

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ วาจาบัณฑิตย์ (2536) “การใช้วัตรกรรมภาพเงา เป็นสื่อพัฒนาทักษะ การพูดสำหรับเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์-การสอน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ถ่ายเอกสาร
กรมวิชาการ (2540 ก) คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี)
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว
- กรมวิชาการ (2540) แนวการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว
- กาญจนา สุวรรณธาร (2537) “ความเชื่อมั่นในตนเอง และความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัย”
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร
- กิติ์ วรณิจย์ (2535) “การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
บทร้อยกรองของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเรียน
แบบสร้างสรรค์กับการใช้แบบฝึกแบบปกติ” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- กิตติวดี บุญเชื้อ (2527) .นิทานกับเรื่องประกอบ” ในกลวิธีสอนจริยศึกษาและการสอดแทรก
คุณธรรมในการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- กุลยา ตันติผลาชีวะ (2542) การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน 3-5 ขวบ กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
_____. (2542) เอกสารสอน การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย กรุงเทพมหานคร
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- จิตพรณ ทองคำ (2536) “การเล่นบทบาทสมมติ โดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสื่อการเล่น
ที่มีผลต่อการคลายความยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง และความสามารถทางภาษา
ของเด็กปฐมวัย” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- เครือรัตน์ เรืองแก้ว (2547) คำคล้องจอง พิมพ์ครั้งที่ 13 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช

- จิระประภา บุญนิติย์ ลออ ชูติกร และศรีสมบัติ เทพกาญจนา (2544) ภาษาพาสนุก
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์วีอินเตอร์พรีนซ์
- จิระประภา บุญนิติย์ และคณะ (2546) ภาษาพาสนุก กรุงเทพมหานคร วีอินเตอร์พรีนซ์ (ม.ป.ป.)
ช่วยเด็กให้ชอบอ่าน กรุงเทพมหานคร ภาคการอนุบาลศึกษา วิทยาลัยครูสวนดุสิต
- จิราภา เต็งไตรรัตน์ (2547) “การเรียนรู้” ในจิตวิทยาทั่วไป พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- จุฑา สุขใส (2545) “ผลการจัดกิจกรรมท่องคำคล้องจองแบบมีความหมายที่มีต่อการพัฒนาทาง
การพูดของเด็กปฐมวัย” ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาปฐมวัยศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- จุฬารัตน์ อินนุพัฒน์ (2543) “พัฒนาการทางภาษาพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์
การเล่นบล็อก” ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- ฉัตรชฎา เชียงปรีดา (2537) “พัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
ในบรรยากาศที่มีเสียงดนตรีประกอบ” ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ (2530) วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย กรุงเทพมหานคร
สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ชุตินา สัจจานนท์ (2524) “ปัญหานำรู้ของคุณพ่อ คุณแม่เกี่ยวกับการอ่านของลูก”
แม่และเด็ก หน้า 51-56 ม.ป.ป.
- โชติ จันทรวัง (2547) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนเตรียมทหาร
ที่ได้รับการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพ” วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จิตติพร มะเคื้อชุมพร (2548) “การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อม
ด้านการอ่าน โดยใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง ชั้นอนุบาล 2” ปรินูญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ดวงเดือน ศาสตรภัทร (2539) “การวัด และประเมินพัฒนาการด้านการคิดของเด็กปฐมวัย”
ใน เอกสารการสอนชุดวิชาจัดและประเมินผลกลุ่มวิชาเตรียมประสบการณ์ หน่วยที่ 6
หน้า 214-215 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ณรงค์ ทองปาน (2526) *การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก ครั้งที่ 2* กรุงเทพมหานคร ภาคพัฒนาตำรา
และเอกสารวิชาการ หน่วยงานนิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

ณรงค์ มั่นเศรษฐวิทย์ (2540) *ภาษากับพัฒนาการคิด* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์

ณัฐฉิณี ชนะโชติ (2548) “การใช้นิทานครู แต่งเองโดยใช้เค้าโครงพื้นบ้านพัฒนาพฤติกรรม
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการช่วยเหลือผู้อื่นของเด็กปฐมวัย” การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ณพักรชญา สุวรรณเนตร (2546) “การใช้วิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถใน
การพูดของเด็กปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) จังหวัดลำปาง”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ชนวดี สุกระกาญจน์ (2544) “ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ
ทำกิจกรรมศิลปะในชั้นเรียนในโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ สถาบันราชภัฏ
สวนดุสิต” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

นงเยาว์ คลีกกลาย (2543) “ความสามารถด้านการฟัง และการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยใช้เพลงประกอบ” ปริญญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาปฐมวัยศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร

