



ภาคผนวก

เจ้าหน้าที่หอสมุด

แบบสอบถาม

เรื่อง ทักษะของครูต่อการทำงานเครือข่ายในการเสริมสร้าง
ทักษะชีวิตเยาวชน ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี

.....

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
เจริญพร ครู อาจารย์

ด้วยอาตมภาพ พระมหาเจริญ หนูหีด วัดชลประทานรังสฤษฎ์ ปากเกร็ด นนทบุรี กำลังศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม คณะสังคม-สงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และอยู่ในขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ทักษะของครูต่อการทำงานเครือข่ายในการเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชน : ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี”

ฉะนั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยกรอกแบบถามตามที่ได้แนบมาด้วยนี้ แล้ว และส่งแบบถามถามคืนมายังที่อยู่ ที่ปรากฏอยู่ข้างล่างนี้ จักเป็นพระคุณอย่างสูง และขอเจริญพรขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้ด้วย.

เจริญพร

พระมหาเจริญ หนูหีด

081-3459923

ชื่อ/ ที่อยู่

พระมหาเจริญ หนูหีด

วัดชลประทานรังสฤษฎ์

ปากเกร็ด นนทบุรี 11120

☐ ☐ ☐

แบบสอบถาม

เรื่อง ทักษะของครูต่อการทำงานเครือข่ายในการเสริมสร้าง
ทักษะชีวิตเยาวชน ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครู

คำชี้แจง กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนสมบูรณ์โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. เพศ

☐ (1) ชาย

☐ (2) หญิง

2. อายุ ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ (1) ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ (2) ปริญญาตรี

☐ (3) สูงกว่าปริญญาตรี

4. สถานภาพ

☐ (1) โสด

☐ (2) สมรส

☐ (3) ม่าย/หย่าร้าง

5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

☐ (1) ไม่เกิน 10,000 บาท

☐ (2) 10,001-20,000 บาท

☐ (3) 20,001 – 30,000 บาท

☐ (4) 30,001-40,000 บาท

☐ (5) มากกว่า 40,001 บาท ขึ้นไป

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูที่มีต่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตของเยาวชนในด้านต่างๆ

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในคำถามที่ตรงกับการปฏิบัติงานของท่านในแต่ละข้อและ
กรุณาตอบทุกข้อ

บทบาทการเสริมสร้างทักษะชีวิตของเยาวชน	ระดับการปฏิบัติ			
	มากกว่า 3 ครั้ง / สัปดาห์	2-3 ครั้ง/ สัปดาห์	1 ครั้ง/ สัปดาห์	น้อย กว่า 1 ครั้ง/ สัปดาห์
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ปฏิบัติ
1. ด้านสุขภาพร่างกาย				
6. ท่านสนับสนุนให้เยาวชนเลือกเล่นกีฬาที่เน้น ความสะอาด				
7. ท่านสนับสนุนให้เยาวชนเลือกเล่นกีฬาที่เน้น ความปลอดภัย				
8. ท่านส่งเสริมให้เยาวชนเกิดความรักในการเล่น กีฬา				
9. ท่านได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาที่ท่านชื่นชอบ				
10. ท่านได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาที่ท่าน ถนัด				
11. ท่านเน้นการเล่นที่สนุกสนาน เมื่อเล่นกีฬากับ เยาวชน				
12. ท่านได้สร้างความเข้าใจให้เยาวชนได้รับรู้ถึงกฎ กติกาของการเล่นกีฬาแต่ละชนิดอย่างถูกต้อง				
13. ท่านได้แนะนำให้เยาวชนได้เรียนรู้และใช้ อุปกรณ์กีฬาอย่างถูกต้อง				

