

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

##### 1.1 สภาพที่พึงประสงค์ของการถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์

กองบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ เป็นหน่วยงานที่ผลิตผลงานด้านข่าวสารสำหรับหนังสือพิมพ์ เพื่อให้ขอเท็จจริงกับประชาชนที่บริโภคหนังสือพิมพ์ ซึ่งลักษณะการปฏิบัติงานดังกล่าวเน้น ต้องใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และความชำนาญหลายด้าน โดยเฉพาะด้านการถ่ายภาพข่าว เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพถูกต้องและรวดเร็ว ตามความมุ่งหมายขององค์กร

จากบทบาทหน้าที่ของนักข่าวหนังสือพิมพ์ จึงให้กองบรรณาธิการภาพจัดทำหลักสูตรการการฝึกอบรมเรื่องการถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์ ให้กับนักข่าวหนังสือพิมพ์ เน้นเนื้อหาที่สามารถทดสอบประเมินผลได้ โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักข่าวหนังสือพิมพ์มีความรู้ในเรื่องการถ่ายภาพข่าว สามารถถ่ายภาพข่าวได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเนื้อหาข่าว เป็นไปตามแผนของกองบรรณาธิการหนังสือพิมพ์คือให้ทุกคนมีความสามารถครอบคลุมในทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการถ่ายภาพข่าวในงานที่ไม่มีช่างภาพในสำนักข่าวไปด้วย

##### 1.2 สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบันด้านการถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์

กองบรรณาธิการหนังสือพิมพ์จากสภาพที่ผ่านมาจนกระทั่งปัจจุบันนี้ ประสิทธิภาพของการถ่ายภาพของนักข่าวหนังสือพิมพ์บางส่วนยังขาดความรู้ในเรื่องการถ่ายภาพแนวคิดในการถ่ายภาพข่าว การถ่ายภาพข่าว และระบบดิจิทัลในการถ่ายภาพข่าว เนื่องจากกองบรรณาธิการยังไม่มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดฝึกอบรมให้กับนักข่าวหนังสือพิมพ์ได้ศึกษาหาความรู้ และฝึกทักษะ ก่อนที่จะไปปฏิบัติงานจริง บางครั้งนักข่าวเข้าใหม่ในสาขาที่ไม่ใช่มาจากนิเทศศาสตร์ และต้องถ่ายรูปในการปฏิบัติงาน โดยศึกษาจากตำรา หรือเพื่อนร่วมงานถ่ายทอด ทำให้ได้ความรู้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้แตกต่างกันไป ไม่เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน

### **1.3 ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์**

1.3.1 นักข่าวหนังสือพิมพ์ต้องปฏิบัติตามไปพร้อมกับศึกษาความรู้ และฝึกทักษะในด้านแนวคิดด้านการถ่ายภาพ การถ่ายภาพข่าว และระบบดิจิทัลในการถ่ายภาพ เป็นผลให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติตามลดลง ภาพข่าวที่ลงในหน้าหนังสือพิมพ์ไม่มีประสิทธิภาพ

1.3.2 ตามนโยบายของกองบรรณาธิการ นักข่าวต้องถ่ายรูปได้ดีและมีประสิทธิภาพถูกต้องตามประเมินของเนื้อหาข่าวที่กำหนดไว้

### **1.4 ความพยายามในการแก้ปัญหาการถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์**

1.4.1 กองบรรณาธิการหนังสือพิมพ์พบว่า การที่นักข่าวต้องปฏิบัติตามไปพร้อมกับศึกษาความรู้และทักษะในเรื่องแนวคิดด้านการถ่ายภาพ การถ่ายภาพข่าว และระบบดิจิ托ล ในภาพข่าว ด้วยตัวเอง จากตัวในที่ต่างๆ หรือจากเพื่อนร่วมงาน อาจเป็นผลให้ประสิทธิภาพในการทำงานของนักข่าวหนังสือพิมพ์ไม่ได้ตามศักยภาพที่พึงประสงค์ ดังที่ วิชิต สุรัตน์เรืองชัย (2526:47) กล่าวว่า การฝึกอบรมเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานให้กับหน่วยงาน เพราะจะมีการสั่งสม ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ที่ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติตามหรือพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ได้ ซึ่งสอดคล้องกับ วิเชียร ชีวพิมาย (2528:2) กล่าวว่า การฝึกอบรมเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยให้องค์กร เพิ่มพูน ประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จในการบริหารเป็นกิจกรรมที่จะนำไปสู่แนวทางแก้ปัญหาของ องค์กรที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามการฝึกอบรมนี้ มีทั้งการเข้ารับการฝึกอบรม แบบเผชิญหน้า และการฝึกอบรมผ่านเครือข่าย

