

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษา	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพูดของเด็กปฐมวัย	24
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจอง	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
ประชากร	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	92
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	110
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	111
ข แผนการสอน	113
ค แบบทดสอบความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย	164
ง การประเมินความสอดคล้องของเครื่องมือวิจัย	235
จ วิธีการวัดอัตราพัฒนาการจากคะแนนการวัด 12 สัปดาห์	243
ฉ ตารางกิจกรรมการทดลองใช้คำคล้องจอง	261
ประวัติผู้วิจัย	270

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 4.1	คะแนนความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย ด้านความสามารถทางการพูด แสดงพฤติกรรม 4 ด้าน ในช่วงระยะเวลา 12 สัปดาห์ นำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเป็นรายบุคคล	74
ตารางที่ 4.2	คะแนนเฉลี่ยความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย จำแนกเป็นรายด้าน	75
ตารางที่ 4.3	การเปรียบเทียบผลวิเคราะห์คะแนนเปรียบเทียบความสามารถทางการพูดของ เด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทดลอง	82
ตารางที่ 4.4	การเปรียบเทียบผลวิเคราะห์คะแนนเปรียบเทียบความสามารถทางการพูดของ เด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทดลอง ด้านการพูดแสดงความต้องการ	84
ตารางที่ 4.5	การเปรียบเทียบผลวิเคราะห์คะแนนเปรียบเทียบความสามารถทางการพูดของ เด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทดลอง ด้านการพูดแสดงความคิดเห็น	86
ตารางที่ 4.6	การเปรียบเทียบผลวิเคราะห์คะแนนเปรียบเทียบความสามารถทางการพูดของ เด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทดลอง ด้านการพูดเล่าเรื่องราว	88
ตารางที่ 4.7	การเปรียบเทียบผลวิเคราะห์คะแนนเปรียบเทียบความสามารถทางการพูดของ เด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทดลอง ด้านการพูดตั้งคำถาม	90

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 4.1 กราฟแท่งแสดงค่าเฉลี่ยความสามารถทางการพูดรายบุคคล	76
ภาพที่ 4.2 กราฟเส้นแสดงคะแนนเฉลี่ยความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย ด้านการพูดแสดงความต้องการ	78
ภาพที่ 4.3 กราฟเส้นแสดงคะแนนเฉลี่ยความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย ด้านการพูดแสดงความคิดเห็น	79
ภาพที่ 4.4 กราฟเส้นแสดงคะแนนเฉลี่ยความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย ด้านการพูดเล่าเรื่องราว	80
ภาพที่ 4.5 กราฟเส้นแสดงคะแนนเฉลี่ยความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย ด้านการพูดตั้งคำถาม	81
ภาพที่ 4.6 กราฟเส้นแสดงคะแนนเพิ่มสัมพัทธ์ความสามารถทางการพูด แสดงความต้องการของเด็กปฐมวัย	85
ภาพที่ 4.7 กราฟเส้นแสดงคะแนนเพิ่มสัมพัทธ์ความสามารถทางการพูด แสดงความคิดเห็นของเด็กปฐมวัย	87
ภาพที่ 4.8 กราฟเส้นแสดงคะแนนเพิ่มสัมพัทธ์ความสามารถทางการพูดเล่า เรื่องราวของของเด็กปฐมวัย	89
ภาพที่ 4.9 กราฟเส้นแสดงคะแนนเพิ่มสัมพัทธ์ความสามารถทางการพูดตั้งคำถาม ของเด็กปฐมวัย	91