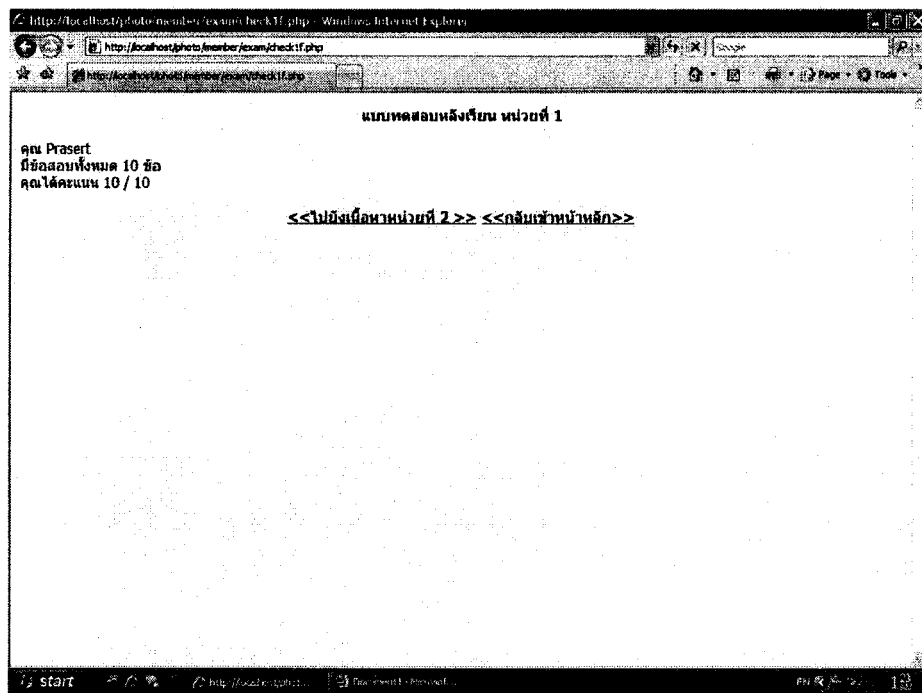
เฉลยคำตอบแบบฝึกปฏิบัติ ตอนที่ 1.3



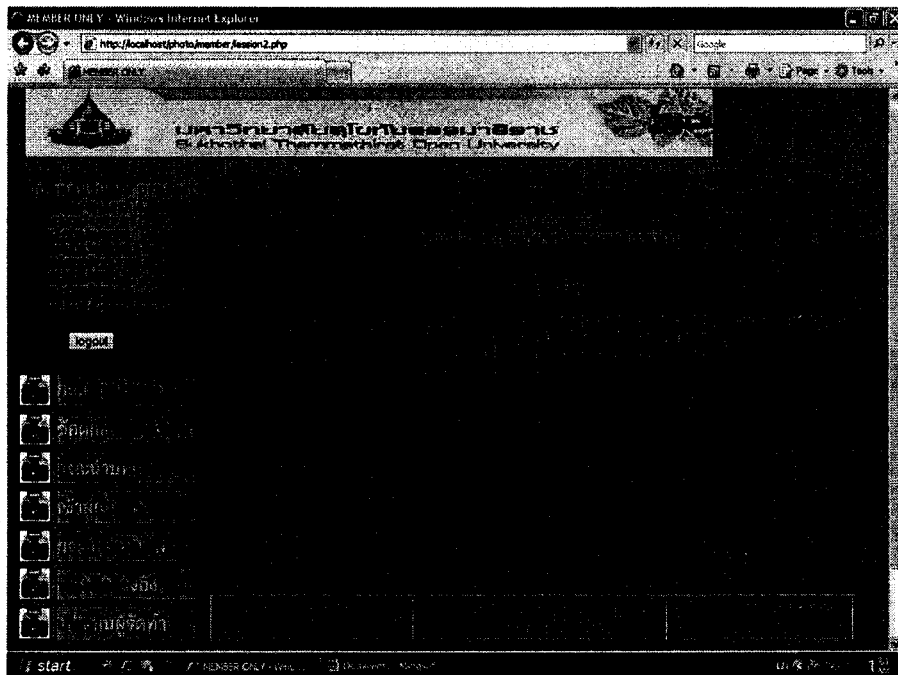
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1



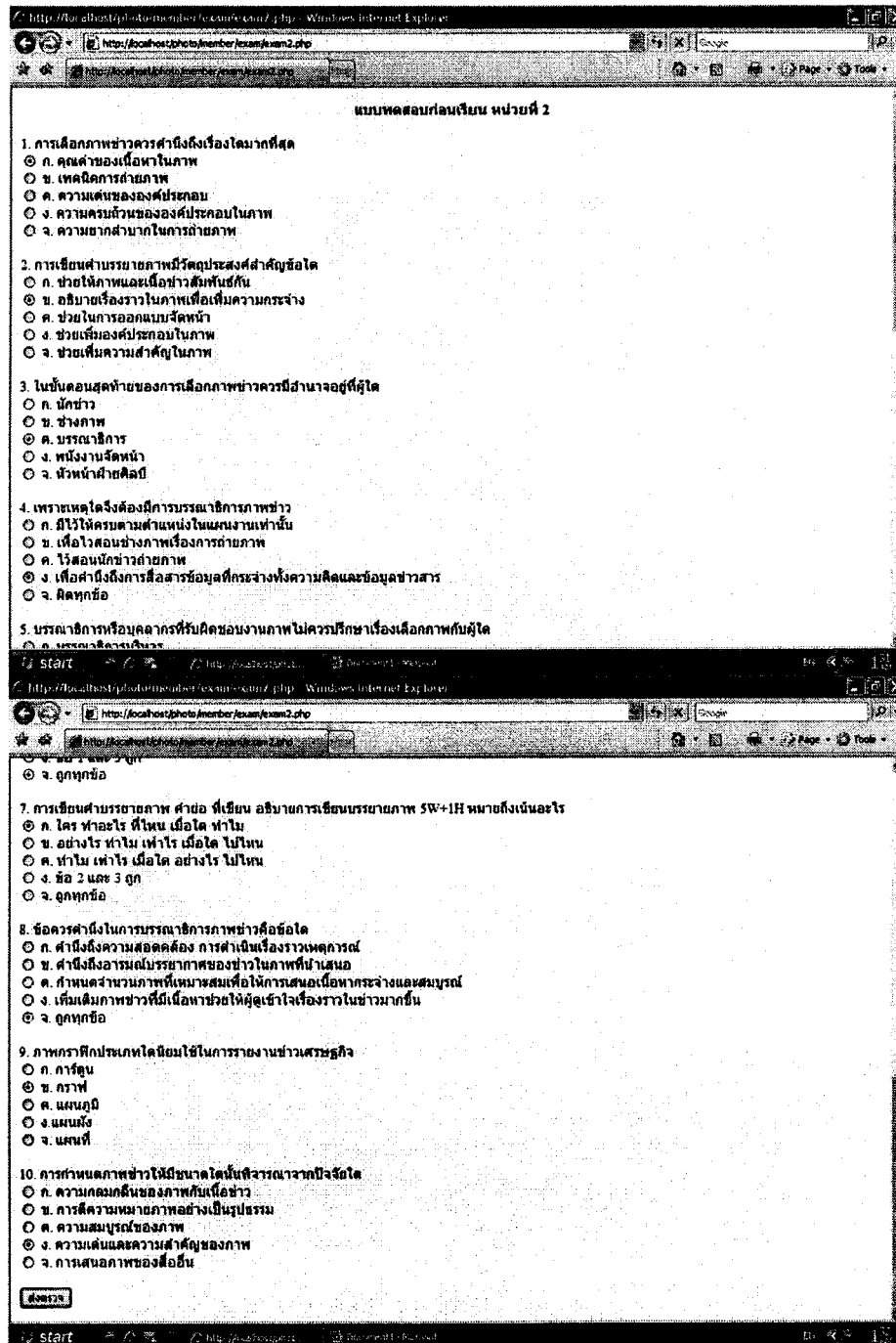
รายงานผลเมื่อทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1



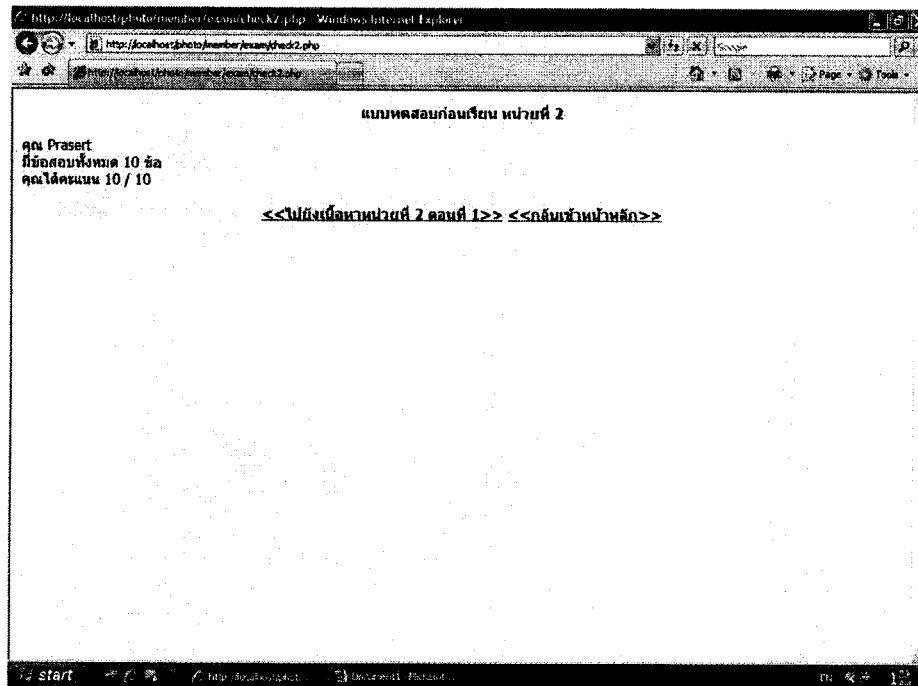
เข้าสู่หน่วยที่ 2



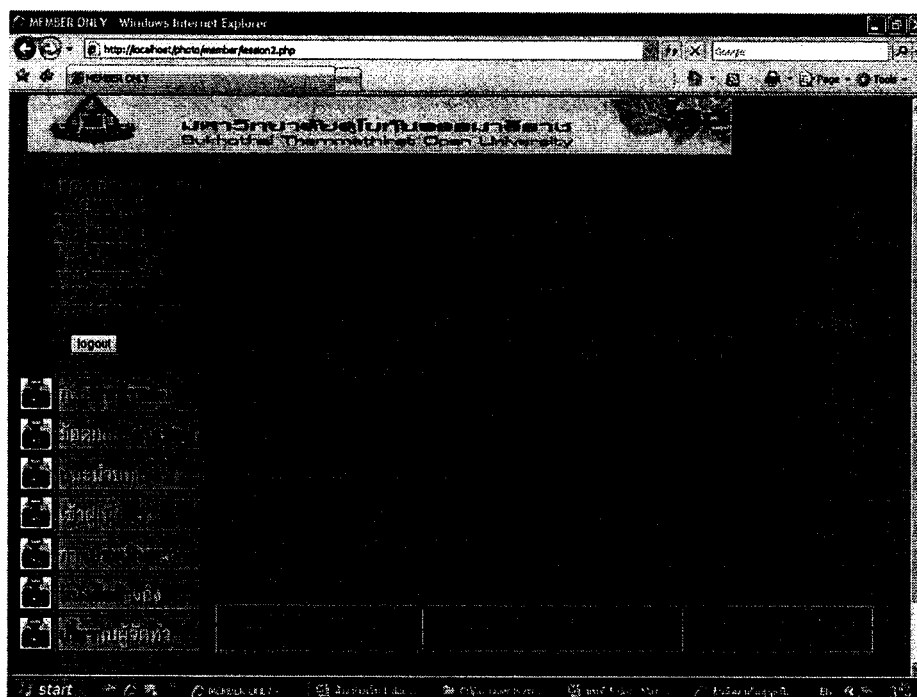
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2



รายงานผลเมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 2



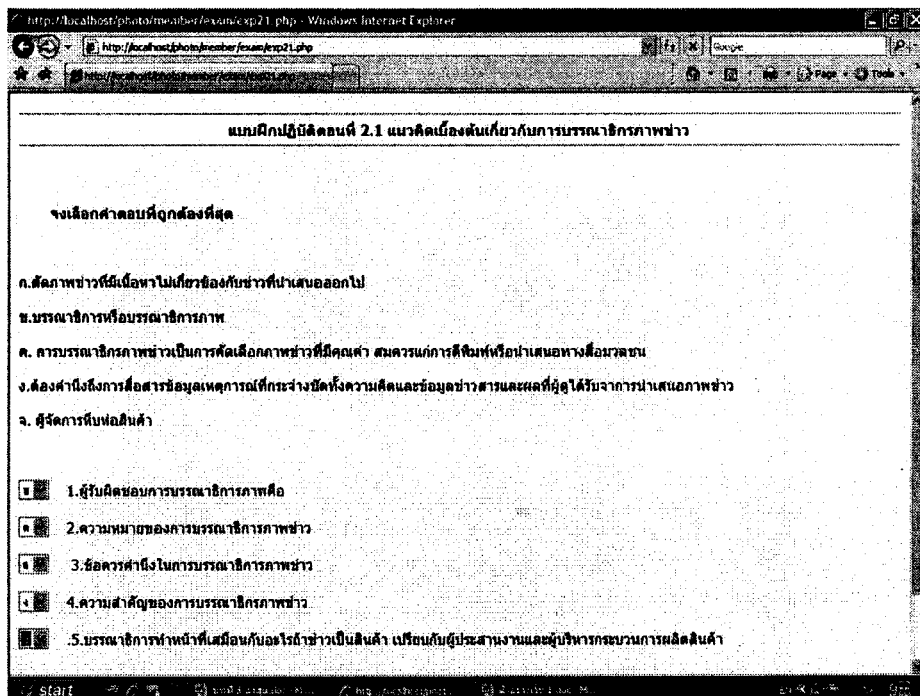
เข้าสู่เนื้อหาหน่วยที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการบรรณาธิกรภาพข่าวศึกษาวัตถุประสงค์และทำ
เช่นเดียวกับหน่วยที่ 1 แบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาตอนที่ 2.1 และทำแบบฝึกหัด