นววรรณ พันธุมธา (2534) “หลักการใช้ในภาษาสื่อสารในการสื่อสาร” ใน *เอกสารการสอน
ชุดวิชาภาษาไทย 1* หน่วยที่ 1-8 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

นิเวศน์ จันทรกุล (2547) “การพัฒนาแผนการเรียนรู้ โดยใช้คำคล้องจองและเพลง เรื่อง โจทย์
ปัญหา การคูณ การหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บุญชู สนั่นเสียง (2532) “การจัดหาและการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย”
ใน *เอกสารการสอนวิชาฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย*
หน่วยที่ 10 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

- บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์ (2526) การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิด และวิธีการ
กรุงเทพมหานคร ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- บุษบง ต้นดวงศ์ (2535) “นวัตกรรมการสอนเกี่ยวกับธรรมชาติ ในการอ่านเขียนของเด็กปฐมวัย”
ใน เอกสารประกอบการสัมมนา: มิติใหม่การสอนเด็กปฐมวัย (46-47)
กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
- บุษบา สวงวนวนชาติ (2547) “การพัฒนาความสามารถในการพูดของเด็กปฐมวัย โดยการใช้
หนังสือนิทานเล่มใหญ่ โรงเรียนอนุบาลท่าตะโกของพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3”
การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- บันลือ พฤกษ์วัน (2534) ประสบการณ์ทางภาษาของเด็กก่อนวัยเรียน ประชาศึกษา 5:10
- เบญจมาศ พระธานี (2538) ความผิดปกติทางการพูดและภาษา ขอนแก่น ภาควิชาโสตคอนาสก
การรังษวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ประมวญ คิดคินสัน (2536) เมื่อถูกรักได้ครูดี กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ดินอ้อ
- ประสาธ อิศรปริดา (2538) สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา โรงพิมพ์กรุงเทพ นำอักษรการพิมพ์
- ปราณี เชียงทอง (2536) วรรณกรรมสำหรับเด็ก กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- เปลื้อง ณ นคร (2540) ภาษาวรรณา วิวัฒน์และวิบัติของภาษาไทย กรุงเทพมหานคร ข้าวฟ่าง
- ปานตา ไข่เทียมวงศ์ (2535) “หนูน้อยน่ารัก” ทักษะทางภาษาของเด็ก กรุงเทพมหานคร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปานใจ จารุณนิช (2548) “พฤติกรรมทางการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมคำคล้อง
จอง” ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาปฐมวัยศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- พรทิพย์ ศิริสมบุรณ์เวช (2543) มิติใหม่ในการสอนอาชยานไทย ในประมวลบทความนวัตกรรม
เพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา (127-139) กรุงเทพมหานคร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พัชรี เจตน์เจริญรักษ์ (2537) “ความสนใจในการรับรู้ของเด็กปฐมวัยจากการใช้เทคนิคการเตรียม
เด็กให้สงบ (การเก็บเด็ก)” ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- พัฒนา ชัชพงศ์ (2535) การเตรียมเด็กให้สงบ ใน เอกสารประกอบการอบรม หน้า 8-12
กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

