

บรรณานุกรม

หนังสือ

กัลยา กิจบุญชู. แนวทางการส่งเสริมการออกกำลังกายในโรงเรียน. นนทบุรี: กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข, 2549.

กาญจนา แก้วเทพ. เครื่องมือการทำงานแนววัฒนธรรมชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สมาคมทอริกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา, 2538.

กาญจนา จุ่งรุ่งเรือง. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะชีวิตและการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2543.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการรัฐมนตรี, 2543.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

คณะกรรมการกรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนแม่บทชุมชน สศช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

ดำรง ประเสริฐกุล. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ศาลาแดง, 2542.

ทวีป อภิสิตธิ์. ภารกิจของครูอาจารย์กับงานสอน. กรุงเทพมหานคร: วิทยากรยการพิมพ์, 2524.

เทพ สงวนกิตติพันธุ์. ทักษะชีวิต (Life Skill) : ทักษะเพื่อความสุขและความสำเร็จของชีวิต. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. ความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร: ก.พลพิมพ์ (1996), 2544.

นายกรัฐมนตรีนคร, สำนัก. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ.

นโยบายเยาวชนแห่งชาติและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนระยะยาว พ.ศ. 2545-2554.

กรุงเทพมหานคร: เอ็น พีกราฟฟิคดีไซน์, 2544.

ปลัดกระทรวงสาธารณสุข, สำนักงาน. กองสาธารณสุขภูมิภาค. สถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม

และการพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ แผนพัฒนาการสาธารณสุขในช่วง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544).

กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2539.

พระเทพเวที. เทคนิคการสอนของพระพุทธเจ้า. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิพุทธธรรม, 2532.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพมหานคร:

บริษัท สือตะวัน จำกัด, 2545.

ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

อรุณการพิมพ์, 2543.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย. โรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหา

จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2547.

รัศมี มณีนิล. คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2549.

ระพีพรรณ คำหอม. สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: อารยณ์ มีเดีย จำกัด, 2545.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์, 2546.

ราตรี อินกัน. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ. กรุงเทพมหานคร: แคนดิดมีเดีย, 2544.

วนิดา ขาวมงคล เอกแสงศรี. หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

วิชาการ, กรม. ชุดฝึกการเขียนแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.
กรุงเทพมหานคร: ครูสภา ลาดพร้าว, 2540.

_____. คู่มือพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิต ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
การศาสนา, 2542.

_____. คู่มือพัฒนาการดำเนินชีวิต ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
กรมวิชาการ, 2543.

วิศาล คันธารัตนกุล. แนวทางการส่งเสริมการออกกำลังกายสำหรับศูนย์สุขภาพชุมชน. นนทบุรี:
กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2549.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. การวิจัยประเมินผล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2544.

ศศิประภา งามข้า. บทบาทครู อิทธิพลต่อการเสริมสร้างทักษะชีวิต. นครปฐม: วิทยาลัยสารพัด
ช่างนครปฐม, 2540.

สนับสนุนบริการสุขภาพ, กรม. กองสุขศึกษา. การสร้างสุขภาพด้วยตนเอง. นนทบุรี:
กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข, 2547.

สมพล สงวนรังศิริกุล. ข้อเสนอแนะการออกกำลังกายสำหรับเด็ก. นนทบุรี: กองอํากําลังกายเพื่อ
สุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2549.

สุวรรณา ไชยะธน. ทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม,
2548.

เสถียร จิววังสินธ์. ความรู้เกี่ยวกับองค์กรเครือข่าย. กรุงเทพมหานคร: สำนักส่งเสริมและ
ประสานการมีส่วนร่วมองค์กรเครือข่าย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ, 2549.

อรรณพ พงษ์วาท. ครูกับเครือข่ายทางสังคม. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.

บทความ

สุทธิพร คล้ายเมืองปัก. “บทบาทของครูกับรูปแบบการสอนที่เปลี่ยนไป.” วารสารวิชาการ 3
(2 กุมภาพันธ์ 2544):20.