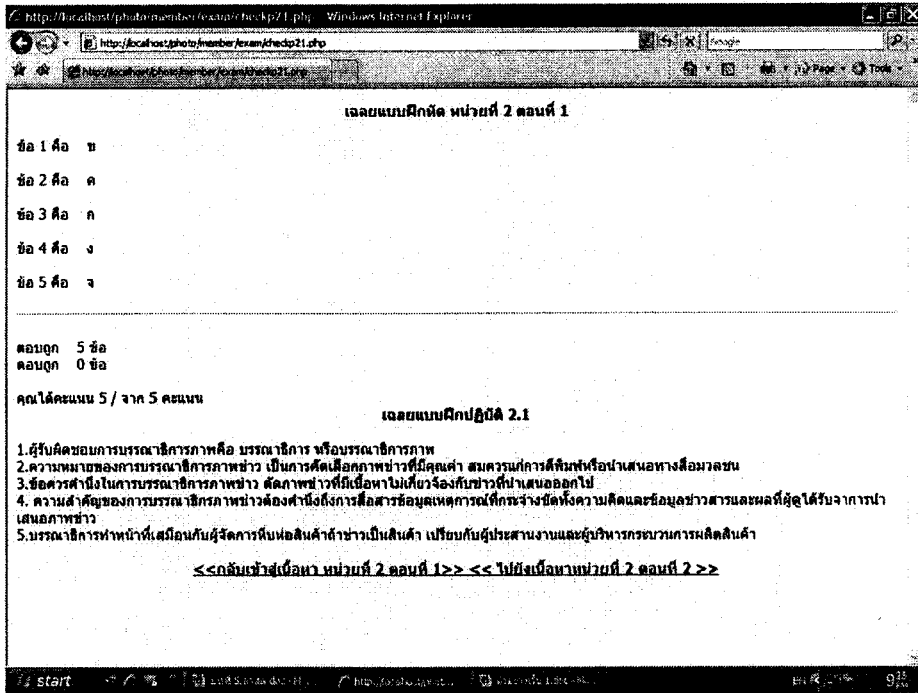
เข้าสู่บทเรียนหน่วยที่ 2 ตอนที่ 1



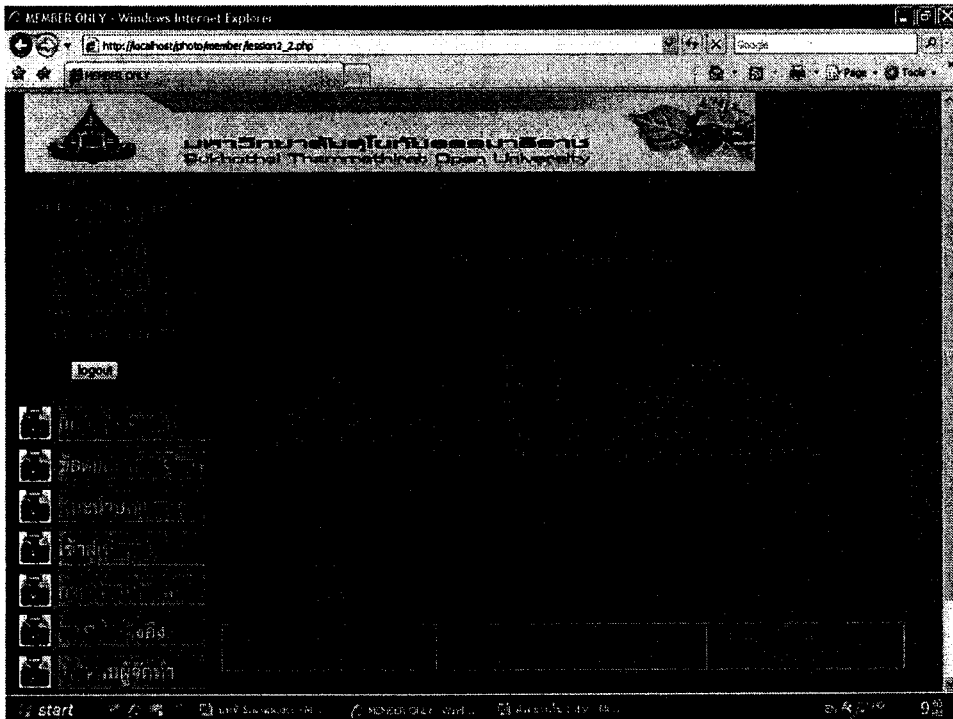
แบบฝึกปฏิบัติตอนที่ 2.1 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการบรรณาธิการข่าว



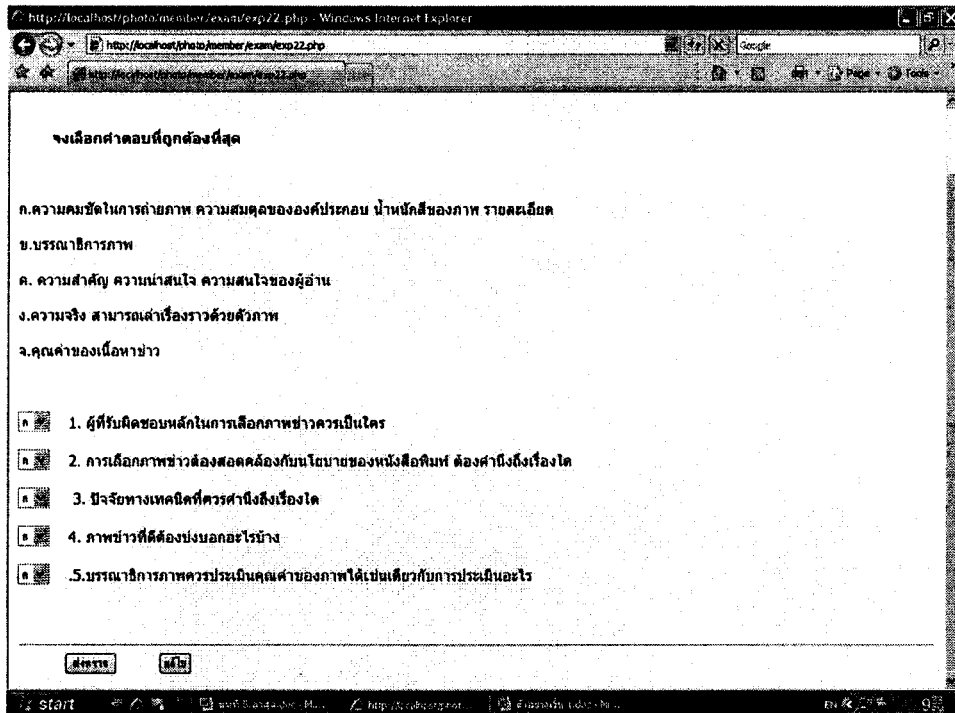
เฉลยแบบฝึกปฏิบัติตอนที่ 2.1 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการบรรณาธิการข่าว



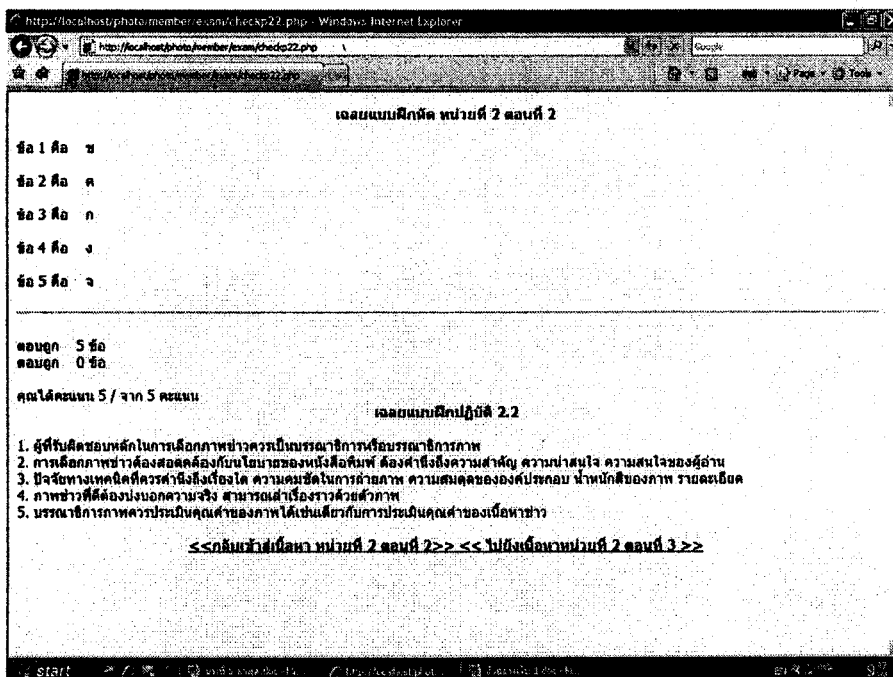
ตอนที่ 2.2 การเลือกภาพข่าว



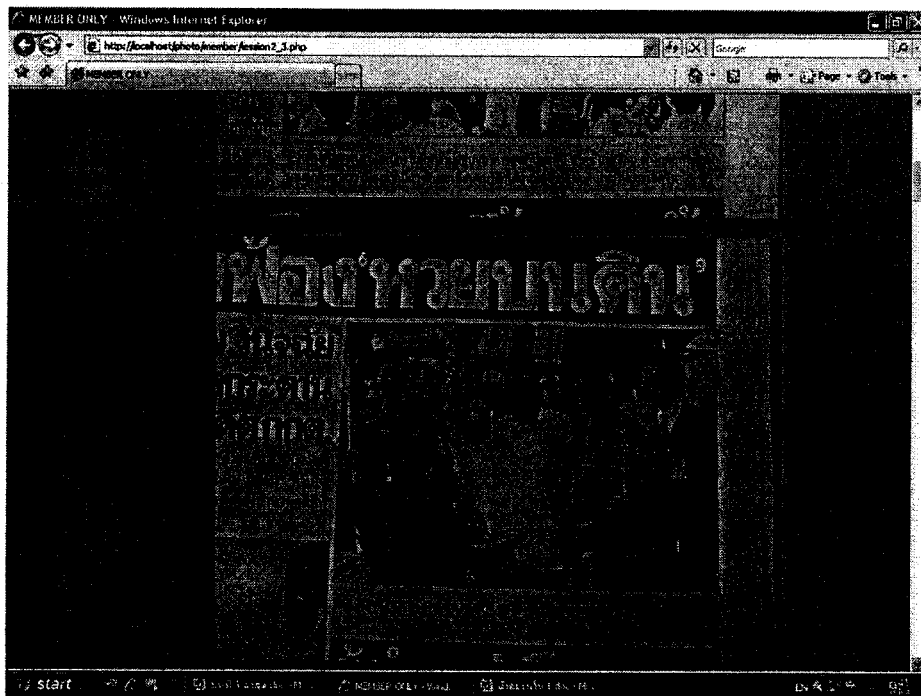
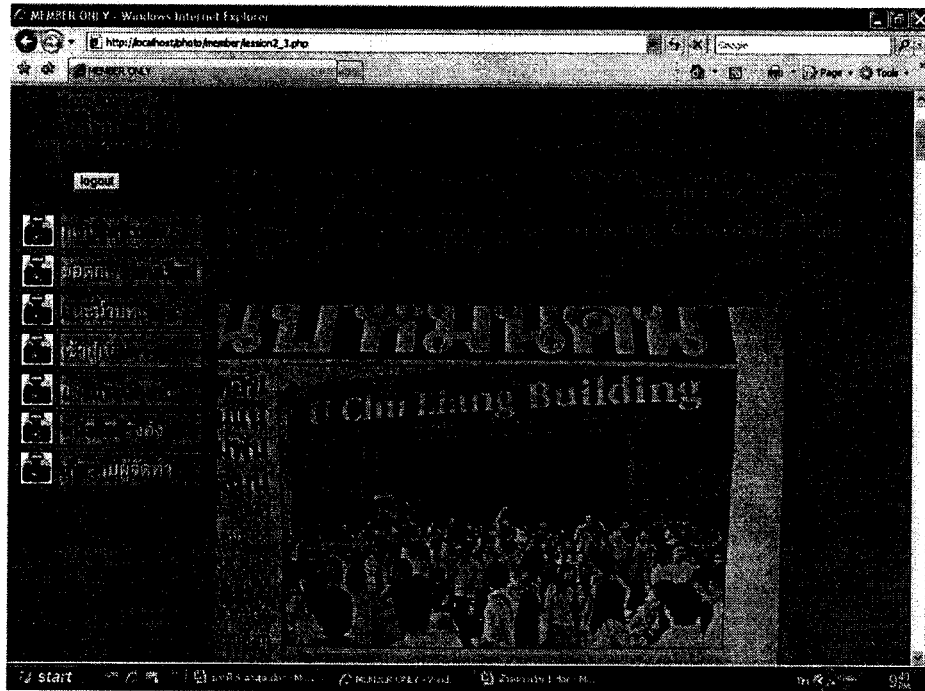
แบบฝึกปฏิบัติ หน่วยที่ 2 ตอนที่ 2.2 การเลือกภาพข่าว



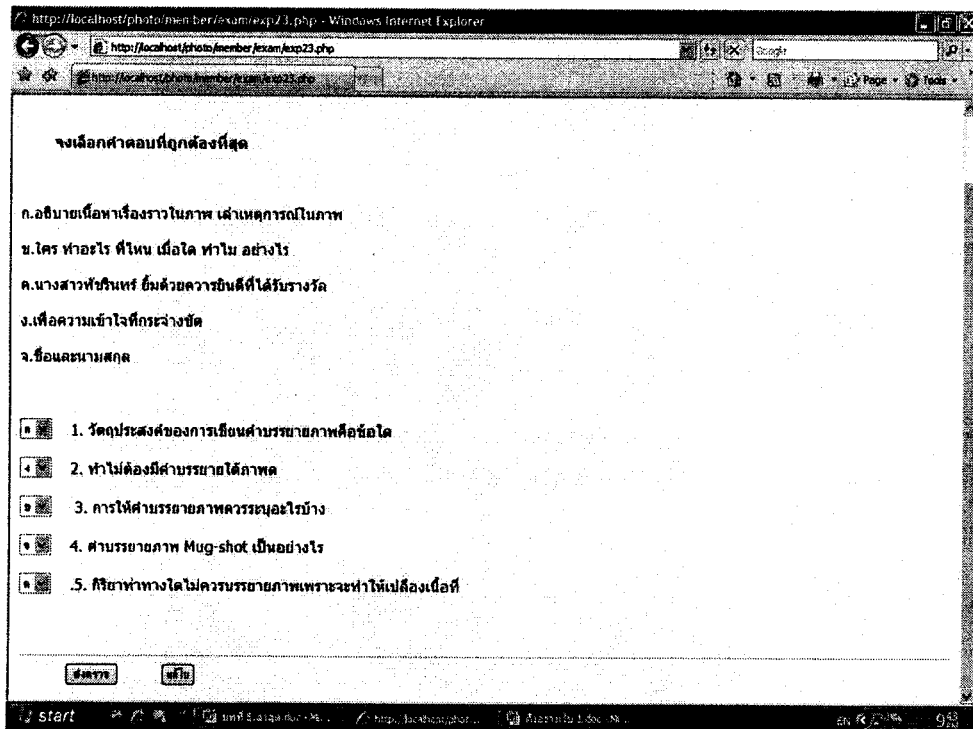
เฉลยแบบฝึกปฏิบัติตอนที่ 2.2 การเลือกภาพข่าว