บทบาทการเสริมสร้างทักษะชีวิตของเยาวชน	ระดับการปฏิบัติ			
	มากกว่า 3 ครั้ง / สัปดาห์	2-3 ครั้ง/ สัปดาห์	1 ครั้ง/ สัปดาห์	น้อย กว่า 1 ครั้ง/ สัปดาห์
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ปฏิบัติ
2. <u>ทักษะชีวิตด้านสติปัญญา</u>				
14. ท่านได้ช่วยสร้างแผนผังความคิด โดยวิธีการให้ เยาวชนนำความรู้ ความคิดรวบยอดที่สร้างขึ้น มาแล้วนำมาอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน				
15. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ				
16. ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เป็นไปใน ลักษณะการสร้างค่านิยมให้เยาวชนได้ตระหนักถึง คุณค่าของการทำงานและการมีงานทำ				
17. ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้น ส่งเสริมให้เยาวชนได้ตระหนัก และมีศักดิ์ศรีในการ ทำงานที่สุจริต				
18. ท่านให้ข้อแนะนำแนวทางให้เยาวชนเกิดความ พร้อมที่จะก้าวไปสู่โลกอาชีพอย่างมั่นใจและภาคภูมิใจ				
19. ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มุ่งให้ เยาวชนรู้จักใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเลือก งานทำที่เหมาะสมแก่ความสามารถ				
3. <u>ทักษะชีวิตด้านอารมณ์</u>				
20. ท่านสอนให้เยาวชนยอมรับในกฎกติกา มารยาท				
21. ท่านสอนให้เยาวชนมีระเบียบวินัยในตนเอง				
22. ท่านได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สนับสนุน ให้เยาวชนรู้จักใช้เหตุผลในการตัดสินใจที่ถูกต้อง				

บทบาทการเสริมสร้างทักษะชีวิตของเยาวชน	ระดับการปฏิบัติ			
	มากกว่า 3 ครั้ง / สัปดาห์	2-3 ครั้ง/ สัปดาห์	1 ครั้ง/ สัปดาห์	น้อย กว่า 1 ครั้ง/ สัปดาห์
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ปฏิบัติ
23. ท่านสร้างค่านิยมให้เยาวชนมีนิสัยรักการมีระเบียบวินัย				
24. ท่านสร้างค่านิยมให้เยาวชนรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง				
25. ท่านสนับสนุนให้เยาวชนเกิดการเรียนรู้ที่จะแสดงความรักเพื่อ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ตน				
26. ท่านสนับสนุนส่งเสริมให้เยาวชนได้พัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพแบบประชาธิปไตย				
27. ท่านได้นำเยาวชนไปร่วมกิจกรรมการปฏิบัติธรรมเป็นประจำ สม่ำเสมอ				
28. ก่อนทำการเรียนการสอนท่านจะต้องนำเยาวชนนั่งสมาธิก่อนเสมอ				
29. ท่านสอนให้เยาวชนได้รู้จักวิธีการนั่งสมาธิที่ถูกต้อง				
4. <u>ทักษะชีวิตด้านสังคม</u>				
30. ท่านสนับสนุนให้เยาวชนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างมีเหตุผลในขณะทำการเรียนการสอนเสมอ				
31. ท่านสนับสนุนให้เยาวชนได้ร่วมฝึกประสบการณ์โดยการให้เข้าไปมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน				

บทบาทการเสริมสร้างทักษะชีวิตของเยาวชน	ระดับการปฏิบัติ			
	มากกว่า 3 ครั้ง / สัปดาห์	2-3 ครั้ง/ สัปดาห์	1 ครั้ง/ สัปดาห์	น้อย กว่า 1 ครั้ง/ สัปดาห์
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ ปฏิบัติ
32. ท่านได้ปลูกฝังให้เยาวชนเกิดจิตสำนึก ยอมรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
33. ท่านมักสอนให้เยาวชนรู้จักยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นเสมอๆ				
34. ท่านมักส่งเสริมให้เยาวชนได้รู้จักแสดงตนเป็น อาสาสมัครในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมอยู่เสมอ				
35. ท่านได้กระตุ้นให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกรักถิ่นฐาน อยากพัฒนาบ้านเกิดของตนเองอยู่เป็นประจำ				
36. ท่านมักจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะ การสนับสนุนส่งเสริมให้เยาวชนกระตือรือร้นที่จะ แสวงหาโอกาสในการรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่เสมอๆ				

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติของครูต่อการทำงานเครือข่ายในการเสริมสร้างทักษะชีวิต
ของเยาวชน

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย / ลงในคำถามที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อและ
กรุณาตอบทุกข้อ