- เพ็ญแข ประจันปัจฉินึก (ม.ป.ป.) เด็กก่อนวัยเรียน ม.ป.พ.
- ไพเราะ พุ่มม้น (2544) การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษาสู่ผลงานทางวิชาการ
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แว่นแก้ว
- เขาวพา เดชะคุปต์ (2528) กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยเรียน กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
_____. (2542) กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แม็ค
- โยธิน ศันสนยุทธ และคณะ (2533) จิตวิทยา กรุงเทพมหานคร ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ยุทธ ไกยวรรณ (2545) พื้นฐานการวิจัยฉบับปรับปรุง พิมพ์ครั้งที่ 4 สุวีริยาสาส์น จัดพิมพ์
รักลูก (2534) หนูรักการพูดและภาษา กรุงเทพมหานคร แปลนพับลิชชิง
- รังสรรค์ จันดี (2541) เอกสารประกอบการสอนวิชา ศท.130 ภาษาไทย กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- ละออ ชูติกร (2547) *Kids and School* ปีที่ 4 ฉบับที่ 44 กรุงเทพมหานคร
- ลินดา ปั่นทอง (2530) “การฟังเข้าใจภาษาของเด็กไทยที่มีอายุระหว่าง 3 ปีถึง 4 ปี 11 เดือน”
ปรัชญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาความผิดปกติทางการสื่อความหมาย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ (2523) “การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ด้านภาษาแก่เด็กอนุบาล”
ใน เอกสารประกอบการสอนสำหรับเด็กเล็ก กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- ล้วน สายยศ (2542) “ระเบียบวิธีการสถิติบางประการเพื่อการวิจัย” ใน *ประมวลสาระชุดวิชา*
การวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน หน่วยที่ 4 หน้า 255-380
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- วรรณท รักสกุลไทย (2549) “แนวการศึกษาชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย
ด้านภาษา” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย*
หน่วยที่ 10 นนทบุรี (14-15) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- วราภรณ์ รักวิจัย (2533) *การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย* กรุงเทพมหานคร ดันอ้อ
- วงพัทตร์ ภูพันธ์ศรี และศิรินันท์ ดำรงผล (2532) *จิตวิทยาพัฒนาการและการศึกษา*
กรุงเทพมหานคร ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- วิจิตรา วิเศษสมบัติ (2539) “ความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์
 ความคิดรวบยอดประกอบการสนทนาในกิจกรรมการปั้น” ปริญญานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต สาขาปฐมวัยศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- วิณี ชิดเชิดวงศ์ (2537) *การศึกษาเด็กชลบุรี* ภาควิชาหลักสูตรการสอน คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยบูรพา รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์
- วันเพ็ญ บุญประกอบ (2536) *ลักษณะและธรรมชาติของเด็กวัยอนุบาลพาดูกรักเข้าเรียนอนุบาล*
 พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร แพลน พับลิชชิ่ง
- ศิริมาศ แก้วเจริญวงศ์ (2541) “สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา
 สำหรับเด็กปฐมวัย ในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนภาคเหนือ” วิทยานิพนธ์ปริญา
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม (2541) *พัฒนาการทางภาษา* พิมพ์ครั้งที่ 2
 กรุงเทพมหานคร บรรณกิจเทรคดิง
- ศรีเรือน แก้วกังวาล (2545) *จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร
 สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน
- _____. (2519) *จิตวิทยาผ่านภาษา* กรุงเทพมหานคร แพรววิทยา
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ (2540) *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*
 กรุงเทพมหานคร พชรกานต์พับลิเคชั่น
- สนอง สุธธอมาตย์ (2545) “ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ
 จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยการประกอบอาหาร” ปริญญานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต สาขาปฐมวัยศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- สาวิตรี สุวรรณสถิตย์ (2529) *6 ปีแรกของชีวิต* กรุงเทพมหานคร สำนักเลขาธิการ
 คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
- สมถวิล วิจิตรวรรณ (2548) “ความหมายและการแปรผลคะแนนพัฒนาการ” ใน *ประมวล*
สาระประมวลชุดวิชาการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา
 หน่วยที่ 15 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

- สถิรนนท์ อยู่คงแก้ว (2541) “ทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการร่วมกิจกรรมในวงกลม โดยใช้เทคนิคการสร้างสมดุลเล่นใหญ่” ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- สุทธาทิพ มีขุนีก (2533) “การเปรียบเทียบความสามารถในการเข้าใจคำนามของเด็กปฐมวัย ที่เขียน โดยใช้ปริศนาคำทายและเพลง” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ (2542) วิเคราะห์สาระัตถะ เพลงกล่อมเด็กภาคใต้ สงขลา โครงการฝ่ายวิจัย สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
- สุนทร โคตรบรรเทา (2533) การพัฒนาและส่งเสริมความเก่งของลูก กรุงเทพมหานคร แปลนพับลิชชิ่ง
- สุนนา พานิช (2531) การเตรียมความพร้อมเด็กเล็ก โรงเรียนชุมชน เมืองราชบุรี
- สุภาวดี ศรีวรรณะ (2542) พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม นครสวรรค์ เจ.กรุ๊ป แอดเวอร์ไทซิ่ง อินทนนท์การพิมพ์
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2529) เอกสารชุดอบรมบุคลากรก่อนประถมศึกษา ศึกษา หน่วยที่ 7 และหน่วยที่ 10 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2540) ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักการทฤษฎีและแนวปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร สำนักนายกรัฐมนตรี
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2536ข) เอกสารและผลการวิจัยการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในประเทศไทย กรุงเทพมหานคร กองวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (ม.ป.ป.) คู่มือหลักการจัดการเรียนการสอน เด็กปฐมวัย กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- หรรษา นิลวิเชียร (2535) ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- อรชา ตูลานนท์ (2547) พัฒนาการภาษาของเด็กวัย 6 เดือนถึง 12 ปี กรุงเทพมหานคร ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- อารมณ สุวรรณपाल (2532) “การจัดหาและการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย”
 ใน เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
 หน่วยที่ 9 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- อารี พันธมณี (ม.ป.ป.) จิตวิทยาการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร ดันอ้อ 1999
- อารี เพชรพุด (ม.ป.ป.) จิตวิทยาการพัฒนากการ (ม.ป.พ.)
- อารี สันหนวี (2535) นวัตกรรม ปฐมวัยศึกษา กรุงเทพมหานคร สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก
- อรุณี เหลืองหิรัญ (2533) “การศึกษาความพร้อมทางภาษาและการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย
 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้โครงสร้างระดับยอด” ปรินญานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- อำไพ สุจริตกุล และธิดา โมสิกรัตน์ (2534) การพูด 1-2 ใน เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1
 หน่วยที่ 1-8 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- Brennan, Deborah (1999). “Nursery rhymes and rhyme detection in 3-years-olds.” *Education, Early Childhood*. <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/M046467>.
- Dewey, J. (1933). *How We Think*. New York: D.C. Heath.
- Dickerson, D.P. (1976). “A Comparison of the Use of the Active Games Learning Medium with Passive Games and Traditional Activities as Means or Reinforcing Recognition of Selected Sight Vocabulary Words with Mid – Year First – Grade Children with limited sight Vocabularies”, in *Dissertation Abstracts*. 10: 6456-A.
- Fambrough, D. (1972). *Teaching Nineteenth Century Poetry in High School English Classes*. *Research in Education*. 7(5): 104.
- Gilmore, Susan Elizabeth (1997). *The Relation of Oral Storytelling Ability to Certain Normally* *Dissertation Abstracts International-A (CD-ROM)* 58(7): 1998 January. Available. UMI; Dissertation Abstracts.
- Glazer, Susan Mandel and Burke, Eileen M. (1994). *An Integrated Approach to Early Literacy* Maryland: Allyn & Bacon.
- Holliday, Michael. A.K. (1975). *Learning How to Mean: Explorations in Development of Language*. London: Edward Arnold.