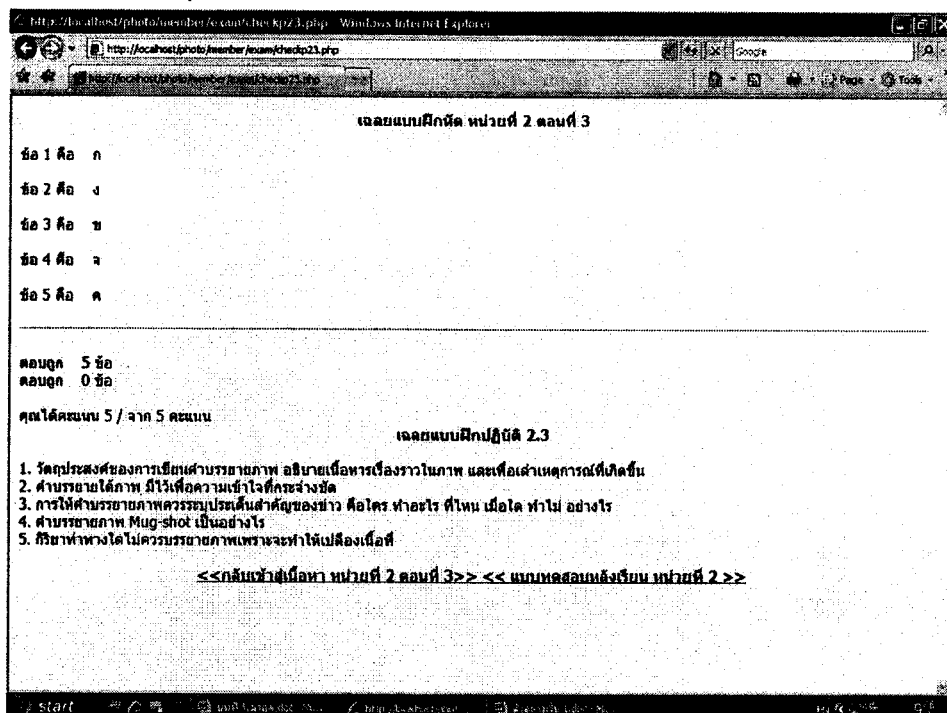
ตอนที่ 2.3 การบรรยายภาพข่าว



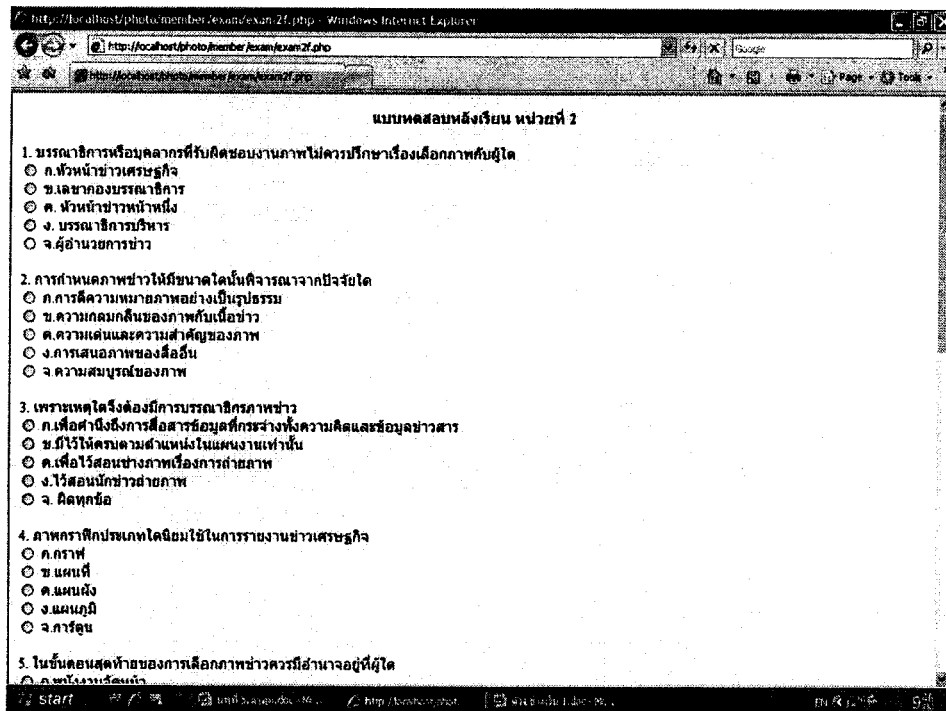
แบบฝึกปฏิบัติตอนที่ 2.3 คำบรรยายภาพข่าว



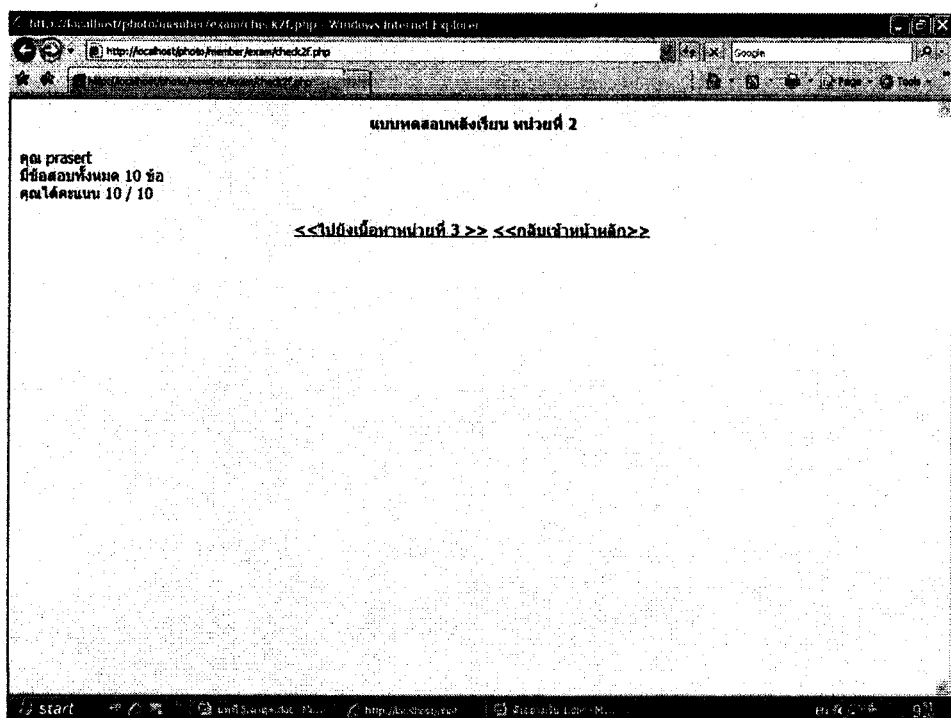
เฉลยแบบฝึกปฏิบัติที่ 2.3 การบรรยายภาพข่าว



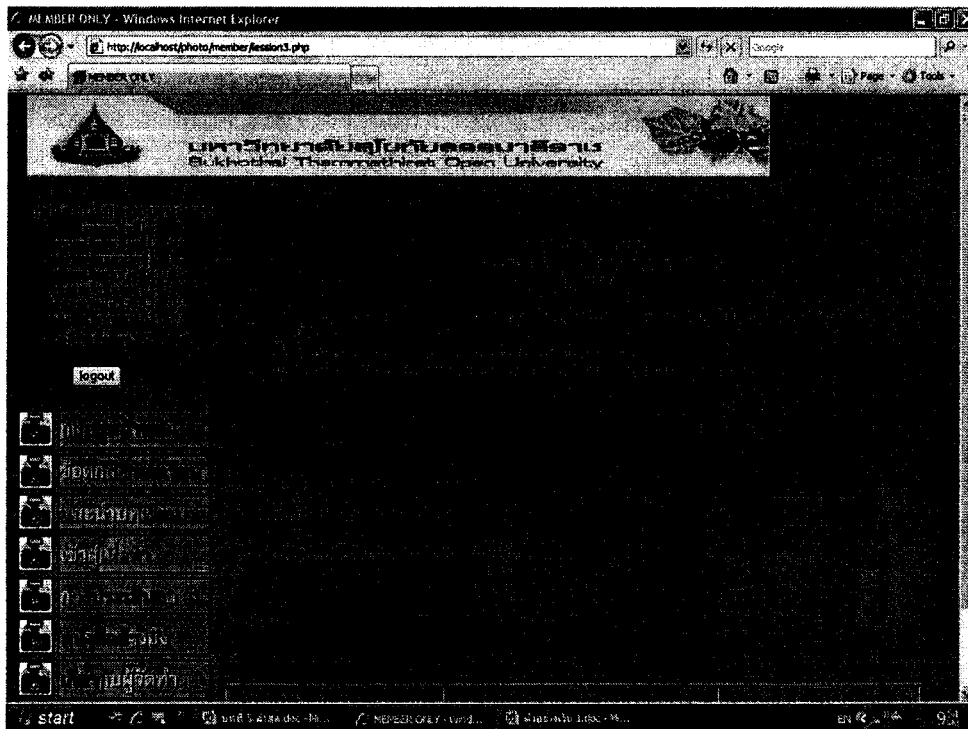
แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการบรรณาธิการภาพข่าว



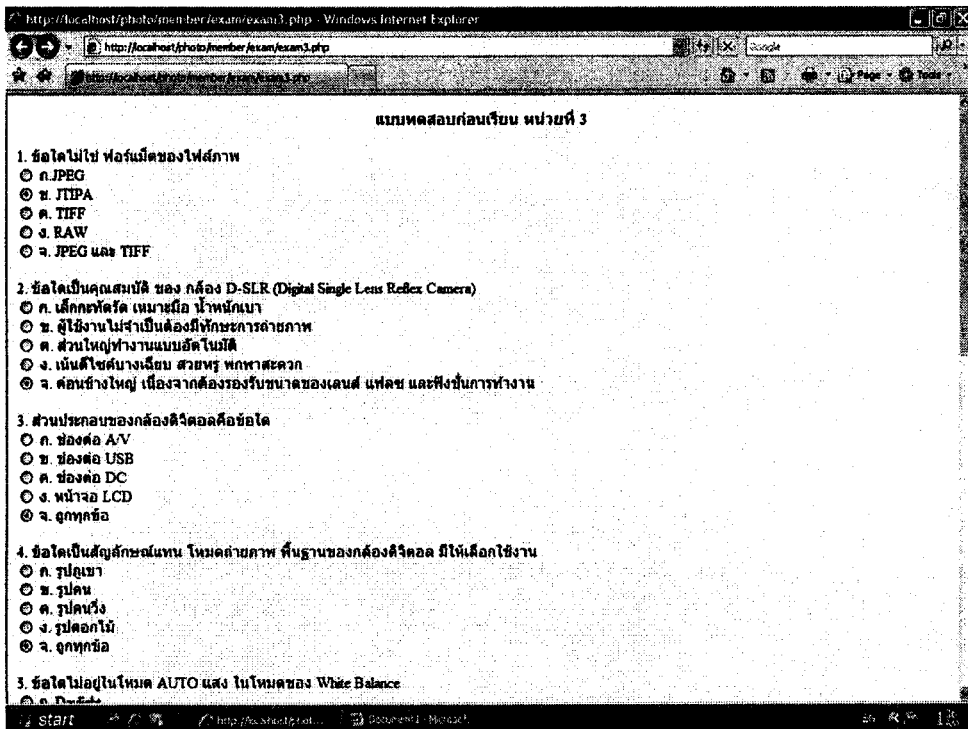
รายงานผล เมื่อทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 2 ครบทั้ง 10 ข้อ



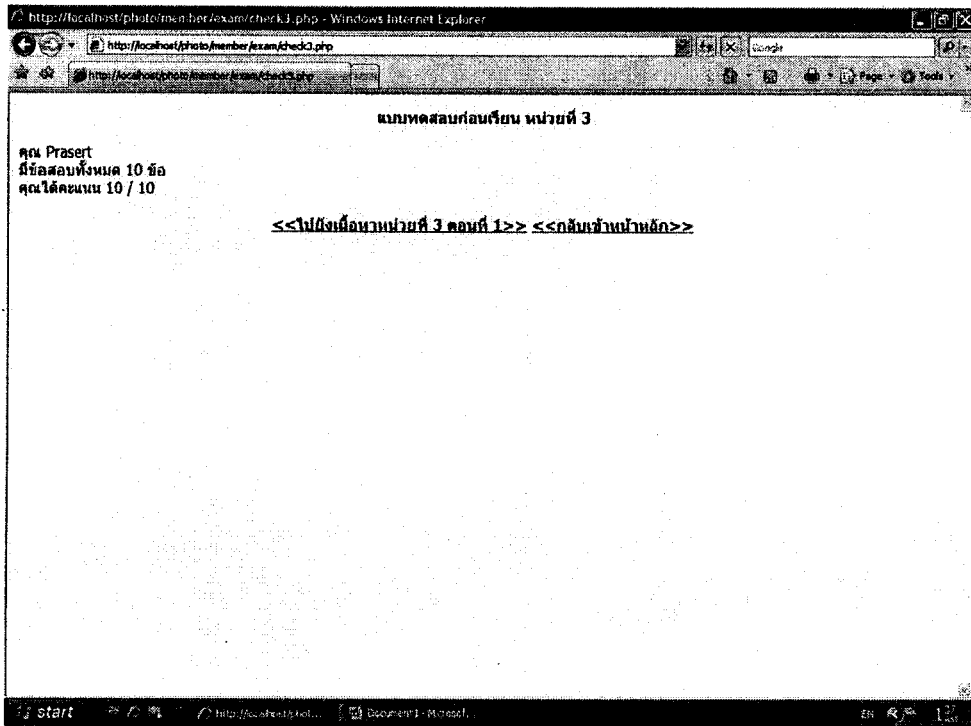
หน่วยที่ 3 ระบบดิจิทัลในภาพข่าว วัตถุประสงค์ประจำหน่วย



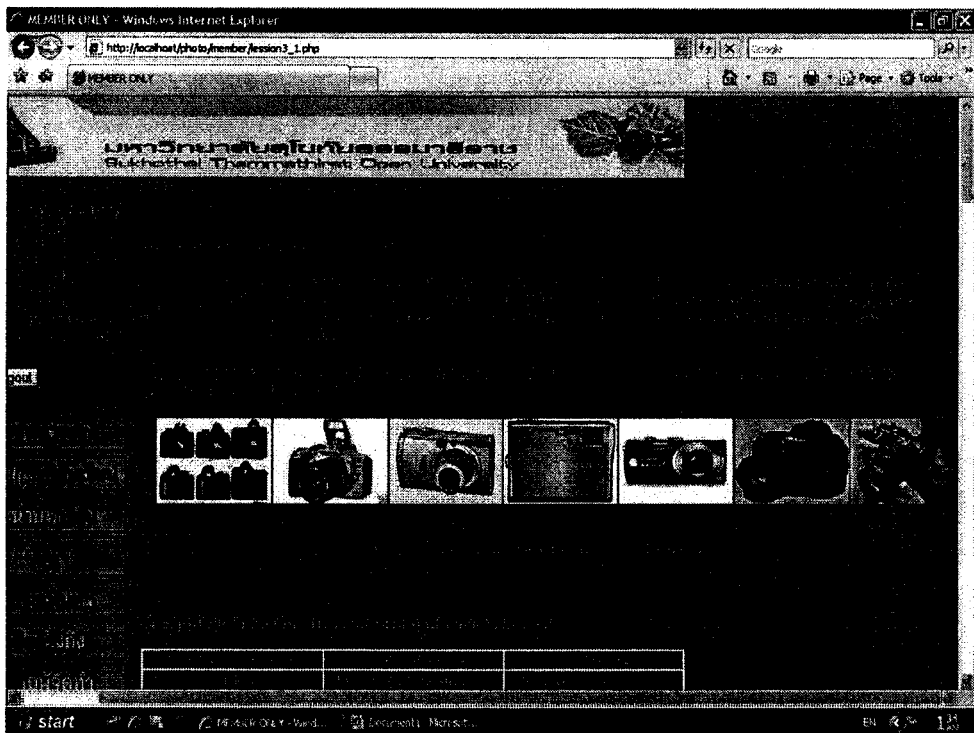
แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยที่ 3 ระบบดิจิทัลในภาพข่าว