วิทยานิพนธ์

กมลรัตน์ วัชรินทร์. “การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3.”
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.

จันทร์จิรา มูลเมือง. “การเปรียบเทียบระดับความรับผิดชอบต่อสังคมของนิสิตนักศึกษาต่าง
สาขาวิชา.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ชรินทร์ ขาวสุด. “ทัศนะของผู้บริหารการศึกษาต่อการจัดการศึกษาในศูนย์ศึกษาพุทธศาสนาวัน
อาทิตย์ในเขตการศึกษาที่ 1.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

ณรงค์ เทพศิริ. “บทบาทของครูประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมวิถีชีวิตนักเรียนในสังคมเมือง.”
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคม
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540.

ทองพูล สุภสัน. “กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ : ศึกษาเฉพาะ
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2.”

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต (สาขาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม)

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.

ธนพรธณ ธาณี. “การพัฒนารูปแบบ บ้าน วัด และโรงเรียน ในการสร้างความเข้มแข็งชุมชนของ
จังหวัดหนองบัวลำภู.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์สังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

นัยนา เทียงภักดี. “ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิชาพลศึกษากับพฤติกรรมการออกกำลังกาย
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.”
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.

นิธิมา รัตนประเสริฐศรี. “บทบาทการพัฒนาสังคมของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

ภูมิภัทร ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. “ผลของโปรแกรมแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและ
เปลี่ยนเจตคติต่อพฤติกรรมกรรมการทะเลาะวิวาทของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและ
คุ้มครองเด็กและเยาวชนบ้านมุกดา.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.

วันดี ไต่ดำ. “การพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.”

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

วิธาน สุชาติพงศ์. “บทบาทของหัวหน้าครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม: กรณีศึกษา
จังหวัดปัตตานี.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์, 2542.

สัมฤทธิ์ สันเต. “การพัฒนาเครื่องมือประเมินทักษะชีวิตจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียน
วัยเด็กตอนกลาง.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

เอกสารอื่นๆ

เขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2, สำนักงาน. “ทำเนียบสถานศึกษา ที่ตั้งและข้อมูลพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2548.” เอกสารที่ 4/2548.

วิไลลักษณ์ สายเสน่ห์ และ รอบทิศ ไวยสุศรี. “เอกสารประกอบการบรรยาย.มหาวิทยาลัยธุรกิจ
บัณฑิต.” 2548.

อภาพร เภาวัฒนา. “การสร้างทีมงานและเครือข่ายในระบบบริการพยาบาล.” เอกสาร
ประกอบการบรรยาย ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549.

ข้อมูลจากอิเล็กทรอนิกส์

ขนิษฐา กาญจนรังษินนท์. “การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนา.” <www.northphc.org/doc/net.ppt>.
13 ธันวาคม 2549.

รูดอล์ฟ สไตเนอร์. <http://www.thaikids.org/schools/page5_schools.htm>. 24 ตุลาคม 2549.

สมชัย จิรโรจน์วัฒน์. “แนวคิดและหลักการจัดตั้งเครือข่าย.” <[http://dpc3.ddc.moph.go.th/
old_web/GCD/condom_networkk.doc](http://dpc3.ddc.moph.go.th/old_web/GCD/condom_networkk.doc)>. 15 ธันวาคม 2549.

สุชีรา รักษาภักดี. <<http://www.technoasia.ac.th/cm/liveskills.htm>>. 7 กันยายน 2549.

Books

Lewis, P.S., Goodman, S.H., & Fandt, P.M. Management: Challenges for tomorrow's Leader. (4th Edition). Ohio: South-Western, 2004.

Mo- Suwan L., and Risk, Label L.. Factors for cardiovascular disease in obese and normal school children: association of insulin with other cardiovascular risk factors. Biomed. Env. Sci, 1996.

Nickles TA, Webber LS, Johnson CC, Srinivasan RR, Berenson Gs. Foundations for Health promotion with youth : are view of observations for the Bangalusa Heart Study. J Health Educ, 1995.

WHO. Life Skill Education in Schools. Geneva Switzerland: WHO., 1994.