- Jakiel S.J. (1971). "An Analysis of Popular Ninth Grade Literative Anthologies with Respect to Sketched objective for the Study of Literature in the Ninth Grade. *Dissertation Abstracts International*. 31 (6): 6279-A.
- Johnson, J.M. (1989). Child Communication Strategies in Child-Adult Interaction os Compared to Child-Child Interaction Cincinnati: University of Cincinnati.
- Johnston. Callum Barnett (1995). "Interactive Storybook Software and Kindergarten Children: The Effect on Verbal Ability and Emergent Storybook Reading Behaviors," *Dissertation Abstracts International-A*. (CD-ROM) 56(11): 1996, May, Available: Uni: Dissertation Abstract.
- Kastelorzios, G. (1995). *Contexts that support Language Development in a Kindergarten Classroom*. Concordia University.
- Kolumbus, E.S. (1983). *Is It Tomorrow Yet?* Haifa, Isrsel: Mount Carmel International Training Center for Community Services.
- Machado, Jeanne M. (1991). *Early Childhood Experiences in Language Arts*. (6th ed) New York: Delmar Publishers.
- MaCarthy, D. (1954). "Language Development in Children". In Carrmicheal, L. (Ed), *A Manual of Child Psychology*. New York: John Wiley & Sons.
- Mc Carthy, D. (1954). "Language Development in Children" In Carrmichel, L.(Ed) *A Manual Of Child Psychology* New York: John Wiley & Sons.
- Owens, Robert E. (1992). *Language Development: An Introduction*. (3rd ed.) New York: Macmillan.
- Piaget, J. and Inhelder, B. (1969). *The Phychology of the Child*. New York: Weaver Helen Basic Books.
- Smith, Melinda Lea (2002). "The effects of Rhyme-Rime Connection training on second – grade read performance" EdD Education, Elementary Oklahoma State University <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/3057310>.
- Smith, Martha Lester (2004). "Naming and rhyme recognition abilities in children diagnosed With childhood apraxia of speech" PhD Health Sciences, Speech Pathology East Carolina University <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/3136096>.

- Templin, M.C. (1957). *Certain Language Skills in Children*. Minnesota: University of Minnesota.
- Vygotsky, Lev S. (1997). *Thought and Language*. (10th ed.) Translated by kozulin, Alex Massachusetts. The MIT Press.
- Wedhoff, Joanne A (1995). "Mother Goose nursery rhymes (interactive software)" Lamentary. <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/1378366>.
- Williams, D. (1983). *Development Reanding Comprehension Skills at the Post Primary Level*. Forum. 3 (7) : 142.
- Yopp, Arnold (1995). "Gender differences in Gross and fine moter abilities in preschool – aged children" Education, Early Childhood, the University of New Mexico <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit/9977780>.