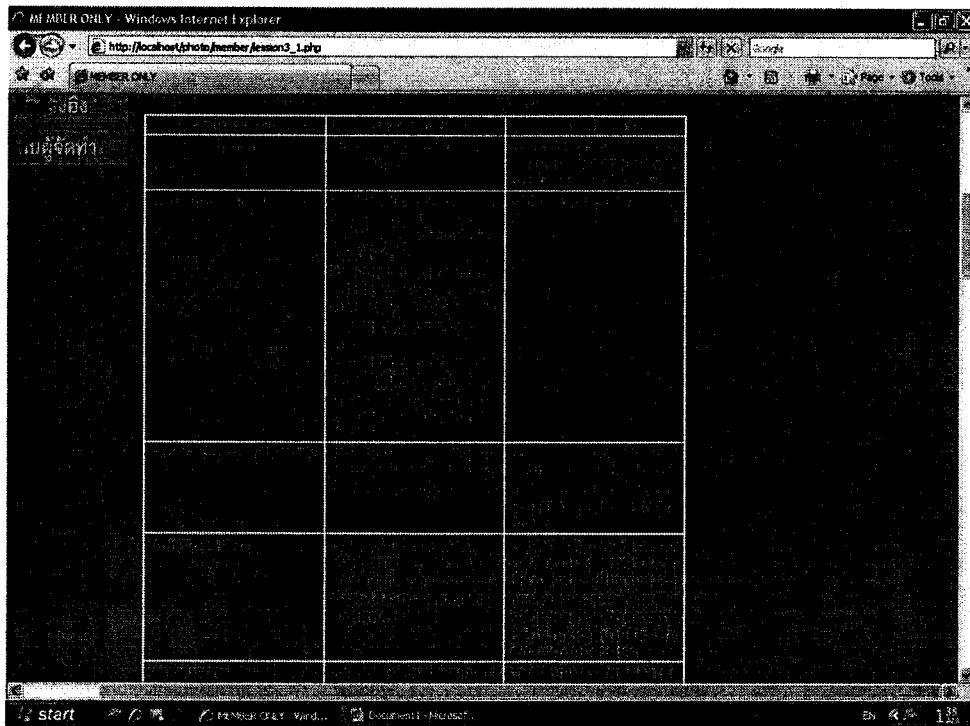


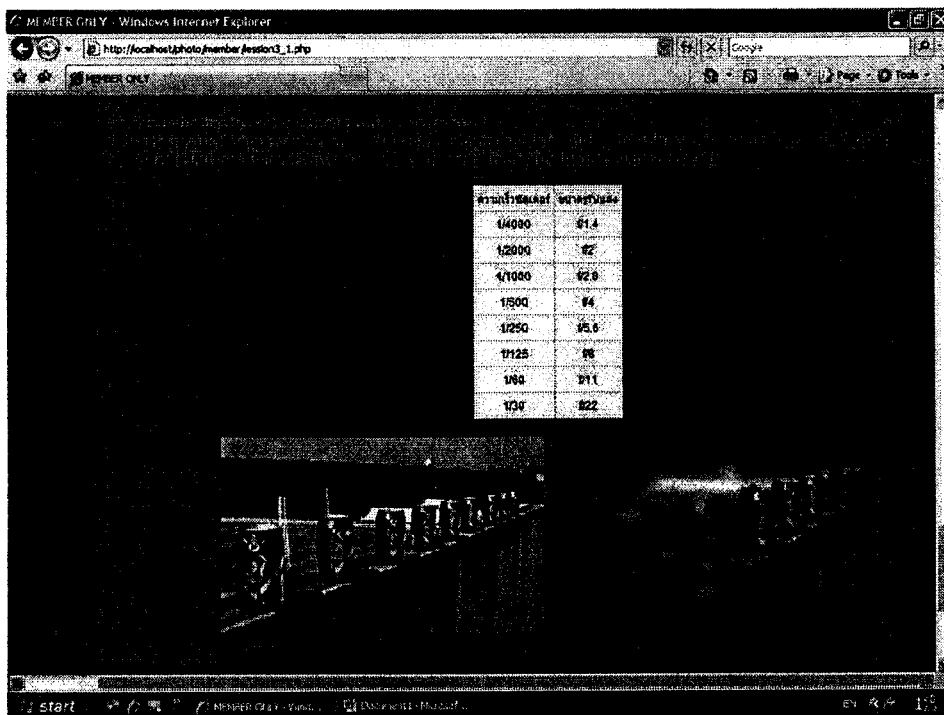
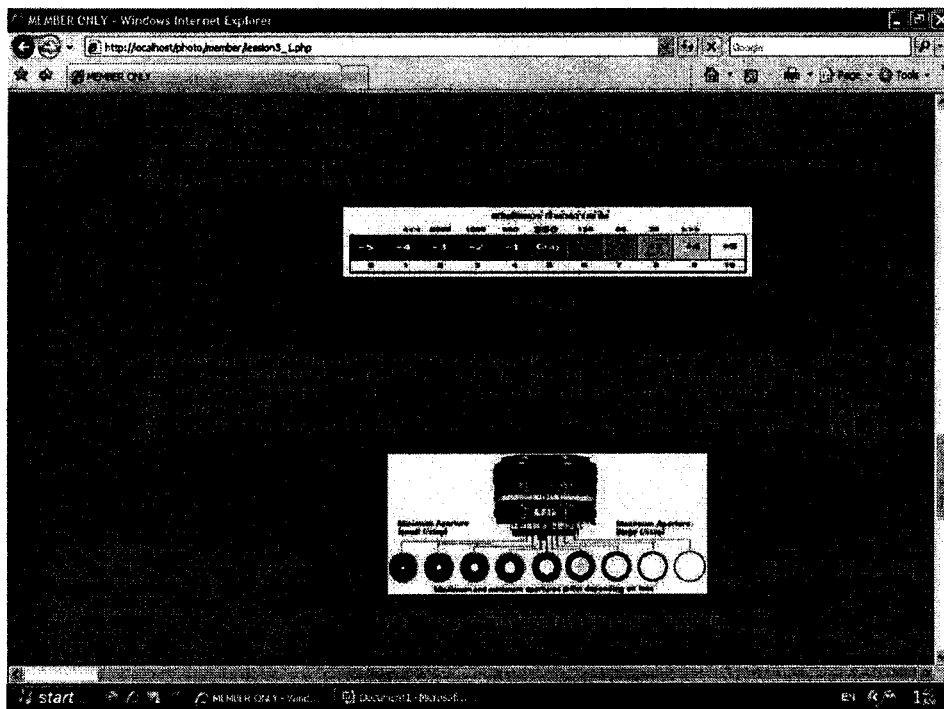
รายงานผลเมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยที่ 3 ครบ 10 ข้อ

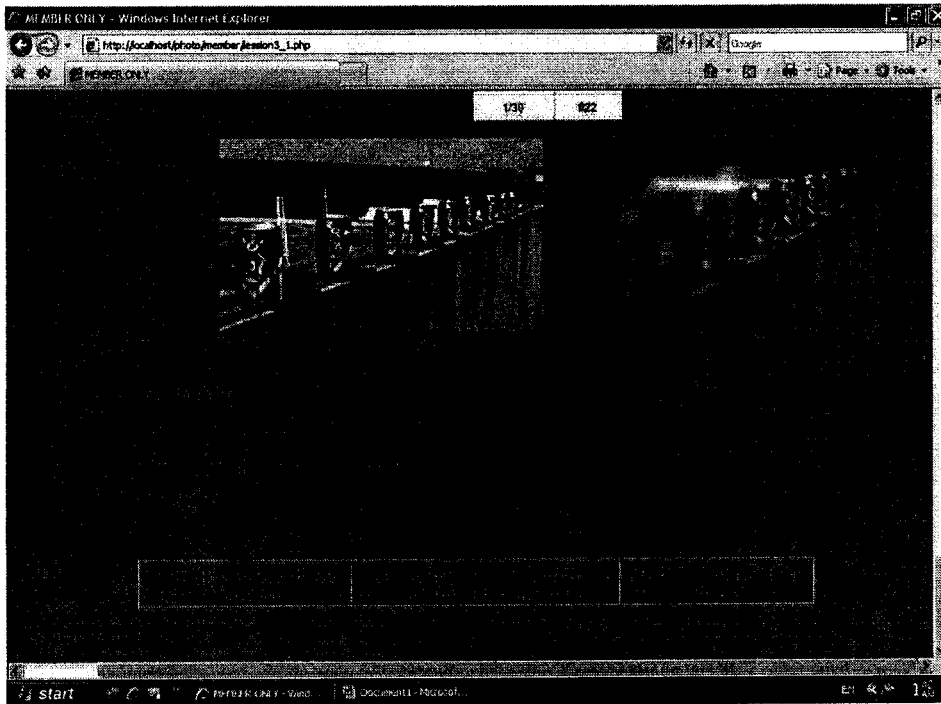


ตอนที่ 3.1 กล้องดิจิทัล

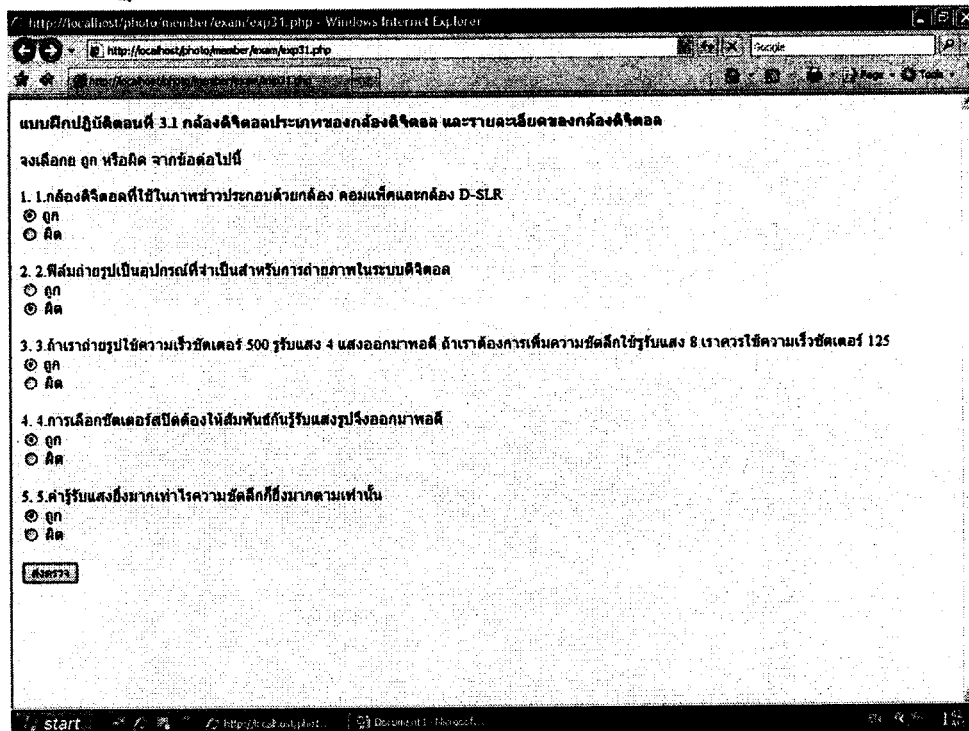




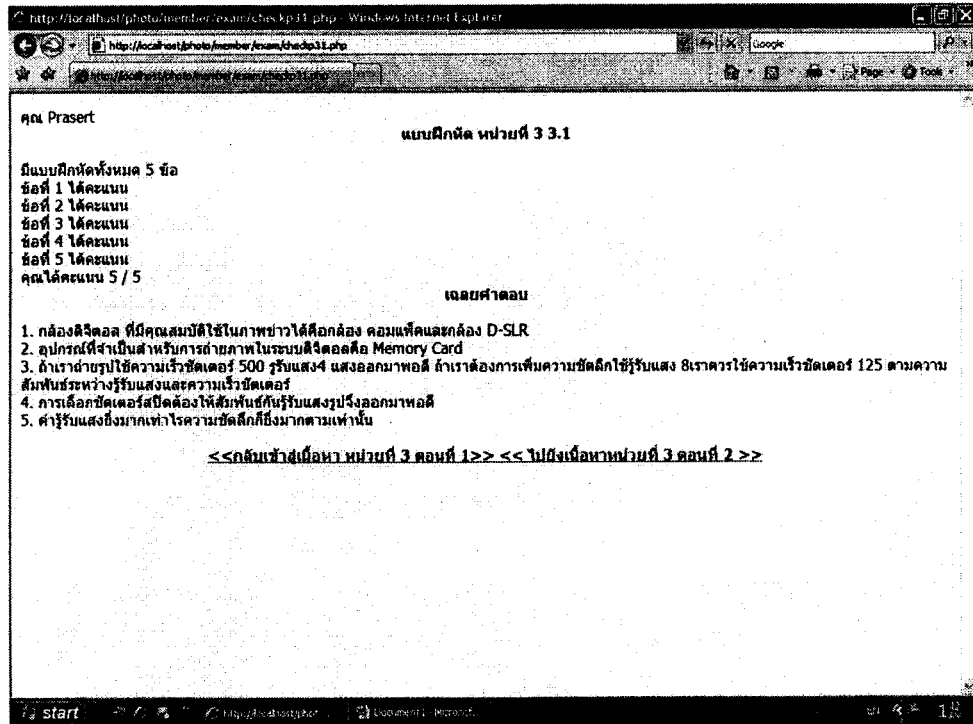




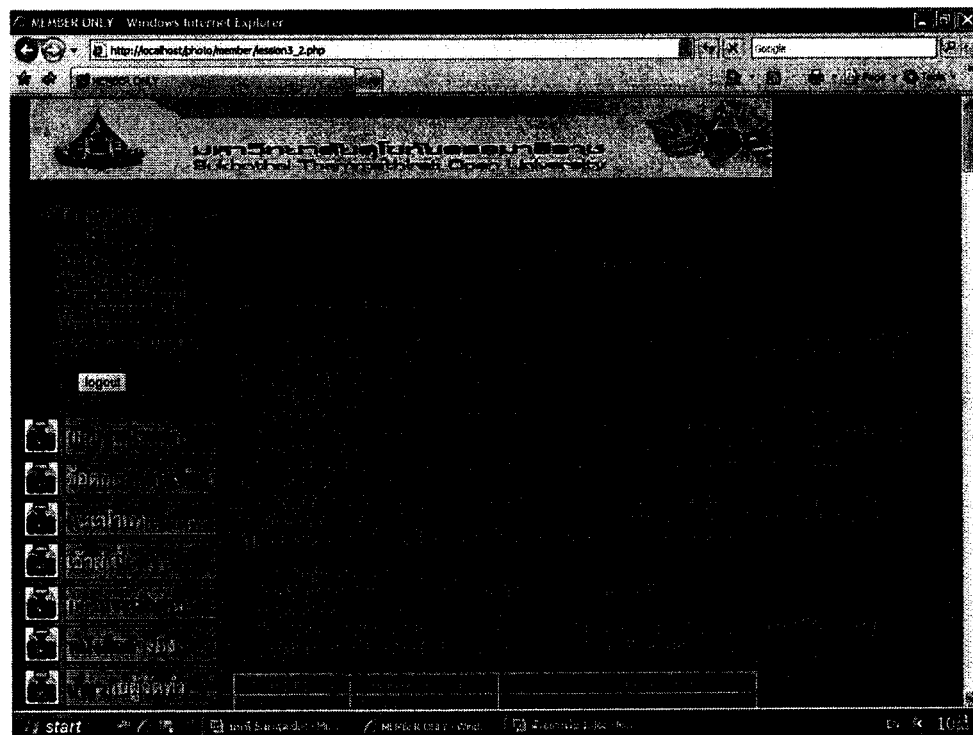
แบบฝึกปฏิบัติหน่วยที่ 3 ตอนที่ 1 กล้องดิจิทัล