ทัศนคติของครูต่อการทำงานเครือข่ายในการ เสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชน	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. การผนึกกำลังเพื่อสร้างวิสัยทัศน์ร่วม					
37. ควรมีการผนึกกำลังกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บ-ว-ร) ในการสร้างวิสัยทัศน์การ ทำงานร่วมกัน					

ทักษะของครูต่อการทำงานเครือข่ายในการ เสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
38. ท่านเห็นด้วยที่จะให้เครือข่ายได้แสดง ความคิดเห็นและหาข้อสรุปร่วม ในการ กำหนดวิสัยทัศน์					
39. ท่านเห็นด้วยที่จะให้มีการประสานงานกับ เครือข่าย ในการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน					
40. ท่านเห็นด้วยที่จะให้เริ่มสร้างความร่วมมือ กันระหว่างเครือข่ายตั้งแต่จุดเล็กๆ ไปสู่จุด ใหญ่ๆ					
41. ให้สมาชิกของเครือข่ายโดยรวมมี ความสัมพันธ์กันอย่างแนบแน่น					
42. ให้เครือข่ายทำงานแบบบูรณาการ					
43. ท่านเห็นด้วยที่จะให้เครือข่ายร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบแบบแผน					
<u>2. ความมีเอกภาพในการทำงาน</u>					
44. ให้เครือข่าย (บ-ว-ร) มีเอกภาพในการ ทำงานเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชน					
45. ท่านเห็นด้วยกับคำพูดที่ว่า “ความเป็น อันหนึ่งอันเดียวกันในชุมชนอันกว้างขวางมี ส่วนสำคัญในการสร้างทักษะชีวิตเยาวชน”					
46. ท่านเห็นด้วยกับการสร้างเครือข่ายให้เป็น เครือข่ายที่ถาวร					
47. การสร้างทักษะชีวิตเยาวชนควรมีเจ้าภาพ ใหญ่ในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง					
48. ควรมีการจัดกิจกรรมแบบแยกส่วนภายใน ของสถาบันเครือข่ายเอง					
49. ควรมีการทำงานเป็นเครือข่ายเฉพาะด้าน ในการเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชนด้านต่างๆ					

ทัศนะของครูต่อการทำงานเครือข่ายในการ เสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
50. สมาชิกของเครือข่ายควรมีโอกาสในการกำหนดกิจกรรมของตนเอง					
3. การฟังและเสริมสร้างซึ่งกันและกัน					
51. ควรมีการสร้างกฎระเบียบในการทำงานโดยให้สมาชิกสามารถฟังและเสริมสร้างซึ่งกันและกันได้					
52. ให้สมาชิกของเครือข่ายสามารถขอความช่วยเหลือกันได้ ทั้งทรัพยากรมนุษย์ และทรัพยากรอื่นๆ ที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน					
53. เมื่อมีการดำเนินการร่วมกันในระยะหนึ่งแล้วควรมีการติดตามประเมินผล					
54. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อแก้ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน					
4. การรับรู้และพอใจผลประโยชน์ร่วมกัน					
55. เครือข่าย (บ-ว-ร) ควรมีความพร้อมที่จะรับรู้และเข้าใจปัญหาร่วมกัน					
56. มีการสร้างจิตสำนึกให้สมาชิกของเครือข่ายคิดว่าตนมีส่วนสำคัญในการทำงานมากกว่าที่จะเป็นเพียงผู้สนับสนุนเท่านั้น					
57. ท่านเห็นด้วยกับการจัดลำดับความสำคัญของเครือข่ายในการออกหน้ารับหน้าที่ในการเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชน					

ส่วนที่ 4 คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และ ทัศนะต่อการทำงานเครือข่ายในการ
เสริมสร้างทักษะชีวิตของเยาวชน

คำชี้แจง กรุณาแสดงความทัศนะของท่านอย่างอิสระต่อคำถามทั้ง 2 ข้อ และกรุณาแสดงทัศนะ
ทุกข้อ

58. ปัญหาอุปสรรคในการเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชน

.....

.....

.....

.....

.....

59. ทัศนะต่อการทำงานเครือข่ายในการเสริมสร้างทักษะชีวิตเยาวชน

.....

.....

.....

.....

ขอเจริญพรขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

พระมหาเจริญ หนูหีด

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์