1.4.2 จากการศึกษาผลงานวิจัยของ เพชรพล เจริญศักดิ์ (2543) ได้ทำการวิจัยการพัฒนาชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องทฤษฎีบทของ ปีทาโกรัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร พบว่า ชุดการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 สามารถทำให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนมีความคิดเห็นต่อชุด การเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

นอกจากนี้กองบรรณาธิการ ได้มีความพยายามที่จะแก้ปัญหาโดยจัดฝึกอบรม นักข่าวให้มีความรู้ในเรื่องของเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่นการใช้คอมพิวเตอร์ที่มีโปรแกรมที่ทันสมัย การใช้ระบบเครือข่ายในหน่วยงาน เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากร และระบบงานให้มีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของกองบรรณาธิการ

### **1.5 แนวทางในการแก้ปัญหาการถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์**

จากการศึกษาผลงานวิจัยต่างๆ พบว่าปัจจุบันทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความสนใจในการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารโทรคมนาคมมาปรับใช้ในการให้ความรู้มากขึ้น และเทคโนโลยีที่หลายองค์กรกำลังให้ความสนใจได้แก่ การฝึกอบรมผ่านเครือข่าย ซึ่งเป็นการปรับใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มาใช้ในการสื่อสารเพื่อช่วยในการฝึกอบรม ช่วยให้ผู้รับการฝึกอบรม มีความอิสระในการเรียนรู้ทั้งด้านเวลาและสถานที่ ซึ่งทำให้องค์กรได้รับผลประโยชน์คือ ผู้รับการฝึกอบรมสามารถเข้าศึกษาที่เรียนได้โดยไม่เสียเวลาในการทำงานประจำของพนักงาน และองค์กรไม่เสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมในด้านค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าวิทยากร ค่าสถานที่ในการฝึกอบรม เป็นต้น

ผู้วิจัยจึงเห็นว่า ชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายเรื่อง การถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์ สามารถใช้เป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนานักข่าวหนังสือพิมพ์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทดสอบประสบการณ์ให้กับนักข่าวเป็นพื้นฐานก่อนที่จะไปปฏิบัติงานจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามความมุ่งหวังขององค์กร เพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการพัฒนาตนเองด้วยการฝึกความรู้ให้กับตนเอง ได้ทุกเวลาเท่าที่ต้องการอย่างเรียน และยังเป็นการพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้าทันกับเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆ อยู่เสมอ นำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในที่สุด

## **2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

### **2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป**

เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายเรื่อง การถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์

### **2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ**

2.2.1 เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายเรื่อง การถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

2.2.2 เพื่อศึกษาความก้าวหน้าของผู้รับการฝึกอบรม ที่ใช้ชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายเรื่อง การถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์

2.2.3 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้รับการฝึกอบรม ที่มีต่อชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์

### 3. สมมติฐานของการวิจัย

3.1 ชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์ สามารถพัฒนาได้ตามเกณฑ์ 80/80

3.2 ชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์ ทำให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้นระหว่าง ก่อนเรียน และหลังเรียน อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.05

3.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเห็นว่าชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายเรื่อง การถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง

### 4. ขอบเขตของการวิจัย

#### 4.1 รูปแบบการวิจัย

การวิจัยเชิงวิจัยและพัฒนา

#### 4.2 เนื้อหา

เนื้อหาที่นำมาใช้ฝึกอบรม เรื่องการถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์ ครอบคลุม (1) แนวคิดเกี่ยวกับภาพข่าว (2) การถ่ายภาพข่าว (3) ระบบดิจิทัลในการถ่ายภาพข่าว

#### 4.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

4.3.1 ประชากร คือ นักข่าวหนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจและบริษัทในเครือ จำนวน 89 คน

4.3.2 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักข่าวหนังสือพิมพ์ จำนวน 30 คน ใช้วิธีการสุ่มเลือก อย่างง่าย โดยเลือกจากนักข่าวฐานเศรษฐกิจและบริษัทในเครือที่มีอายุงานไม่เกิน 2 ปี

#### 4.4 เครื่อมือที่ใช้ในการวิจัย

4.4.1 ชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่องการถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์

4.4.2 แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียนเรื่องการถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์

4.4.3 แบบสอบถามความคิดเห็นผู้รับการฝึกอบรม ที่มีต่อชุดฝึกอบรมด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย เรื่อง การถ่ายภาพสำหรับนักข่าวหนังสือพิมพ์