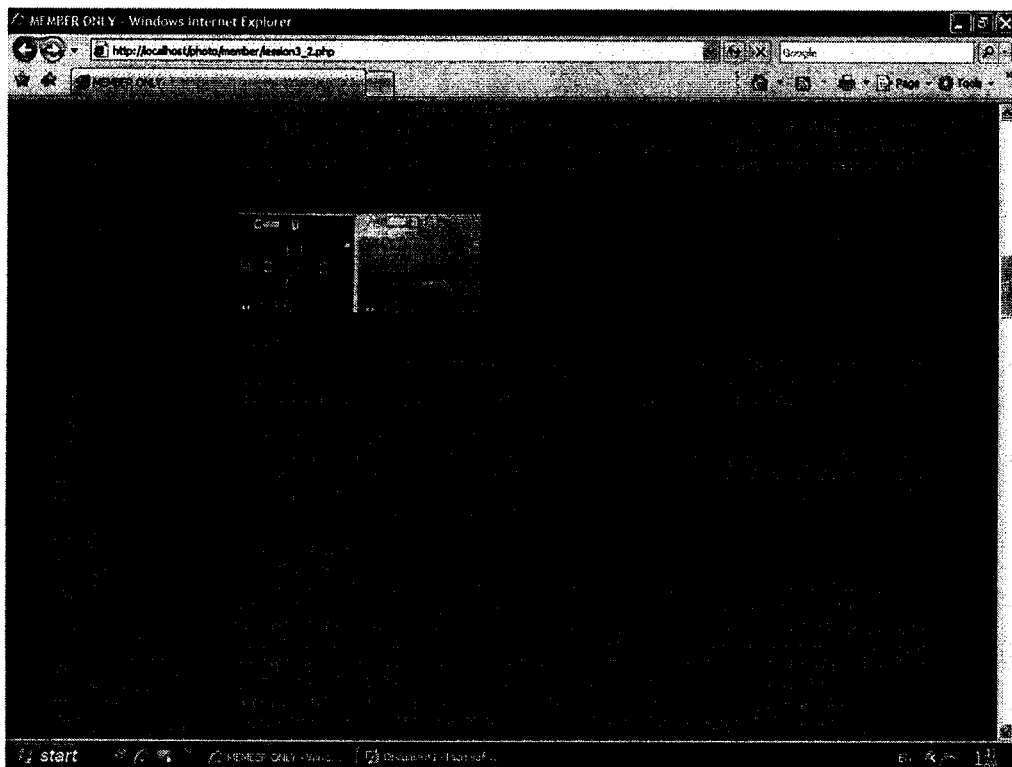
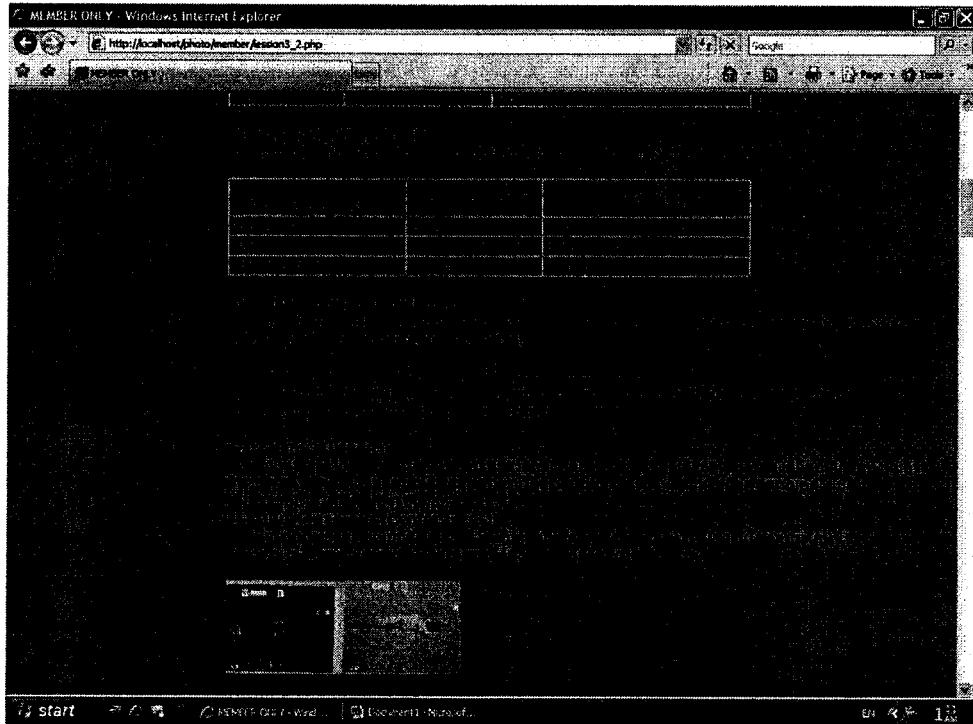


เฉลยแบบฝึกปฏิบัติ ตอนที่ 3.1 กล้องดิจิทัล

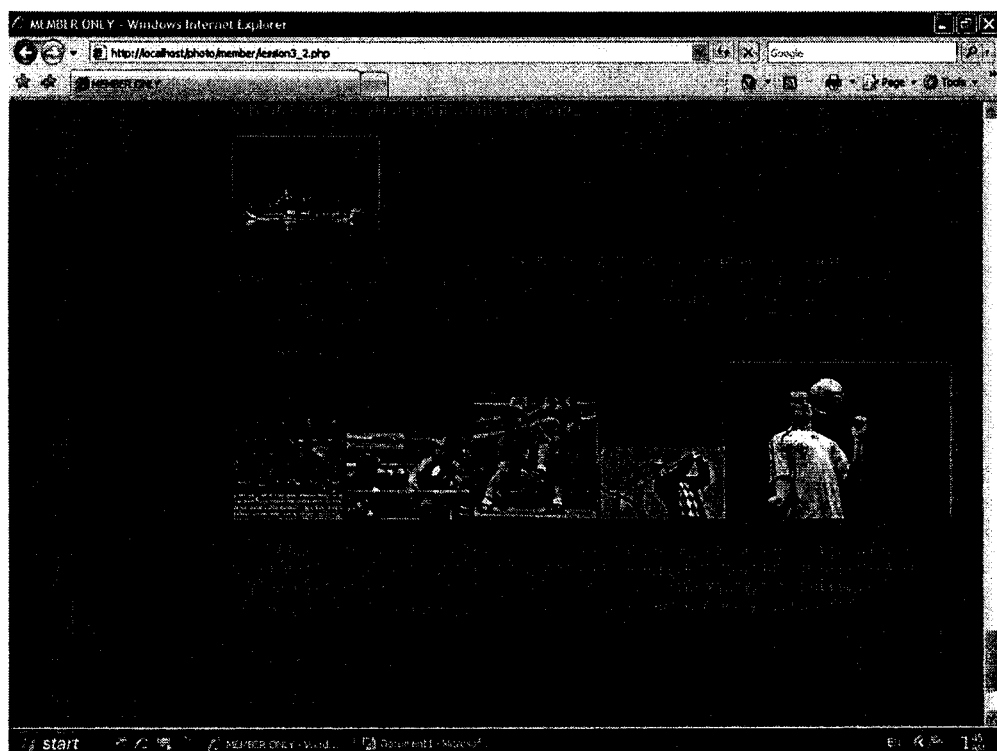


ตอนที่ 3.2 การถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล

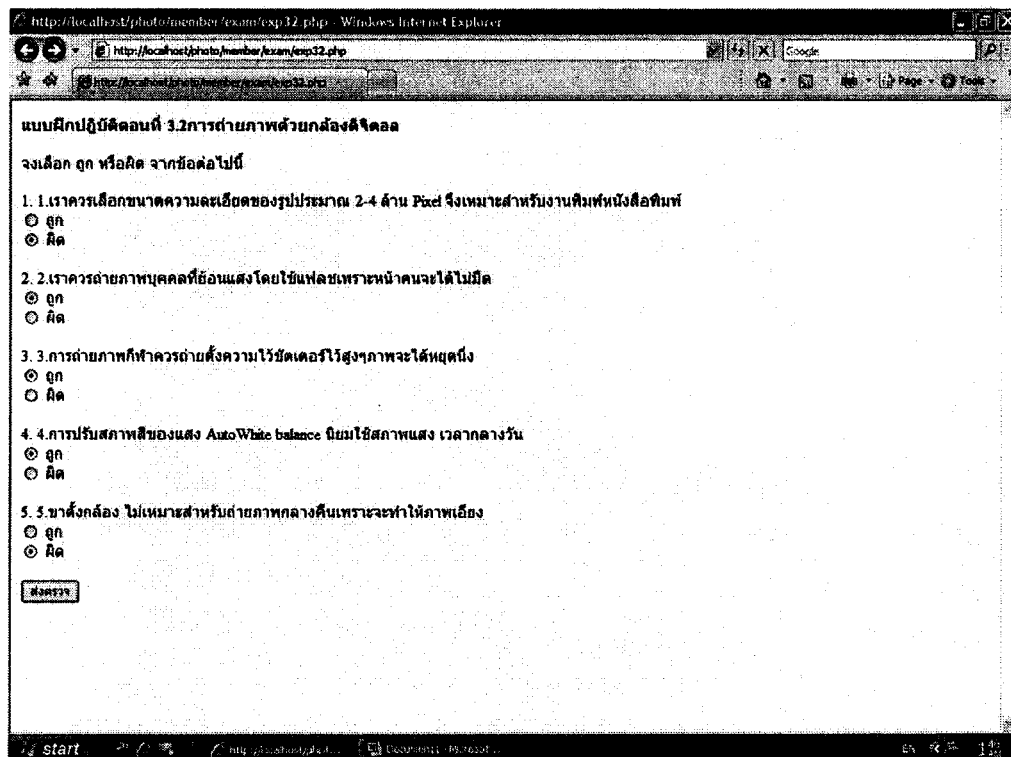




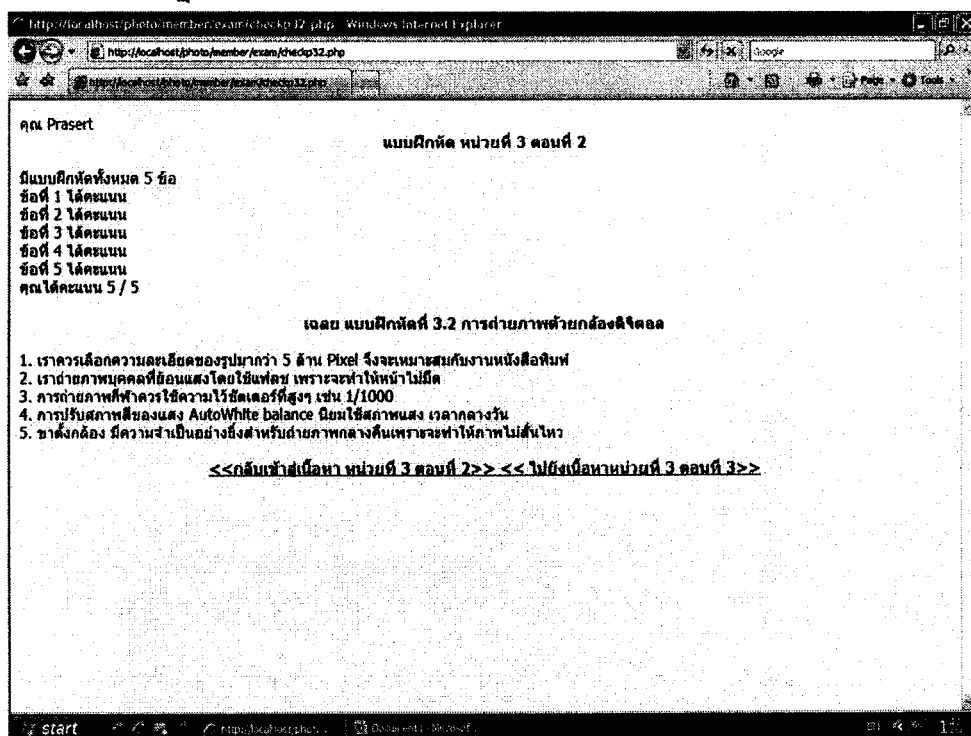




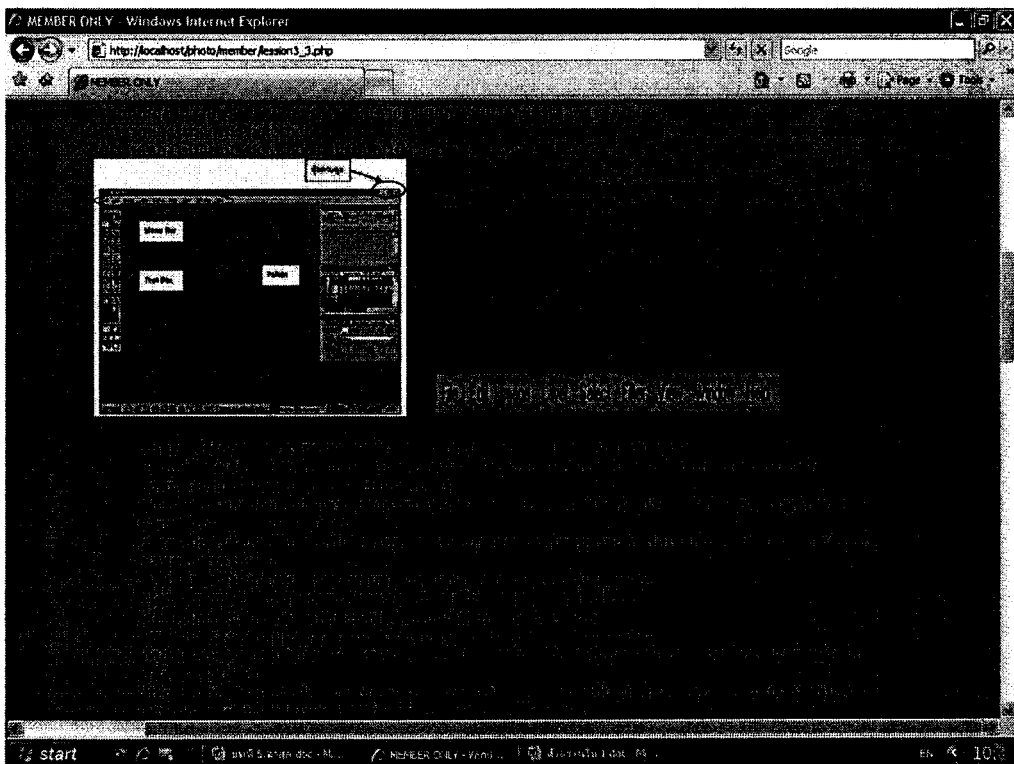
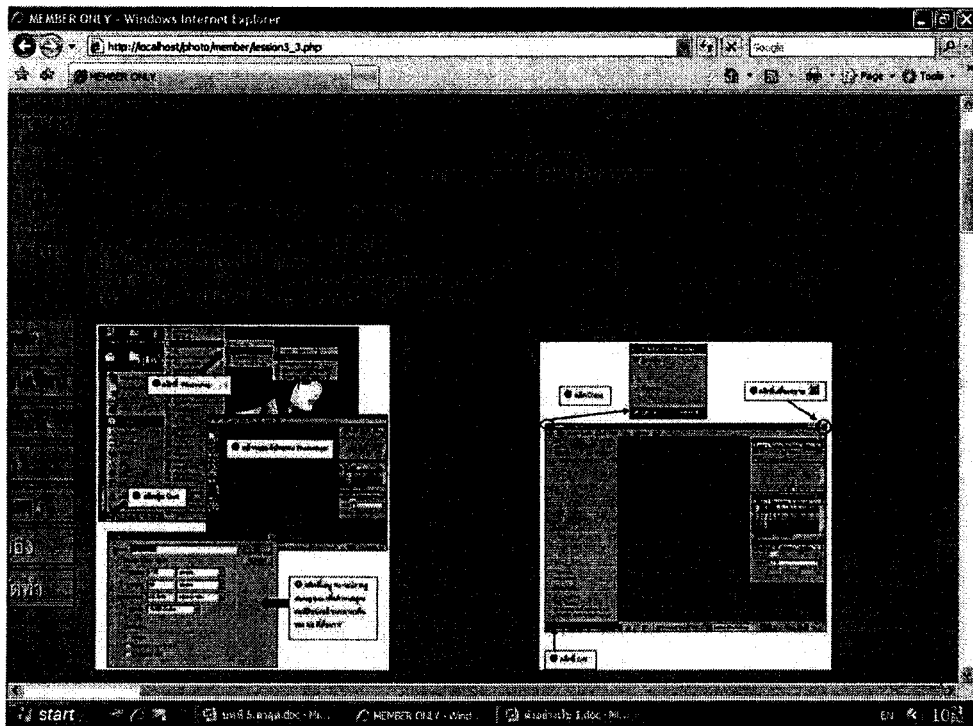
แบบฝึกปฏิบัติ ตอนที่ 3.2 การถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล

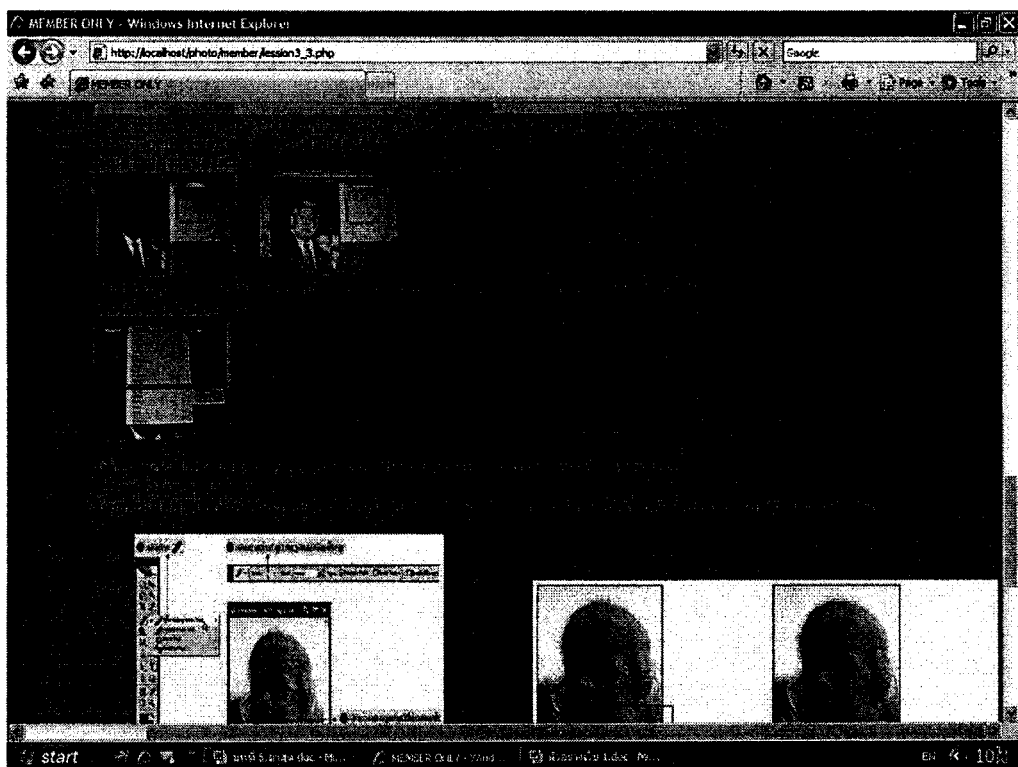
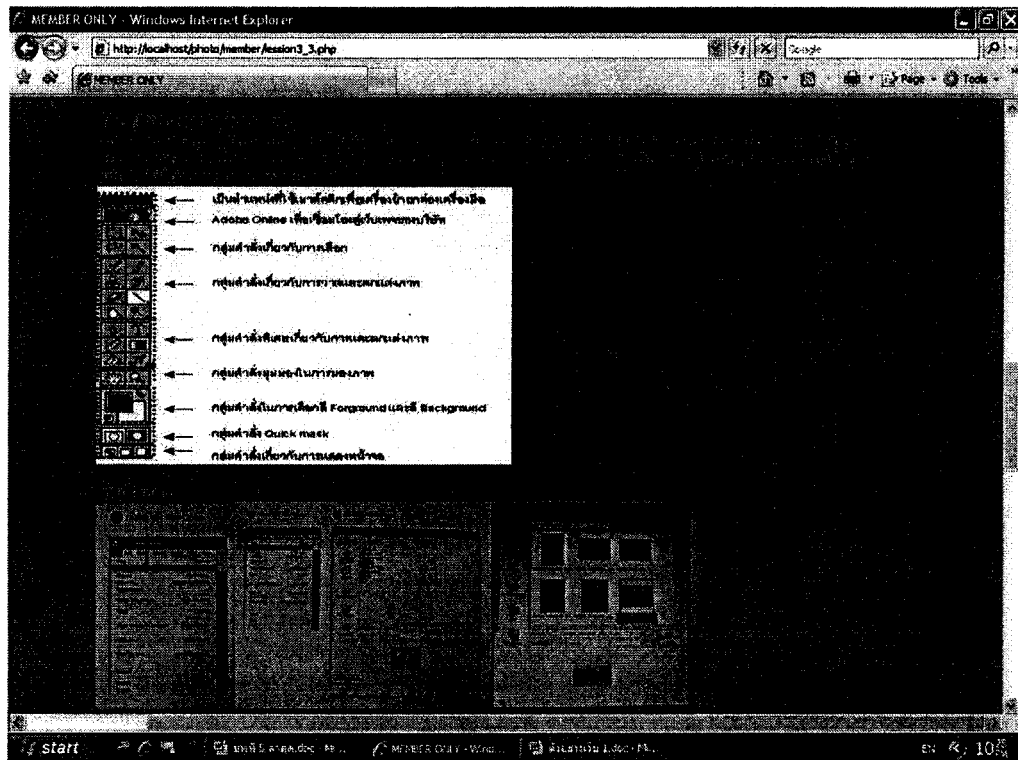


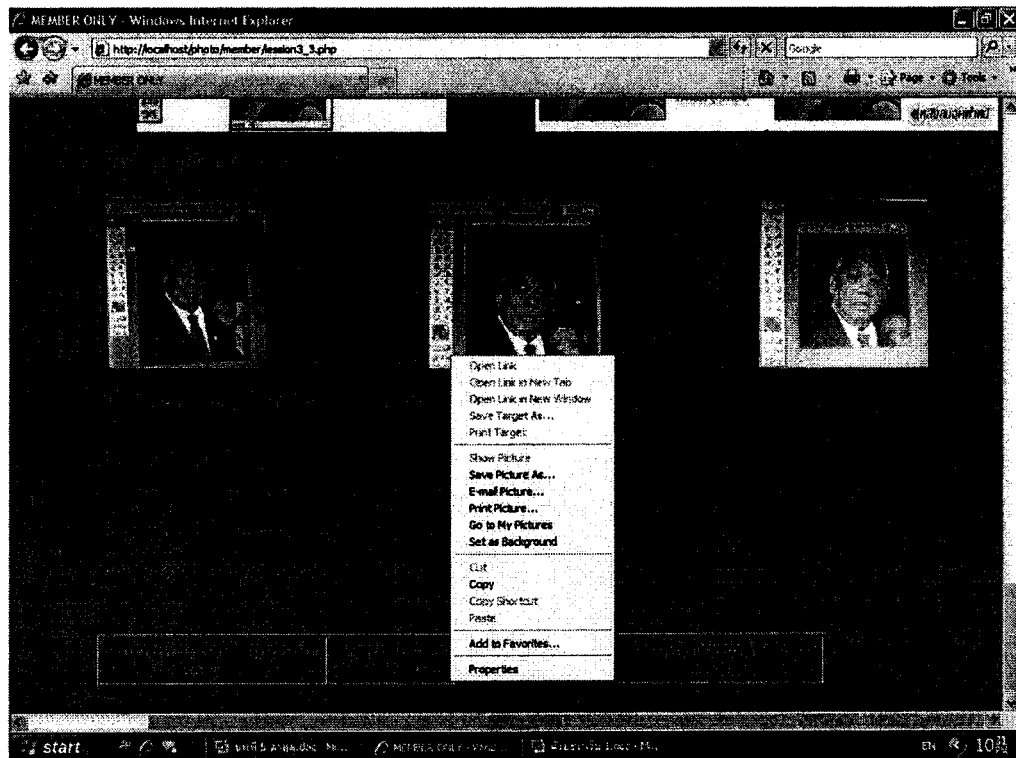
เฉลยแบบฝึกปฏิบัติตอนที่ 3.2



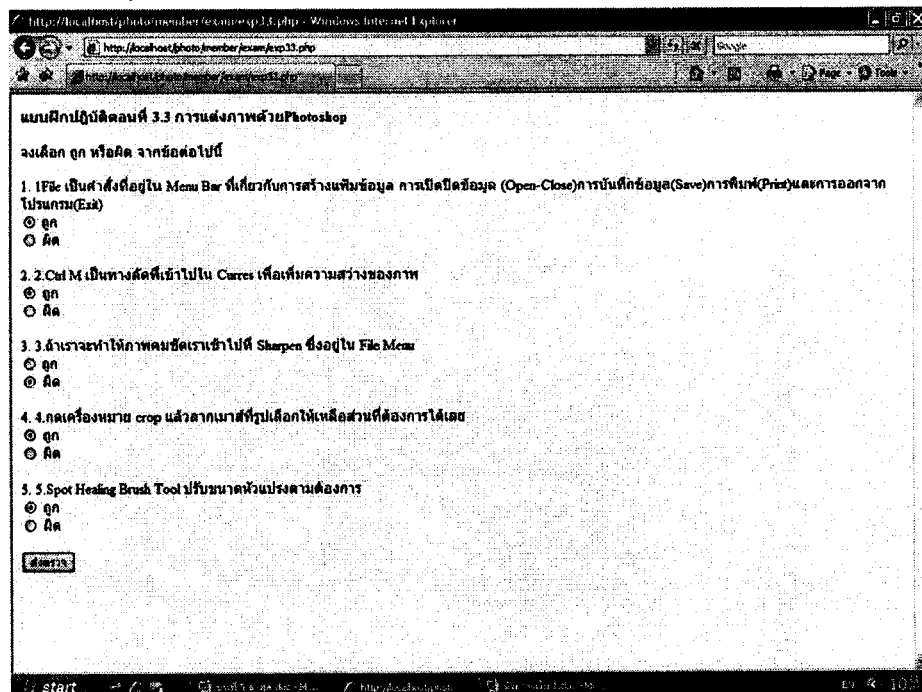
หน่วยที่ 3 ตอนที่ 3.3 การแต่งภาพด้วย Photoshop



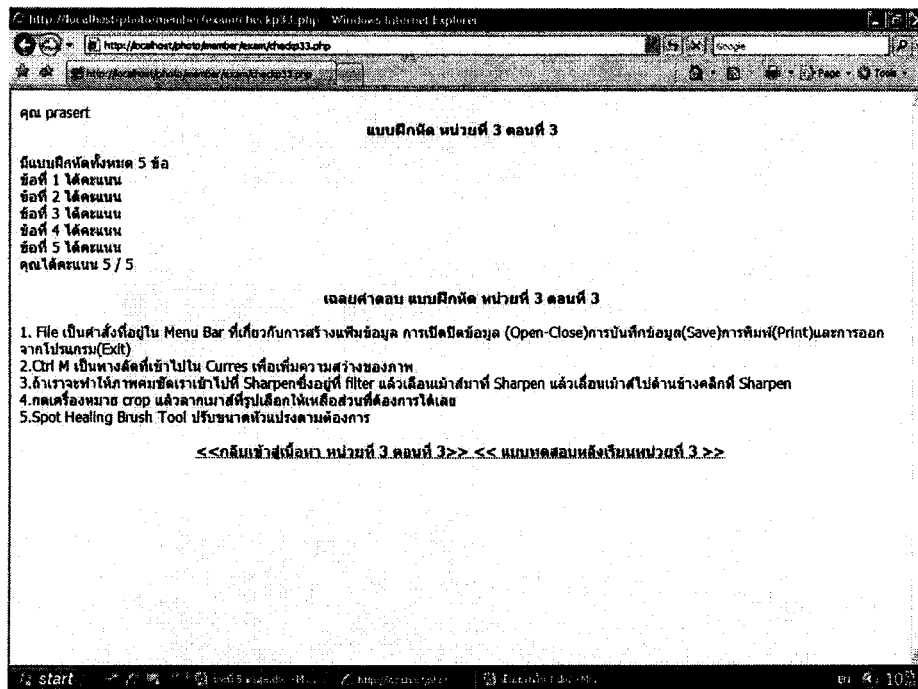




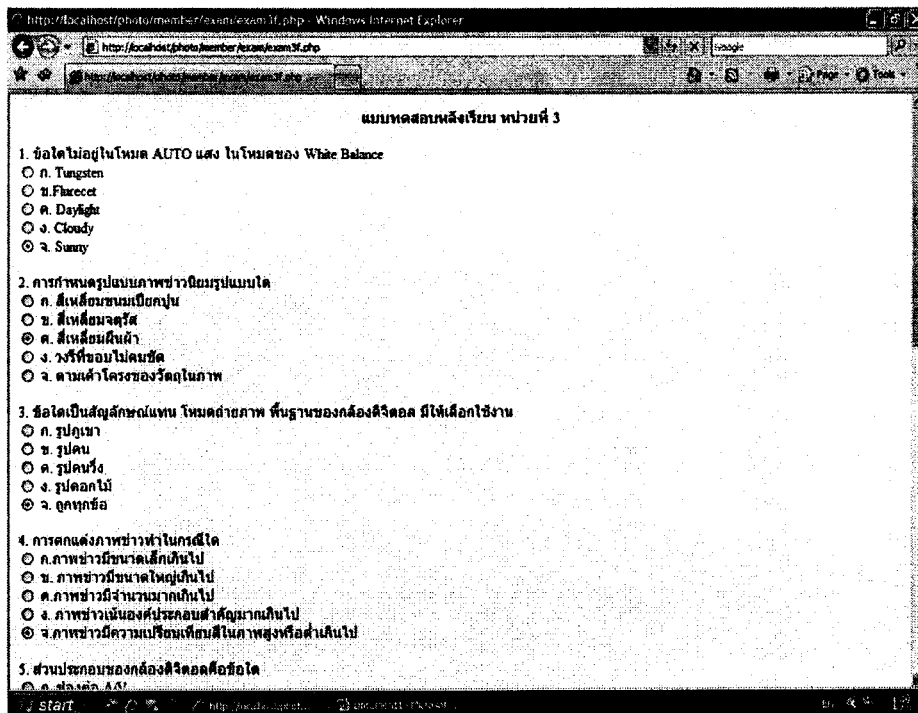
แบบฝึกปฏิบัติตอนที่ 3.3 การแต่งภาพด้วยPhotoshop



