

ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้คำคล้องจองเพื่อพัฒนาความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย

ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ผู้วิจัย นางคณิตร ตรีผล **ปริญญา** ศีษาสาตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์อรรถนิ์ สุวรรณपाल (2) รองศาสตราจารย์นวลเสน่ห์
วงศ์เชิดธรรม **ปีการศึกษา** 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ (1) ศึกษาความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย โดยวิธีการใช้คำคล้องจอง และ (2) เปรียบเทียบความสามารถในการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการใช้คำคล้องจอง

ประชากร คือ เด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ปี จำนวน 12 คน ศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ใช้เวลาทดลอง 12 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย คำคล้องจองที่สร้างขึ้น แผนการจัดกิจกรรมการใช้คำคล้องจอง และแบบทดสอบความสามารถทางการพูด สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน อัตราพัฒนาการ และคะแนนเพิ่มสัมพัทธ์

ผลการวิจัย พบว่า (1) การใช้คำคล้องจองมีผลให้ความสามารถทางการพูดแสดงความต้องการ พูดแสดงความคิดเห็น พูดเล่าเรื่องราว พูดตั้งคำถามของเด็กปฐมวัยสูงขึ้นจากการใช้วิธีวัดคะแนนเพิ่มสัมพัทธ์ และ (2) ความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการใช้คำคล้องจองหลังการทดลองสูงกว่าก่อนได้รับการทดลอง

คำสำคัญ คำคล้องจอง ความสามารถในการพูด เด็กปฐมวัย

Thesis title: The Use of Rhymes to Develop Speaking Abilities of Preschool Children at Rambhai Barni Rajabhat University Demonstration School in Chanthaburi Province

Researcher: Mrs. Kanisorn Treephol; **Degree:** Master of Education (Curriculum and Instruction); **Thesis advisors:** (1) Arrome Suwannapal, Associate Professor; (2) Nuansanae Wongchirdtum, Associate Professor; **Academic year:** 2007

ABSTRACT

The objectives of this research were to (1) study the effects of using rhymes to develop preschool children's speaking abilities; and (2) compare preschool children's speaking abilities before and after using rhymes.

The research population comprised 12 preschool children, aged 3 – 4 years, studying in the first semester of the 2007 academic year at Rambhai Barni Rajabhat University demonstration school in Chanthaburi province. The experiment took place for 12 weeks. The employed instruments were rhymes created by the researcher, activity plans for the use of rhymes, and a speaking ability test. Statistics employed for data analysis were the mean, standard deviation, development rate, and relative gain score.

The research findings showed that (1) using rhymes resulted in the increase of preschool children's following speaking abilities: expression of wants, expression of opinions, telling stories, and asking questions, based on relative gain scores; and (2) preschool children's speaking abilities after partaking in the activities using rhymes were higher than their counterpart abilities before partaking in the activities.

Keywords: Rhymes, Speaking ability, Preschool children