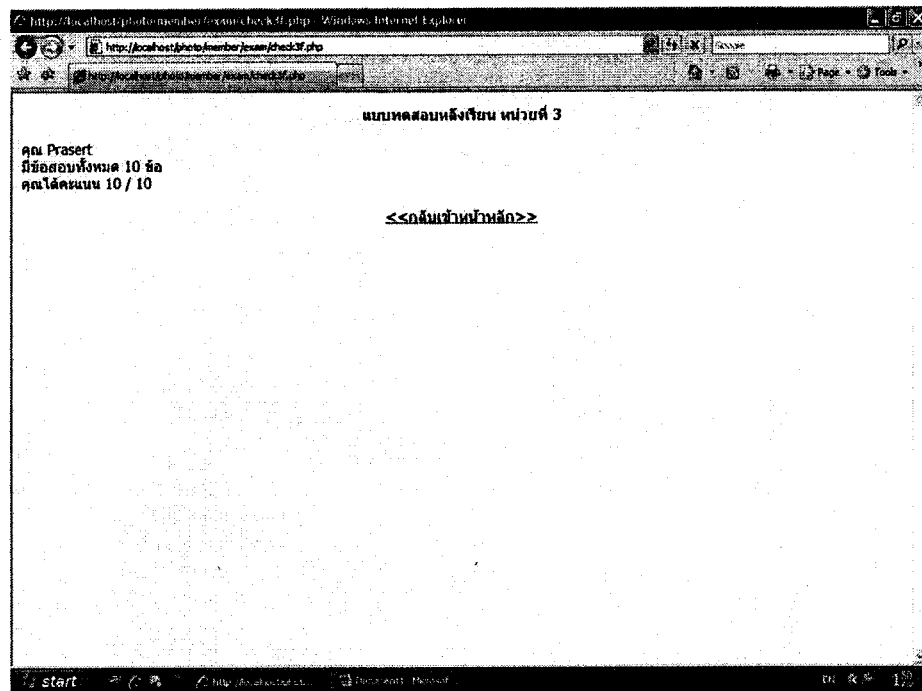
เฉลยแบบฝึกปฏิบัติตอนที่ 3.3 การแต่งภาพด้วยโปรแกรมPhotoshop



แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 3 ระบบดิจิทัลในภาพขาว



รายงานผล เมื่อทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3 ครบทั้ง 10 ข้อ



4. คู่มือการใช้ชุดฝึกอบรม

คู่มือการใช้ชุดฝึกอบรมเป็นส่วนหนึ่งของต้นแบบชิ้นงานที่เป็นเอกสารแสดงรายละเอียด และวิธีการใช้ชุดฝึกอบรม มีรายละเอียดดังนี้

ชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่องการถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์

คู่มือการใช้ชุดฝึกอบรม

โดย ประเสริฐ ขวัญมา

**คู่มือการใช้ชุดฝึกอบรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พ.ศ. 2550**

โดย นางสาวประเสริฐ ขวัญมา

**ในหัวข้อวิทยานิพนธ์ ชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย
เรื่องการถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์**

รายละเอียดชุดฝึกอบรม

คำอธิบายรายวิชา

การถ่ายภาพข่าว ครอบคลุมเรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับภาพข่าว แนวคิดเกี่ยวกับการบรรณาธิการข่าว และระบบดิจิทัลในภาพข่าว ซึ่งเป็นพื้นฐานของการถ่ายภาพข่าว นักข่าวจะต้องมีความรู้ในเรื่องดังกล่าว เพื่อนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายชื่อหน่วยการเรียนรู้

- หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับภาพข่าว
- หน่วยที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการบรรณาธิการข่าว
- หน่วยที่ 3 ระบบดิจิทัลในภาพข่าว

วิธีการศึกษา

1. เตรียมอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พร้อมสำหรับการเรียน
2. ผู้รับการฝึกอบรมควรทำความเข้าใจในส่วนวิธีการเรียนอย่างละเอียดทุกหัวข้อและเข้าสู่บทเรียนโดยศึกษาเนื้อหาและปฏิบัติตามคำสั่งที่แสดง
3. ผู้รับการฝึกอบรมสามารถหาความรู้เพิ่มเติมในส่วนบทเรียนได้จากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องเป็นการรวบรวมเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานการถ่ายภาพ
4. กรณีผู้รับการฝึกอบรมมีข้อสงสัยผู้เรียนสามารถฝากคำถามไว้ในกระดานข่าวโดยปัญหาหรือข้อสงสัยต่างๆ จะได้รับการตอบ โดยอาจารย์ผู้สอนผู้รับการฝึกอบรมสามารถติดต่ออาจารย์โดยผ่านทาง Email
5. ผู้รับการฝึกอบรมสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้จากข้อประเมินผล

ส่วนประกอบเว็บไซต์

1. ลงทะเบียน/ แก้ไขทะเบียน เป็นส่วนที่ผู้รับการฝึกอบรมใช้เปลี่ยนแปลงทะเบียนข้อมูลตนเองและแก้ไขทะเบียนตนเอง
2. วิธีการเรียน เป็นการบอกวิธีการเข้าไปเรียนชุดฝึกอบรม
3. แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดต่างๆของชุดฝึกอบรมประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้
4. ประเมินผล บอกเกณฑ์การเรียนชุดฝึกอบรม และเป็นส่วนที่ผู้รับการฝึกอบรมใช้ในการเรียนดูผลคะแนนที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติกิจกรรมในชุดฝึกอบรมของตนเอง
5. บทเรียน เป็นส่วนที่ผู้รับการฝึกอบรมใช้ในการเรียนเนื้อหา มีการออกแบบการเรียนอย่างเป็นขั้นตอนและสอดคล้องกับหลังการออกแบบเว็บไซต์
6. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เป็นส่วนที่สนับสนุนการเรียน โดยมีการเชื่อมโยงสู่เว็บไซต์ภายนอก

แผนการฝึกอบรม

หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับภาพข่าว

ตอนที่ 1.1 ความหมาย ความสำคัญ และหน้าที่ของภาพข่าว

เรื่องที่ 1.1.1 ความหมายของภาพข่าว

เรื่องที่ 1.1.2 ความสำคัญของภาพข่าว

เรื่องที่ 1.1.3 หน้าที่ของภาพข่าว

ตอนที่ 1.2 แหล่งที่มาและการได้มาของภาพข่าว

เรื่องที่ 1.2.1 แหล่งที่มาของภาพข่าว

เรื่องที่ 1.2.2 การให้ได้มาซึ่งภาพข่าว

ตอนที่ 1.3 จริยธรรมในการใช้ภาพข่าว

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. หลังจากศึกษาเรื่อง ความหมาย ความสำคัญ และหน้าที่ของภาพข่าวแล้วผู้รับการฝึกอบรมสามารถอธิบาย ความหมาย ความสำคัญและหน้าที่ของภาพข่าวได้ถูกต้อง
2. หลังจากศึกษาเรื่อง แหล่งที่มาและการได้มาของภาพข่าวแล้ว ผู้ฝึกอบรมสามารถอธิบายถึงแหล่งที่มาและการได้มาของภาพข่าวได้อย่างถูกต้อง
3. หลังการศึกษาเรื่อง จริยธรรมในการใช้ภาพข่าวแล้วผู้ฝึกอบรมสามารถอธิบาย จริยธรรมในการใช้ภาพข่าวได้อย่างถูกต้อง

แผนการฝึกอบรม**หน่วยที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการบรรณาธิกรภาพข่าว**

ตอนที่ 2.1 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการบรรณาธิกรภาพข่าว

เรื่องที่ 2.1.1 ความหมายของการบรรณาธิกรภาพข่าว

เรื่องที่ 2.1.2 ความสำคัญของการบรรณาธิกรภาพข่าว

เรื่องที่ 2.1.3 ข้อควรคำนึงในการบรรณาธิกรภาพข่าว

ตอนที่ 2.2. การเลือกภาพข่าว

ตอนที่ 2.3. คำบรรยายภาพข่าว

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. หลังจากศึกษาเรื่องแนวคิดเกี่ยวกับการบรรณาธิกรภาพข่าว แล้วผู้รับการฝึกอบรมสามารถอธิบาย แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการบรรณาธิกรภาพข่าว ได้อย่างถูกต้อง
2. หลังจากศึกษาเรื่องการเลือกภาพข่าวแล้วผู้รับการฝึกอบรมสามารถอธิบายการเลือกภาพข่าวในสื่อมวลชนได้อย่างถูกต้อง
3. หลังจากศึกษาเรื่องการเขียนคำบรรยายแล้วผู้รับการฝึกอบรมสามารถเขียนคำบรรยายได้อย่างถูกต้อง

แผนการฝึกอบรม**หน่วยที่ 3 ระบบดิจิทัลในภาพขาว****ตอนที่ 3.1 กล้องดิจิทัล (Digital Camera)**

เรื่องที่ 3.1.1 กล้องดิจิทัล ประเภทของกล้องดิจิทัล

เรื่องที่ 3.1.2 ความรู้พื้นฐานที่นักถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัลควรทราบ

ตอนที่ 3.2 การถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล

เรื่องที่ 3.2.1 การถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล

เรื่องที่ 3.2.2 หลักการโฟกัสภาพ

เรื่องที่ 3.2.3 การปรับสีให้ถูกต้องกับสภาพแสง

เรื่องที่ 3.2.4 โหมดการถ่ายภาพพื้นฐานที่กล้องมีให้เลือกใช้งาน

เรื่องที่ 3.2.5 เทคนิคการถ่ายภาพให้สวย

ตอนที่ 3.3 การแต่งภาพด้วยโปรแกรม โฟโตช็อป (Photoshop)เรื่องที่ 3.3.1 หน้าแรกของโปรแกรม Photoshop และ Tool Box
(กล่องเครื่องมือ)**เรื่องที่ 3.3.2 การเลือกภาพ**

เรื่องที่ 3.3.3 เพิ่มความสว่างของภาพ

เรื่องที่ 3.3.4 ทำให้ภาพคมชัดมากขึ้น

เรื่องที่ 3.3.5 การลบสิ่งไม่ต้องการออก

เรื่องที่ 3.3.6 การ Crop รูปให้ดูแน่นตามต้องการ

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. หลังศึกษาเรื่องประเภทของกล้องดิจิทัล ส่วนประกอบของกล้องดิจิทัล และรายละเอียดของกล้องดิจิทัลแล้วผู้ฝึกอบรมสามารถอธิบายประเภทของกล้องดิจิทัล ส่วนประกอบของกล้องดิจิทัลและรายละเอียดของกล้องดิจิทัล
2. หลังศึกษาเรื่องการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัลแล้วผู้ฝึกอบรมสามารถถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล ได้อย่างถูกต้อง
3. หลังจากศึกษาเรื่อง การแต่งภาพด้วยโฟโต้ชอปแล้วผู้ฝึกอบรมสามารถแต่งภาพด้วยโปรแกรมโฟโต้ชอปได้อย่างถูกต้อง

การใช้โปรแกรม

1. ชื่อโปรแกรม ชุดฝึกอบรมผ่านเครือข่าย เรื่องการถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์
2. อุปกรณ์ที่จำเป็น เป็นอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่เป็นส่วนพื้นฐาน ที่ผู้ดูแลเว็บไซต์และผู้รับการฝึกอบรมต้องใช้เพื่อดำเนินการเรียนในชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์
 - 2.1 อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับผู้ดูแลเว็บไซต์
 - 2.1.1 เซิร์ฟเวอร์ (Server) เป็นที่สนับสนุนระบบภาษาไทยระบบฐานข้อมูลโปรแกรม Macromedia Authorware โปรแกรม Microsoft Outlook
 - 2.1.2 คอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่ายได้
 - 2.1.3 ซอฟต์แวร์ที่สามารถนำเสนอผลการสื่อสารบนเครือข่าย Web Browser ซึ่งสามารถแสดงเอกสาร HTML (Hyper Text Markup Language) เอกสาร Macromedia Flash ได้
 - 2.2 อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับผู้ใช้เว็บไซต์
 - 2.2.1 คอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์สามารถเชื่อมต่อเครือข่ายได้
 - 2.2.2 ซอฟต์แวร์ที่สามารถนำเสนอผลการสื่อสารบนเครือข่าย (Web Browser)ซึ่งสามารถแสดงเอกสาร HTML (Hyper Text Markup Language) เอกสาร Macromedia Flash ได้

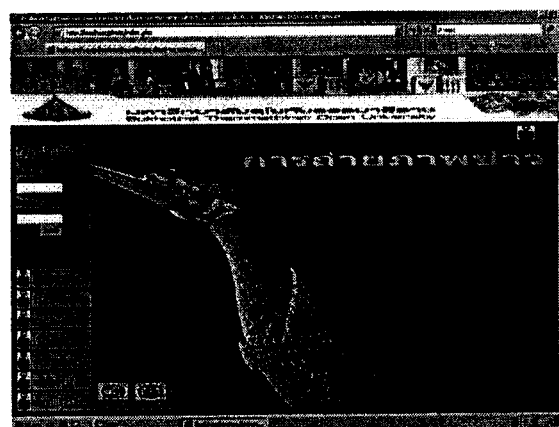
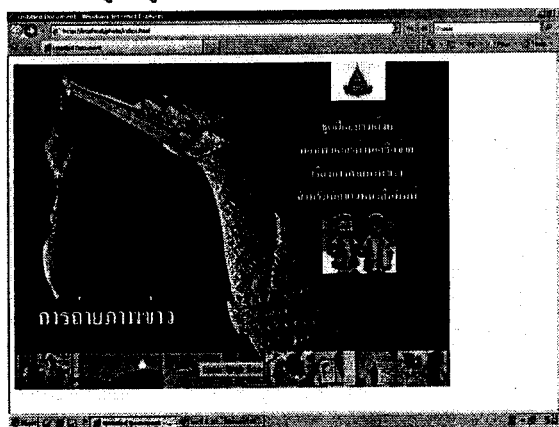
3. การ Map Network Drive

3.1 เข้าไปที่ My Network Places คลิกขวาตั้ง Drive P แล้วพิมพ์ \\192.168.10.123\picture by photo

3.2 กด ปุ่ม Finish

3.3 แล้วคลิกไปที่ กระเป๋าคู่มือฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายเรื่องการถ่ายภาพขาวสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์

3.4 กด Enter Web Site เพื่อเข้าสู่เมนูหลัก



4. การจัดการเว็บไซต์

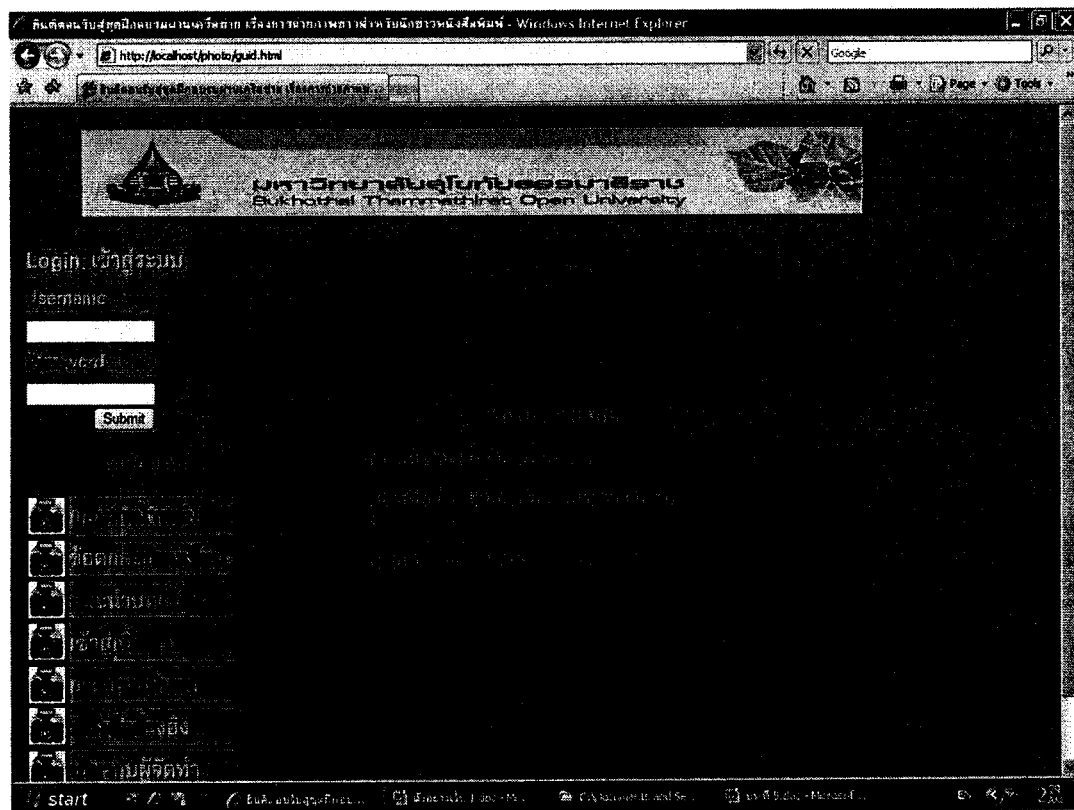
The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'http://localhost/photo/newmemberform.html'. The page header features the university's logo and name in Thai and English. The main content area contains a registration form with the following fields and labels:

- First Name: praset
- Last Name: khwanma
- Registration Number: (empty field)
- Registration Office: (empty field)
- First Name (repeated): Praset
- Password: (masked with dots)
- Confirm Password: (masked with dots)
- Email: meawpk@hotmail.com
- Buttons: Submit, Cancel

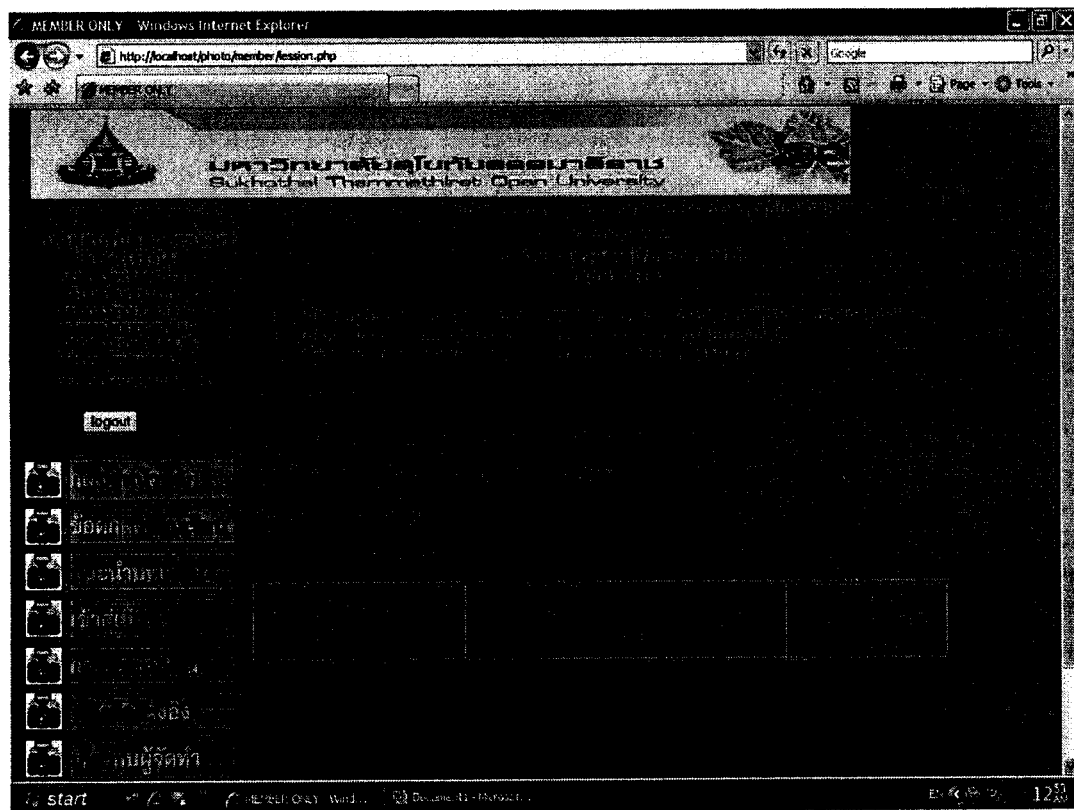
The browser's status bar at the bottom shows 'Start', 'Internet Explorer', and 'Document1 12/22/2007'.

4.1 การลงทะเบียนเรียน ในการลงทะเบียนเรียนครั้งแรกผู้ใช้ต้องกรอก ชื่อ สกุล สาขา งานที่รับผิดชอบ และสังกัด Email เพื่อลงทะเบียน โดยจะใช้ชื่อและรหัสผ่านในการเข้าเรียน ครั้งต่อไป และใช้ในการบันทึกและตรวจสอบผลการเรียนการจัดการทะเบียน เป็นส่วนที่ใช้ในการจัดการข้อมูลทะเบียนทั้งหมดของผู้รับการฝึกอบรมที่เข้ามาเรียนด้วยชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย

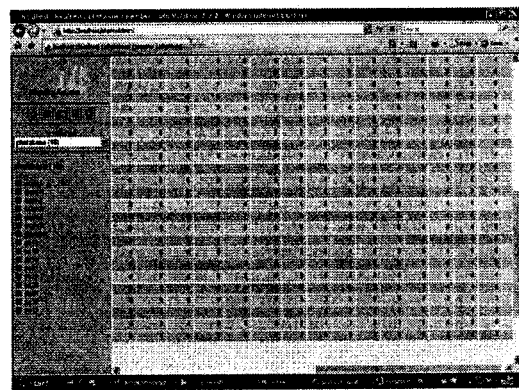
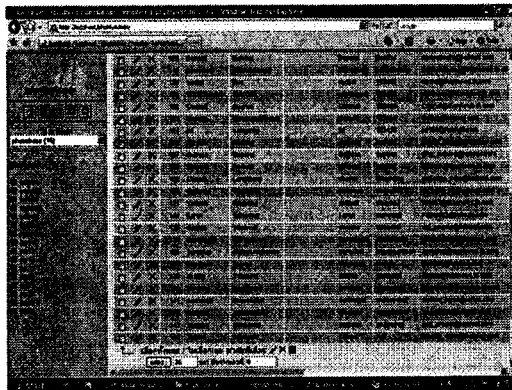
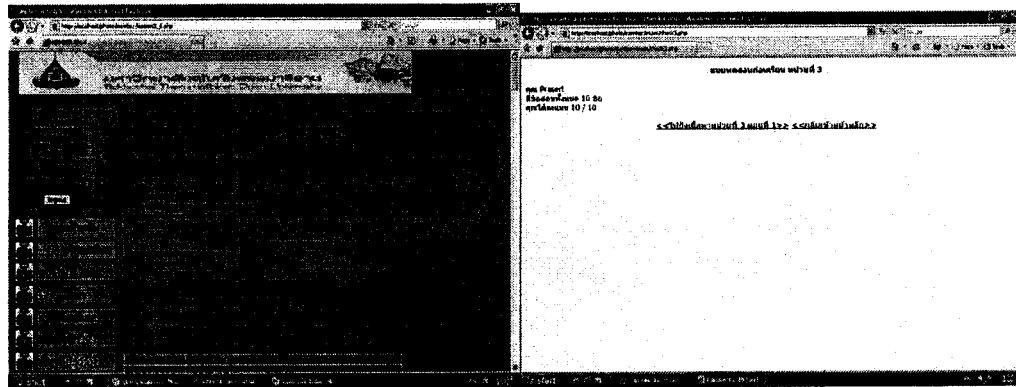
4.2 แนะนำการเรียน เป็นส่วนที่แสดงรายละเอียดต่างๆ ของชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ซึ่งประกอบด้วย วิธีการเรียน แนะนำบทเรียน เข้าสู่เนื้อหา ประเมินผล เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง หนังสืออ้างอิง โดยผู้รับการฝึกอบรม ควรทำตามลำดับขั้นตอนที่แจ้งไว้ในชุดฝึกอบรม ผู้รับการฝึกอบรมสามารถให้เมาส์เลือกหัวข้อเพื่อเข้าสู่เนื้อหา ได้โดยจะมีรูปสัญลักษณ์เป็นมือเพื่อที่จะคลิกเข้าไป ปรากฏเมื่อรับการฝึกอบรมกำลังอยู่ในหน้านั้นๆ



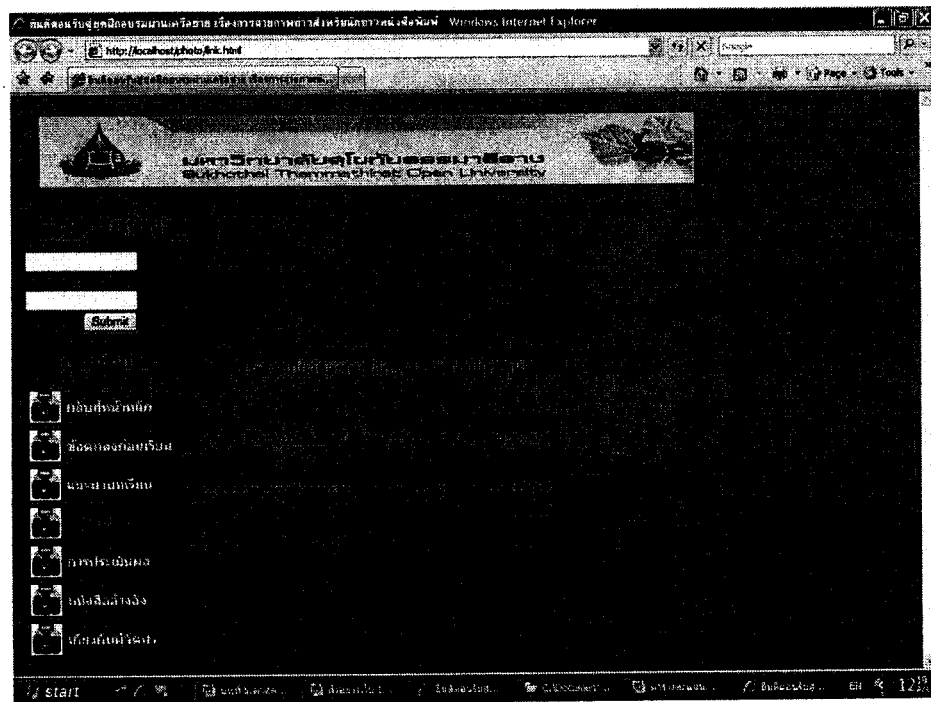
4.3 หน่วยการเรียนรู้ เป็นส่วน ที่แสดงรายละเอียดภายในหน่วยการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วย การแจ้งวัตถุประสงค์ก่อนเรียน การทดสอบก่อนเรียน เข้าสู่บทเรียน การทดสอบหลังเรียน โดยผู้รับการฝึกอบรมสามารถเลือกลำดับการเรียนรู้ได้ แต่ในกรณีเข้ามาครั้งแรกควรเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนที่แจ้งไว้ ดังนี้ (1) ศึกษาวัตถุประสงค์การฝึกอบรม (2) ทำแบบทดสอบก่อนฝึกอบรม (3) ศึกษาบทฝึกอบรม (4) ทำแบบฝึกหัดระหว่างฝึกอบรม (5) ทำแบบทดสอบหลังฝึกอบรม



4.4 แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบ่งเป็นหน่วยละ 2 ชุดคือแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ชุดละ 10 ข้อ รวม 20 ข้อต่อหน่วย เป็นการซึ่งผู้รับการฝึกอบรมต้องรับผิดชอบในการวางแผนการเรียนการประเมินผลความก้าวหน้าทางการเรียนของตนเอง โดยมีลักษณะข้อสอบแบบ 4 ตัวเลือกเมื่อเลือกตอบข้อใดแล้วให้กดปุ่มส่งคำตอบ เพื่อส่งค่าที่เลือกไปยังฐานข้อมูลเพื่อประมวลผลและผ่านไปทำยังข้อถัดไปจนครบทั้ง 10 ข้อ ภายหลังจากการทดสอบแล้วหน้าจอจะแสดงคะแนนเพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมทราบถึงความก้าวหน้าของตนเองโดย คะแนนข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน



4.5 เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เป็นส่วนที่สนับสนุนการเรียนรู้ โดยทั้งหมดเป็นเนื้อหาในสิ่งที่ต้องรู้ เนื้อหาที่ควรรู้และเนื้อหาที่น่าสนใจที่เกี่ยวข้องกับปฏิบัติงานด้านการตรวจหนังสือเดินทาง โดยในการเชื่อมโยงสู่เว็บไซต์ภายนอกผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและความน่าเชื่อถือของหน่วยงานผู้จัดสร้างเว็บแล้ว ผู้รับการฝึกอบรมจะเข้าสู่เว็บไซต์ที่สนใจได้โดยใช้เมาส์คลิกที่ตัวลิงค์ที่เป็นชื่อเว็บไซต์



4.6 ประเมินผล เป็นส่วนที่ผู้รับการฝึกอบรมตรวจสอบได้เมื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในแต่ละหน่วย และสามารถตรวจสอบเพิ่มเติมได้ที่ มุมบนซ้ายมือ ส่วนแบบฝึกปฏิบัติจะตรวจสอบได้หลังส่งคำตอบ

